
Verantwoording

Beleid Passenderwijs

Jaarverslag 2018-2019
(onderdeel beleidsperiode 2017-2021)

In het jaarverslag 2018-2019 worden inhoudelijke monitorgegevens gepresenteerd. Deze gegevens (deel A) vormen naast financiële rapportages (zie jaarrekening incl. bestuursverslag 2018) de basis voor sturing van beleid binnen de Stichting. Tevens wordt in deel B de voortgang inzake kwaliteitsbeleid beschreven. In deel C volgt een beknopte puntsgewijze algemene conclusie.

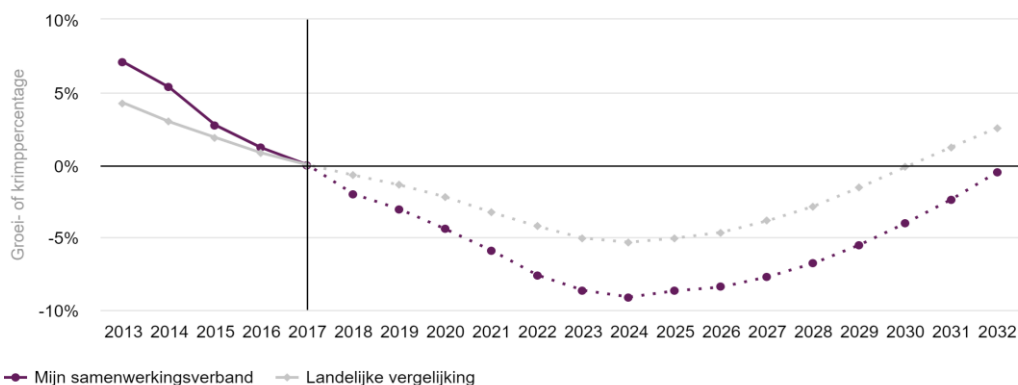
DEEL A - MONITERGEGEVENS

Tabel I - Kengetallen algemeen

	Peiling	P'wijs	Landelijk	Okt 15	Okt 16	Okt 17	Okt 18
Totaal aantal leerlingen SWV				16.986	16.762	16.585	16.399
Aantal leerlingen BAO				16.719	16.471	16.296	16.111
Aantal schoolbesturen		25	13				
Aantal scholen (brin)		81	92				
Aantal gemeenten		5	5				
Aantal SBO scholen		2	4				
Aantal SO scholen		0	4				
Cluster 1	Okt 18	0,03%	0,02%				
Cluster 2	Okt 18	0,34%	0,45%				
Gewichtenleerlingen (totaal)	Okt 18	5,04%	8,05%				



Prognose leerlingaantallen (peildatum: oktober 2018)

