

# Cursusaanbod HB

2022-2023

## Cursus Hoogbegaafdheid in Onderwijs en Zorg (max. 20 deelnemers)

Hoogbegaafdheid is geen stoornis of probleem. De vraag is: wat is het dan wel en bestaat het überhaupt wel? Feit is dat er kinderen, jongeren en volwassenen zijn die problemen hebben, met leren of op een ander gebied, bijvoorbeeld sociaal of emotioneel, waarbij hoge (intellectuele of andere) capaciteiten een rol lijken te spelen. Net als leerlingen met leer- en of ontwikkelingsproblemen hebben leerlingen met (zeer) hoge (cognitieve) capaciteiten andere leerbehoeften dan de meeste andere leerlingen.

Ondanks veel veranderingen op dit gebied lijkt het reguliere onderwijsaanbod toch vaak nog onvoldoende aan deze behoeften tegemoet te kunnen komen. Dit kan leiden tot problemen, die uiteenlopen van onderpresteren, verveling in de klas tot onaangepast gedrag, depressiviteit of uitval.

### Doelstelling

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat ook die kenmerken van hoogbegaafdheid te zien bij kinderen, adolescenten en (jong) volwassenen waarbij signalering minder voor de hand ligt. Deze kinderen en/of jongeren laten mogelijk niet de prestaties zien die je bij kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid zou verwachten. Een ander doel is dat, op het moment dat duidelijk is dat er kenmerken van hoogbegaafdheid gezien worden, men ook een aantal handvatten heeft om daar op adequate wijze mee om te gaan.

### Studie-uren (16)

- 12 contacturen (zonder pauzes) van 14.00 uur tot 17.00 uur op woensdagmiddag 18 januari, 8 februari, 8 maart en 29 april op het kantoor van Passenderwijs.
- 4 uur voorbereiding (bestuderen literatuur en online colleges)

### Accreditatie NIP K&J / NVO OG

- herregistratie 12 punten
- opleiding behandeling 2 punten
- diagnostiek 2 punten
- overige taken 2 punten

### Cursusvereisten

Om deze cursus succesvol af te ronden (er is een certificaat aan verbonden) dienen deelnemers:

- bij alle bijeenkomsten aanwezig te zijn
- actief deel te nemen aan opdrachten, discussies en presentaties

Opgave voor de cursus hoogbegaafdheid in Onderwijs en Zorg gaat via het secretariaat. Graag bijgevoegd aanmeldingsformulier voor **12 oktober a.s.** ingevuld en ondertekend opsturen naar Lidia Hofman, [secretariaat@passenderwijs.nl](mailto:secretariaat@passenderwijs.nl). Degene die zich al hebben aangemeld en/of op de reservelijst staan, krijgen voorrang bij aanmelding.

## Cursus Vroegsignalering

### Cursusomschrijving

Tijdens de cursus wordt de basis van talentontwikkeling gekoppeld aan het 'Differentiated Model of Giftedness and Talent' (Gagné, 2010). Vertrekpunt is het verbreden/verdiepen van kennis (theorie) waarbij toegewerkt wordt naar toepassen in de praktijk van alle dag, het delen van zorgen, leermomenten en zéker ook succeservaringen/good practices.

Specifieke vragen die aan de orde komen: aan welke verschillen/overeenkomsten tussen kinderen kan worden gedacht? Waar kun je op letten? Wanneer valt een verschil/voorsprong op? De deelnemers en de vragen die er zijn bepalen mede in welk tempo de bijeenkomsten plaatsvinden.

### Voorwaarde

De cursus Vroegsignalering is alleen voor leerkrachten groep 1/2 en groep 3; voorwaarde is dat je lesgeeft in een groep waar je opdrachten in kan doen.

### Doelstelling

Deze cursus:

- o daagt deelnemers uit tot het verdiepen van hun kennis op het gebied van talentontwikkeling bij jonge kinderen;
- o leidt tot inzicht in verschillende 'typen' jonge kinderen waarbij aan een ontwikkelingsvoorsprong gedacht wordt;
- o geeft de deelnemers inzicht in hun eigen kwaliteiten en creativiteit;
- o gaat uit van de psychologische basisbehoeften (autonomie, competentie en verbondenheid), zowel in de professionalisering zelf, als in de transfer naar de klas;
- o geeft inzicht in stimulerend signaleren en nodigt uit tot oefening;
- o zorgt ervoor dat de waarde van vooropgezette doelen duidelijk wordt;
- o geeft inzicht in het (overbrengen van) ACP- denken (Sternberg)

Inzet is ook het gaan 'delen met het team van je school'. Er wordt gewerkt met twee opdrachten om in de groep uit te testen/toe te passen: gericht observeren en handelen in de klas (stimulerend signaleren).

### Studie-uren (15)

- 9 contacturen (zonder pauzes) van 14.00 uur tot 17.00 uur op woensdagmiddag 15 februari, 22 maart en 19 april op het kantoor van Passenderwijs.
- 6 uur voor opdrachten in de eigen school (observaties) en het lezen van achtergrondinformatie

### Cursusvereisten

Om deze cursus succesvol af te ronden (er is een certificaat aan verbonden) dienen deelnemers:

- bij alle bijeenkomsten aanwezig te zijn
- actief deel te nemen aan opdrachten en discussies

Opgave voor de cursus Vroegsignalering gaat via Karin van der Meer. Graag een mail voor **15 december a.s.** sturen naar [k.vandermeer@passenderwijs.nl](mailto:k.vandermeer@passenderwijs.nl) met vermelding in welke groep je lesgeeft (groep 1/2/3). Degene die zich al hebben aangemeld en/of op de reservelijst staan, krijgen voorrang bij aanmelding.