

		<p align="center"><b>Themabijeenkomsten</b>  <b>IB Netwerken – AB*, AC*, DE &amp; FG</b>  * let op: Netwerk A is verdeeld in Woerden en buiten Woerden</p>
Maandag 20 september 2021	Netwerken <b>A (buiten Woerden) &amp; B</b>	Het Bakken, Beneluxlaan 3, 3446 GS Woerden
Woensdag 22 september 2021	Netwerken <b>D &amp; E</b>	Cultureel Centrum 't Web, Spinnerie 15, 3632 ET Loenen a/d Vecht
Dinsdag 28 september 2021	Netwerken <b>F &amp; G</b>	De Boei, Kerklaan 32, 3645 EV Vinkeveen
Woensdag 29 september 2021	Netwerken <b>A (Woerden) &amp; C</b>	Het Bakken, Beneluxlaan 3, 3446 GS Woerden
<b>Tijd</b>	15.00 – uiterlijk 18.00 uur	
<b>Deelnemers</b>	Intern begeleiders met een onderbouw leerkracht	
<b>Aanmelden uiterlijk</b>	8 juli 2021 o.v.v. namen deelnemers en datum netwerk (max. 50 personen per bijeenkomst), 1 IB'er en 1 leerkracht per school	

### Themabijeenkomst: **Volg jij het (kind) nog?**

Door: Ine van de Sluis (Onderwijs Maak Je Samen)

Er is binnen het onderwijs veel onduidelijkheid over hoe scholen de ontwikkeling van kleuters moeten volgen. De gesprekken hierover gaan niet meer over het doel (zicht hebben en houden op de ontwikkeling van jonge kinderen), maar over het middel.

Vanuit de cyclus van opbrengstgericht werken kijken we kort naar de negen aspecten van het curriculaire spinnenweb van v.d. Akker (2011). Hierbij verduidelijken we op welke wijze onderwijsvormgegeven kan worden m.b.t. doelen, inhoud, leerkrachtrol, activiteiten, toetsing en observatie, groeperingsvormen, tijd, leeromgeving. Daarna gaan we in op het belang van de visie rondom jonge kindontwikkeling en wat dit betekent voor het zicht houden op de ontwikkeling. Wat betekent dit voor het volgen en een eventueel volgsysteem? We gaan dieper in op het observeren peilen bij jonge kinderen. Met behulp van The Golden Circle (Simek 2010) bespreken we de Why, How en What in de onderwijspraktijk van observeren en peilen.

Tot slot leggen we de koppeling naar ieders eigen praktijk. Middels het werkmodel Inhoud-Houding-Verhouding (De mooiste weg, Spitteler, J & Buijs, R. (2013)) worden handvaten gegeven om als IB'er en leerkracht de dialoog op je eigen school op gang kan brengen. Tijdens deze middag is er een afwisseling tussen theorie en het gesprek gaan met elkaar.