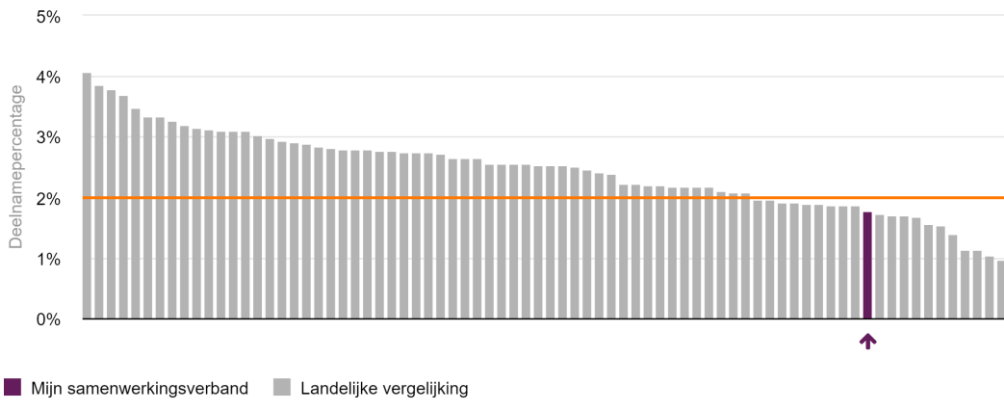


Bron: Dashboard passend onderwijs

Tabel II - Kengetallen SBO/SO

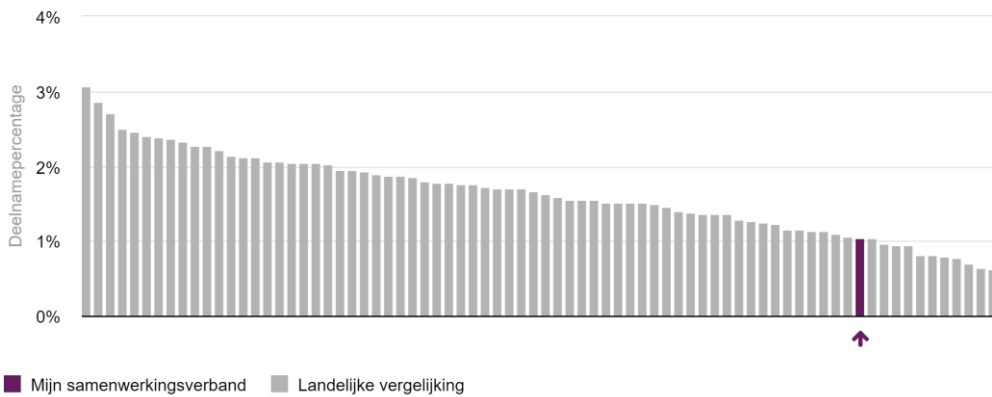
	Okt 15	Okt 16	Okt 17	Okt 18
Aantal leerlingen SBO Passenderwijs (SBO opvraag)	267	291	289	288
Aantal leerlingen verwezen SBO buiten regio (kijkglas)	--	24	31	37
Totaal aantal leerlingen SO (kijkglas)	154	146	178	166
Aantal leerlingen cat. laag	118	107	126	114
Aantal leerlingen cat. midden	17	16	24	25
Aantal leerlingen cat. hoog	19	23	28	27
Deelname percentage SBO vs landelijk (okt 2018) (dashboard)	1,57/2,35	1,74/2,32	1,74/2,34	1,77/2,42
Deelnamepercentage SO vs landelijk (okt 2018) (dashboard)	0,91/1,72	0,88/1,69	1,07/1,61	1,05/1,65

Deelnamepercentage speciaal basisonderwijs (peildatum: oktober 2018)



Bron: Dashboard passend onderwijs

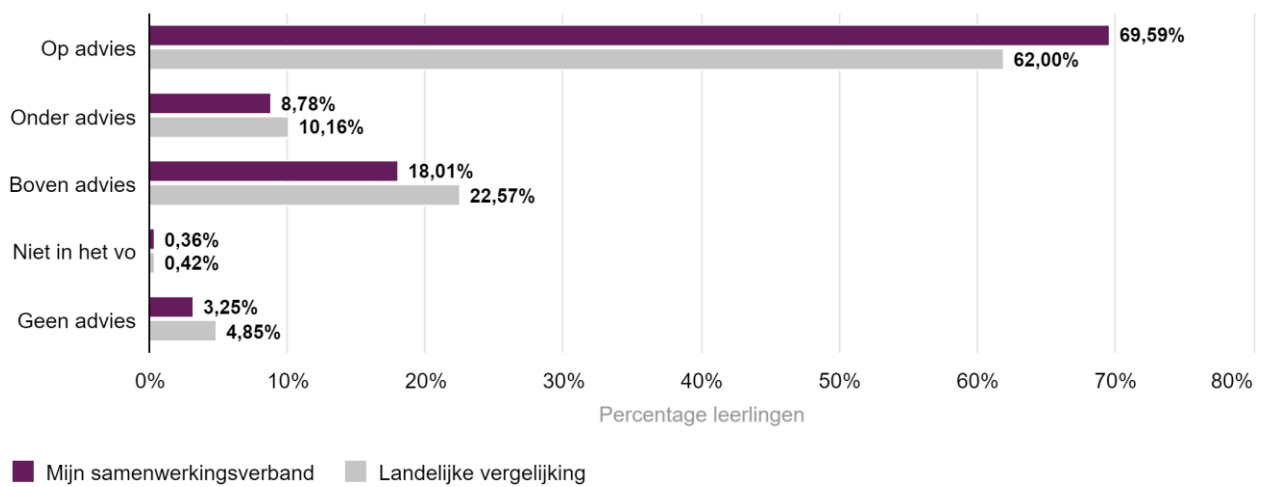
Deelnamepercentage speciaal onderwijs (peildatum: oktober 2018)



Bron: Dashboard passend onderwijs

Tabel III – Uitstroom op basis van advies PO (peildatum: oktober 2018)

Welk percentage leerlingen zit in het 3^e leerjaar VO op, onder of boven het schooladvies dat het PO heeft afgegeven?

