

Studiemiddagen Passenderwijs

2023-2024

Handelingsgericht werken bij dubbel bijzondere (hoog)begaafde leerlingen

Dubbel-bijzondere (hoog)begaafde leerlingen worden ook wel Twice-Exceptional genoemd. Zij hebben enerzijds een hoge intelligentie en anderzijds leer-, ontwikkelings- of gedragsproblemen. Zij passen wat betreft gedrag en leren vaak niet in 'labels' en worden onvoldoende (h)erkend doordat talenten en tekorten elkaar kunnen camoufleren. Hierdoor kan (te) eenzijdige afstemming ontstaan in de onderwijsleersituatie. Juist afstemming op de sterke én zwakke kanten van deze leerlingen is essentieel voor een evenwichtige ontwikkeling en om frustratie van talent te voorkomen. De onderwijsbehoeften van deze leerlingen zijn vaak tegenstrijdig. Hoe ga je daarmee om en hoe coördineer je dat in de school en met ouders?

Deze studiemiddag van ongeveer 3 ½ uur zal twee keer (per keer maximaal 20 deelnemers) worden gegeven op **woensdag 1 november en woensdag 15 november** op het kantoor van Passenderwijs (Houttuinlaan 16 Woerden)

Inloop vanaf 13.45 uur
Start om 14.00 uur

Opgeven **voor 15 oktober** bij Karin van der Meer (k.vandermeer@passenderwijs.nl).
Plaatsing op volgorde van binnenkomst.

Trauma sensitief onderwijs

Uit onderzoek en ervaring weten we dat veel kinderen al op jonge leeftijd traumatische ervaringen hebben meegemaakt. Kinderen nemen deze ervaringen mee als ze bij jou op school en in de klas komen. Traumatische stressreacties en andere reacties op trauma kunnen ertoe leiden dat kinderen zich gedragen op een manier die jou uit balans brengt. De relatie met jou, met andere volwassenen en met leeftijdsgenoten kan instabiel of onvoorspelbaar zijn. Je gebruikelijke aanpak – interventies die probleemloos lijken te werken bij andere leerlingen – werken bij hen mogelijk niet. Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen kan vragen om een specifieke aanpak of benadering.

In deze workshop (2 dagdelen) reiken we kennis en vaardigheden aan die helpen effectief les te geven aan getraumatiseerde kinderen. Je leert hoe de basisprincipes van traumasensitief lesgeven kunnen bijdragen aan het welzijn en de ontwikkeling van deze, maar ook andere kinderen in de groep. Deze workshop

is ontwikkeld op basis van het boek *Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen* geschreven door Leony Coppens, Marthe Schneijderberg en Carina van Kregten.

De middagen worden gegeven op 28 februari en 12 maart op het kantoor van Passenderwijs in Woerden. De exacte tijden volgen.

De workshop wordt gegeven door twee Begeleiders Gedrag in Onderwijs van het Expertiseteam Fritz. Het Expertiseteam Fritz ondersteunt leerkrachten en scholen die beter willen inspelen op de onderwijsbehoeften van leerlingen met gedragsvragen en een stevige basis willen leggen voor alle leerlingen.

Aanmelding kan alvast bij Christa via loket@passenderwijs.nl
Uiterste aanmelddatum: **1 februari 2023**

Cursus Vroegsignalering

Cursusomschrijving

Tijdens de cursus wordt de basis van talentontwikkeling gekoppeld aan het 'Differentiated Model of Giftedness and Talent' (Gagné, 2010). Vertrekpunt is het verbreden/verdiepen van kennis (theorie) waarbij toegewerkt wordt naar toepassen in de praktijk van alle dag, het delen van zorgen, leermomenten en zéker ook succeservaringen/good practices. Specifieke vragen die aan de orde komen: aan welke verschillen/overeenkomsten tussen kinderen kan worden gedacht? Waar kun je op letten? Wanneer valt een verschil/voorsprong op? De deelnemers en de vragen die er zijn bepalen mede in welk tempo de bijeenkomsten plaatsvinden.

Voorwaarde

De cursus Vroegsignalering is alleen voor leerkrachten groep 1/2 en groep 3; voorwaarde is dat je lesgeeft in een groep waar je opdrachten in kan doen.

Doelstelling

Deze cursus:

- o daagt deelnemers uit tot het verdiepen van hun kennis op het gebied van talentontwikkeling bij jonge kinderen;
- o leidt tot inzicht in verschillende 'typen' jonge kinderen waarbij aan een ontwikkelingsvoorsprong gedacht wordt;
- o geeft de deelnemers inzicht in hun eigen kwaliteiten en creativiteit;
- o gaat uit van de psychologische basisbehoeften (autonomie, competentie en verbondenheid), zowel in de professionalisering zelf, als in de transfer naar de klas;
- o geeft inzicht in stimulerend signaleren en nodigt uit tot oefening;
- o zorgt ervoor dat de waarde van vooropgezette doelen duidelijk wordt;
- o geeft inzicht in het (overbrengen van) ACP- denken (Sternberg)

Inzet is ook het gaan 'delen met het team van je school'. Er wordt gewerkt met twee opdrachten om in de groep uit te testen/toe te passen: gericht observeren en handelen in de klas (stimulerend signaleren).

Studie-uren (15)

- 9 contacturen (zonder pauzes) van 14.00 uur tot 17.00 uur op woensdagmiddag 13 maart, 17 april en 15 mei op het kantoor van Passenderwijs.

- 6 uur voor opdrachten in de eigen school (observaties) en het lezen van achtergrondinformatie

Cursusvereisten

Om deze cursus succesvol af te ronden (er is een certificaat aan verbonden) dienen deelnemers:

- bij alle bijeenkomsten aanwezig te zijn
- actief deel te nemen aan opdrachten en discussies

Opgave voor de cursus Vroegsignalering gaat via Karin van der Meer. Graag een mail voor **15 december a.s.** sturen naar k.vandermeer@passenderwijs.nl met vermelding in welke groep je lesgeeft (groep 1/2/3). Degene die zich al hebben aangemeld en/of op de reservelijst staan, krijgen voorrang bij aanmelding.