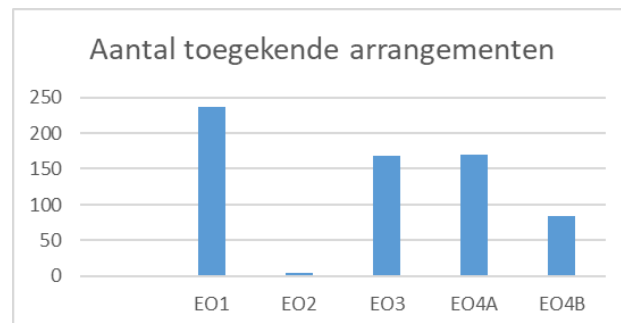


Bron: Dashboard passend onderwijs

Tabel IV - Algemene gegevens Loket	17-18	18-19	19-20	20-21
Totaal aanmeldingen extra ondersteuning individueel	580	686	--	--
Aantal aanmeldingen groepen	14	18	--	--
Verhouding j/m (%) aanvragen extra ondersteuning	73/27	70/30	--	--
Gemiddelde leeftijd aanvragen extra ondersteuning	9,0	8,3	--	--
Aantal aanmeldingen voorschools	27	24	--	--
Aantal thuiszitters ¹	10	10	--	--
Aantal potentiële thuiszitters ²	31	32	--	--
Aantal geplaatste thuiszitters	8	7	--	--

Tabel V - Toegekende trajecten dienstverlening op kalenderjaar	2017³	2018	2019	2020
D1 - Dienstverlening lezenderwijs	47	101	--	--
D2 - Dienstverlening trainenderwijs	19	65	--	--
D3 - Dienstverlening lerenderwijs	18	55	--	--

Tabel VI - Toegekende extra ondersteuning	17-18	18-19	19-20	20-21
EO1 - ondersteuning school	238	236	--	--
EO2 - ondersteuning groep	10	5	--	--
EO3 - eigen ondersteuningsbudget	117	168	--	--
EO4A - plaatsing in het SBO	141 ⁴	170⁴	--	--
EO4B - plaatsing in het SO	66 ⁴	79⁴	--	--
Aantal niet toegekende arrangementen	2	0	--	--
Hoorzittingen Passenderwijs	1	0	--	--
Geschillencommissie als toehoorder	0	1	--	--
Geschillencommissie als verweerder bezwaar gegrond	0	0	--	--
Geschillencommissie als verweerder bezwaar ongegrond	1	0	--	--



Tabel VII - Leerlingstromen	17-18	18-19	19-20	20-21
Terugplaatsing van SBO naar regulier	5	2	--	--
Terugplaatsing van SO naar regulier	0	0	--	--
Terugplaatsing van SO naar SBO	2	1	--	--
Rechtstreeks naar SBO	20	17	--	--
Rechtstreeks naar SO	10	15	--	--
Verwijzing regulier naar SBO (eigen scholen)	77	78	--	--
Verwijzing regulier naar SO (eigen scholen)	13	16	--	--
Verwijzing SBO naar SO	15	7	--	--

¹ Een leerling tussen 5 t/m 17 jaar die staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt of niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling

² Een leerling tussen 5 t/m 17 die wel naar school gaat, maar waarbij de schoolgang risico loopt door bv. ziekte of gedrag (lichamelijk, psychisch, sociaal) en waarbij verzuim als geoorloofd wordt gekenmerkt

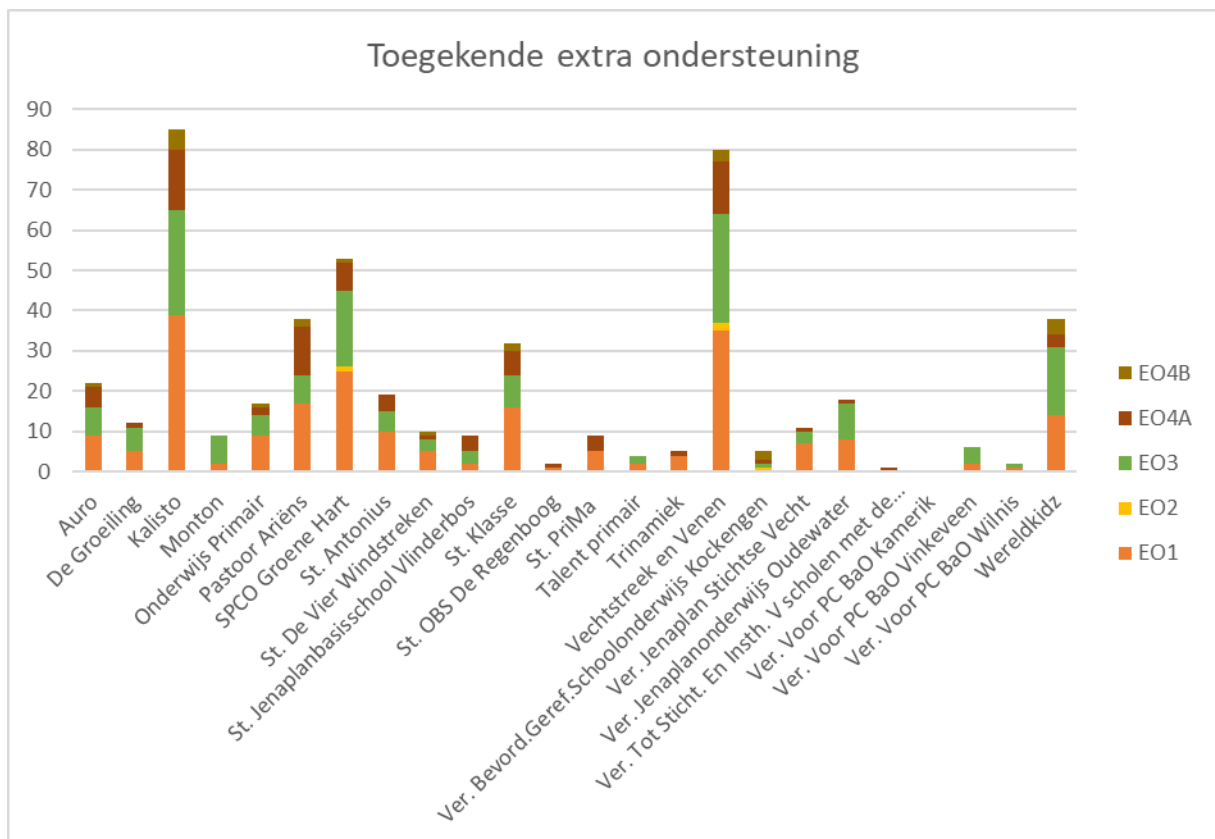
³ Betreft periode augustus tm december 2017

⁴ Dit betreft naast nieuwe TLV's ook herindicaties

Tabel VIII – Arrangementen uitgesplitst naar besturen

EO1=ondersteuning school EO2=ondersteuning groep EO3=budget EO4A=verwijzing SBO EO4B=verwijzing SO

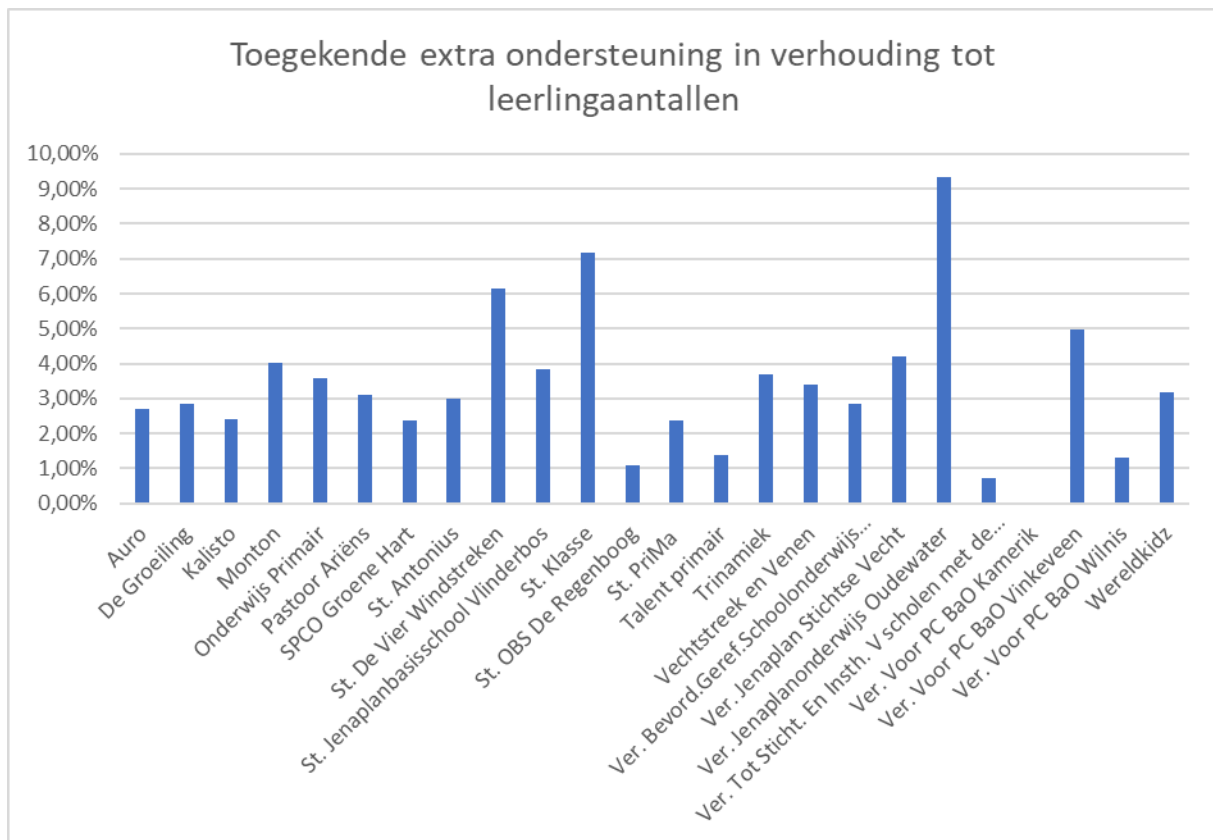
	2017-2018					2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
	1	2	3	4a	4b	1	2	3	4a	4b	1	2	3	4a	4b	1	2	3	4a	4b
Auro	7	0	4	7	0	9	0	7	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Groeiing	6	0	5	7	1	5	2	6	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kalisto (regulier)	37	4	20	10	3	39	0	26	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monton	3	0	2	0	0	2	0	7	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Onderwijs Primair	6	0	3	3	0	9	0	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pastoor Ariëns	5	0	2	7	0	17	0	7	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SPCO	38	2	21	8	1	25	1	19	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antonius	7	1	6	1	1	10	0	5	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vier Windstreken	3	2	1	1	0	5	0	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jenaplan Vlinderbos	8	0	3	2	0	2	0	3	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasse	11	0	3	2	0	16	0	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OBS De Regenboog	3	0	0	3	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PriMa	7	0	1	0	1	5	0	0	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talent Primair	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinamiek	2	0	0	1	0	4	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vechtstreek en Venen	35	0	17	14	2	35	2	27	13	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wegwijzer Kockengen	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jenaplan Stichtse Vecht	9	0	4	3	0	7	0	3	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jenaplan Oudewater	7	0	10	1	0	8	0	9	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jorai	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PC Kamerik	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PC Vinkeveen	2	0	2	0	1	2	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PC Wilnis	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wereldkidz	21	0	6	7	1	14	0	17	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



EO1=ondersteuning school EO2=ondersteuning groep EO3=budget EO4A=verwijzing SBO EO4B=verwijzing SO

Tabel IX – Totaal extra ondersteuning uitgesplitst naar besturen

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
	%	%	%	%
	totaal	totaal	totaal	totaal
Auro	2,1	2,7	-	-
Groeiling	4,6	2,8	-	-
Kalisto (regulier)	2,0	2,4	-	-
Monton	2,4	4,0	-	-
Onderwijs Primair	2,3	3,6	-	-
Pastoor Ariëns	1,1	3,1	-	-
SPCO	3,2	2,4	-	-
Antonius	2,3	3,0	-	-
Vier Windstreken	3,9	6,1	-	-
Jenaplan Vlinderbos	5,6	3,8	-	-
Klasse	3,6	7,1	-	-
OBS De Regenboog	3,2	1,1	-	-
PriMa	2,4	2,4	-	-
Talent Primair	0,6	1,4	-	-
Trinamiek	2,0	3,7	-	-
Vechtstreek en Venen	2,9	3,4	-	-
Wegwijzer Kockengen	0	2,9	-	-
Jenaplan Stichtse Vecht	6,0	4,2	-	-
Jenaplan Oudewater	9,0	9,3	-	-
Jorai	3,3	0,7	-	-
PC Kamerik	1,6	0	-	-
PC Vinkeveen	4,1	5,0	-	-
PC Wilnis	2,0	1,3	-	-
Wereldkidz	3,0	3,2	-	-



Tabel X - Extra ondersteuning regio Passenderwijs, uitgesplitst naar gemeentenEO1=ondersteuning school EO2=ondersteuning groep EO3=budget EO4A=verwijzing SBO EO4B=verwijzing SO

	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Tot ⁵	E1-3	E4A ⁶	E4B ⁶	Tot ⁵	E1-3	E4A	E4B	Tot ⁵	E1-3	E4A	E4B	Tot ⁵	E1-3	E4A	E4B
Montfoort	2,22%	20	4	3	2,62%	23	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Oudewater	6,84%	43	14	5	4,71%	38	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ronde Venen	2,88%	72	17	13	3,11%	79	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Woerden	3,25%	111	36	14	4,01%	119	68	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Stichtse Vecht	3,08%	102	57	30	3,36%	143	46	14	-	-	-	-	-	-	-	-

⁵ Het betreft hier het totaal aantal arrangementen extra ondersteuning, afgezet tegen het totaal aantal leerlingen op de scholen binnen de gemeente

⁶ Verwijzingen zijn inclusief herindicaties

DEEL B - MONITORGEGEVENS

Voortgang kwaliteitsbeleid 2017-2021 (meting augustus 2019)

Gebaseerd op 'plan-do-check-act'-cyclus, conform blz. 40 ondersteuningsplan 2017-2021

Doelstelling	Realisatie	Toelichting
Alle scholen zijn in staat de vastgestelde 'standaard basisondersteuning' te bieden.	Deels	<p>In september 2019 is één 'zeer zwakke school' bekend (https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/zeer-zwakke-scholen/bo).</p> <p>De basisondersteuning is voor 2018-2019 opnieuw vastgesteld. Hierbij is afgesproken dat op basis van zelfevaluatie wordt geïnventariseerd in hoeverre de scholen voldoen aan de vastgestelde basisondersteuning. Deze inventarisatie staat gepland in het najaar 2020.</p> <p>De scholen ontvangen 100% van de lichte ondersteuningsmiddelen plus een jaarlijks te bepalen aanvulling op basis van de exploitatie.</p> <p>Veel scholen zetten deze middelen (deels) in om dienstverlening aan te vragen bij Passenderwijs ten behoeve van het realiseren van de basisondersteuning binnen de school.</p> <p>Daar waar een school extra ondersteuning aanvraagt terwijl dit binnen de basisondersteuning zou moeten plaatsvinden, vindt een gesprek met school en loket plaats. Daar waar signalen structureel zijn, overlegt de directie van Passenderwijs met de directie van de school waarbij het bestuur geïnformeerd wordt. In 2017-2018 heeft dit zich tweemaal voorgedaan.</p>
Voor elk kind met een onderwijsbehoefte welke de basisondersteuning te boven gaat, is een arrangement extra ondersteuning beschikbaar.	Ja	<p>Uit de online enquête (juni 2019) blijkt dat de scholen Passenderwijs een 3.8 op een 5-puntsschaal geven inzake het realiseren van een dekkend aanbod. Er is vanuit de scholen behoefte aan aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersteuning hoogbegaafdheid i.c.m. andere problematiek zoals gedrag (8% van de scholen)• Kinderen met TOS die niet plaatsbaar zijn binnen cluster 2 of het SBO (6% van de scholen) <p>Vanaf komend schooljaar wordt middels subsidie van het ministerie extra geïnvesteerd in de ondersteuning van hoogbegaafde kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, zie uitgelicht.</p>

Uitgelicht: inzet landelijke subsidie (hoog)begaafdheid

- Scholing voor intern begeleiders leerkrachten ter bevordering van (vroeg) signalering en het vergroten van deskundigheid inzake HB
- Uitbreiding bovenschoolse expertise t.b.v. het ondersteunen van scholen op het gebied van HB
- Verhoging van het aantal budgetten die het scholen mogelijk maakt te voldoen aan de onderwijsbehoeften van HB kinderen
- Het aanbieden van verrijkingsonderwijs voor HB kinderen in de vorm van vooruitwerkclubs.
- Het inrichten van een regionale werkgroep HB met als doel het inventariseren van regionale mogelijkheden en het delen van kennis

Passenderwijs voert overleg met cluster 2 om voor kinderen met een taalstoornis die niet voldoen aan de cluster 2 criteria voor ondersteuning of plaatsing te kijken of er in gezamenlijkheid ondersteuning geboden kan worden. Aanleiding was de constatering vanuit Passenderwijs dat cluster 2 strak vasthoudt aan haar criteria. In enkele gevallen heeft dit overleg geleid tot samenwerking op casusniveau. Omdat cluster 2 niet binnen de wetgeving Passend Onderwijs valt maar een landelijke status heeft, is het lastiger om gezamenlijk beleid te maken. Cluster 2 houdt vast aan eigen beleid maar is wel bereid om samen te werken. Er zijn geen aanvragen voor extra ondersteuning afgewezen omdat er geen vorm van aanbod beschikbaar was. Het komt incidenteel wel voor dat de meest passende vorm niet beschikbaar is waardoor een zo passend mogelijk alternatief geboden wordt. Ook zijn een aantal aanvragen extra ondersteuning in een gewijzigde vorm toegekend.

Elk leerplichtig kind wordt binnen de gestelde termijnen van de zorgplicht een zo passend mogelijke onderwijssetting geboden.

Deels

In schooljaar 2018-2019 was sprake van 10 thuiszitters waarvan 7 inmiddels een passende plek hebben ontvangen. In veel van deze gevallen waren ouders/verzorgers het niet eens met het passend aanbod vanuit het SWV of was sprake van complexe onderwijszorgvragen waarbij zorg leidend was. Bij 32 leerlingen was sprake van een risicovolle schoolontwikkeling waarbij het SWV actief betrokken was. Samenwerking tussen betrokken instanties verloopt algemeen genomen goed op casusniveau. Wel blijkt dat het bij complexe casuïstiek lastig is om regie te bepalen en te handelen naar verantwoordelijkheden. Passenderwijs maakt dit bespreekbaar met de betrokken instanties. Het bestuurlijk vastgestelde plaatsings- en thuiszittersprotocol wordt door scholen steeds meer nageleefd. Passenderwijs voert structureel overleg met Regionaal Bureau Leerplicht over actuele thuiszitters, daarnaast wordt door directie en coördinatoren wekelijks overleg gevoerd over de voortgang van casuïstiek.

De meest passende onderwijssetting wordt zo thuisnabij mogelijk geboden.

Deels

Specifieke expertise vanuit het speciaal onderwijs blijft beschikbaar en is afgestemd op de vraag van de scholen. Opvallend is dat de vraag naar expertise cluster 4 (en dan met name de intensieve inzet in uren) toeneemt. Passenderwijs zal om te kunnen voldoen aan de extra ondersteuningsvragen van de scholen in 2019 aanvullende uren inkopen op het reeds afgesloten contract met cluster 4. Ten aanzien van cluster 3 zien we iets minder vragen dan verwacht. We zien een stijging van de eigen ondersteuningsbudgetten binnen het regulier onderwijs en een gelijkblijvend verwijsperscentage SBO/SO wat mogelijk betekent dat reguliere basisscholen meer kinderen een zo thuisnabij mogelijk aanbod kunnen bieden. Tevens zien we nog steeds een relatief laag verwijsperscentage SO (lichte daling) waardoor relatief veel kinderen binnen de eigen regio (en daarmee meer thuisnabij) een passende onderwijssetting geboden wordt. Het starten van twee SO-voorzieningen binnen het SBO draagt bij aan de doelstelling van zo thuisnabij onderwijs. Eén van de genoemde maatregelen om thuisnabij onderwijs te bevorderen was het verhogen van het niveau van basisondersteuning middels gerichte subsidies.

		<p>Deze maatregel is niet uitgevoerd omdat na evaluatie besloten is het subsidiebedrag toe te voegen aan de structurele middelen ten behoeve van de basisondersteuning. Hiermee heeft de school meer vrijheid om middelen naar eigen inzicht en beleid in te zetten. Wel dient verantwoord te worden dat de middelen ten behoeve van borging en ontwikkeling van de basisondersteuning wordt ingezet.</p> <p>Op basis van de jaarlijks ingevulde verantwoordingsformulieren door de schoolbesturen kan algemeen genomen geconcludeerd worden dat de schoolbesturen de middelen ingezet hebben ten behoeve van de basisondersteuning. In enkele gevallen van twijfel heeft de directie naar tevredenheid overleg gevoerd met het betreffende bestuur.</p>
Ondersteuningsbehoeften op zowel zorg- als onderwijsgebied, ontvangen een geïntegreerd aanbod	Deels	<p>Passenderwijs neemt proactief deel aan de Regionaal Educatieve Agenda met gemeenten en SWV VO. Belangrijk speerpunt is de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp. Het door het SWV georganiseerde congres met scholen en gemeenten (januari 2018) heeft geleid tot versterkte samenwerking en het opstellen van gezamenlijke speerpunten. Voor de komende periode is een nieuwe werkagenda opgesteld, zie ondersteuningsplan.</p> <p>Op casusniveau is de afstemming tussen loket en lokale toegang gemeente geïntensiveerd. Daarnaast wordt 2x per jaar intervisie georganiseerd tussen de SWV PO en VO en de gemeente (lokale toegang jeugdhulp) met als doel het verstevigen van de samenwerking en het inzichtelijk maken van elkaars mogelijkheden en verantwoordelijkheden bij complexe vraagstukken.</p>
Stichting Passenderwijs is een financieel gezond samenwerkingsverband	Ja	<p>Meerjarenperspectief is op basis van kengetallen voortkomend uit een risico-analyse opgesteld, de jaarrekening 2018 is goedgekeurd door de accountant zonder relevante aanwijzingen.</p>

DEEL C – ALGEMENE CONCLUSIE

- Passenderwijs is een samenwerkingsverband met relatief veel één-pitters en geen speciaal onderwijs scholen binnen de regio.
- De daling van het leerlingaantal lijkt de komende jaren sterker dan landelijk gemiddeld (prognose).
- Scholen adviseren passend richting het VO.
- Binnen de regio is één school bekend met het predicaat 'zeer zwak', met de school is overleg gevoerd of het SWV een ondersteunende rol kan spelen. Voornamelijk werkt de school zelf aan een herstelplan.
- Het verwijsperscentage naar SBO/SO blijft stabiel en is nog altijd significant onder het gemiddelde.
- Het aantal verwijzingen van SBO naar SO is dit jaar ten opzichte van vorig jaar afgenomen.
- Thuiszitters zijn in zicht van Passenderwijs. In 2018-2019 is 70% geplaatst binnen een zo passend mogelijke onderwijssetting. Oorzaak van thuiszitten is voornamelijk:
 - complexe ondersteuningsvragen waarbij zorg voorliggend is
 - geen overeenstemming met ouders over de meest passende onderwijssetting
- In schooljaar 2018-2019 is het aantal aanvragen extra ondersteuning bij het loket toegenomen met 18% (hier zijn de aanvragen voor dienstverlening niet in meegenomen).
- Het aanbod dienstverlening binnen de basisondersteuning wordt door de scholen afgenomen, een structureel aanbod voor de komende jaren lijkt legitiem
- Scholen vragen in 2018-2019 30% meer ondersteuningsbudgetten aan dan het jaar daarvoor. De totale vraag naar expertise is vergelijkbaar maar we zien dat cluster 4 gerelateerde vragen stijgen en cluster 3 gerelateerde vragen dalen.
- De aanvraag van extra ondersteuning op bestuursniveau laat zien dat de één-pitters relatief meer aanvragen dan de grotere schoolbesturen. Bij grote verschillen voert Passenderwijs een gesprek met de school om meer inzicht te krijgen in de doelgroep en de ondersteuningsstructuur.
- Opvallend is dat binnen de gemeente Oudewater ook dit jaar relatief meer extra ondersteuning wordt toegekend. Dit wordt ook herkend door de JGZ.
- De doelstellingen van het kwaliteitsbeleid worden grotendeels gerealiseerd en hebben continu aandacht in de beleidsvoering van het SWV.