

Ouderbrochure Ondersteuningsplan Passenderwijs 2021-2025:

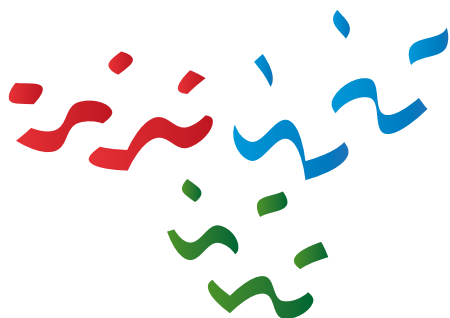
“Voor elk kind een passend aanbod”

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Als uw kind op de basisschool zit, zorgt de school ervoor dat uw kind onderwijs krijgt dat bij hem/haar past. Vanaf het begin zal de school u daarbij betrekken. U kent uw kind immers het beste.

Bij het verzorgen van passend onderwijs staat de school er niet alleen voor. Als dat nodig is voor uw kind, zal samenwerkingsverband Passenderwijs namelijk ondersteuning bieden. Wie is Passenderwijs? Welke ondersteuning bieden wij? Wanneer komt u met ons in contact? Dat vertellen wij in deze brochure. Wilt u meer over ons weten? Bezoek dan onze website: www.passenderwijs.nl.



Inhoud

Voorwoord

Inleiding

- Wie zijn we?
- Welke scholen zijn aangesloten bij Passenderwijs?
- Wat is de missie van Passenderwijs?
- Wat houdt dit in?

Wat kunt u van ons verwachten?

- Maatwerk en flexibiliteit
- Oog voor het kind in zijn/haar omgeving
- Versterking samenwerking met voorschoolse educatie
- Veelzijdige expertise

Wat doen we?

- Dienstverlening t.b.v. basisondersteuning
 - Vormen van dienstverlening
- Extra ondersteuning
 - Eigen ondersteuningsbudget (EOB)
 - Inzet van expertise (met of zonder EOB)
 - Toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal (basis)onderwijs
 - Met een TLV naar het SBO
 - Met een TLV naar het SO

Aanmelding: hoe verloopt de procedure?

- 1) Aanmelding
- 2) Loket Passenderwijs
- 3) Toekenning van het arrangement
- 4) Uitvoering van het arrangement
- 5) Evaluatie
- Zit uw kind nog niet op een basisschool?

Contact met ouders

- Vragen over het arrangement
- Klachtenregeling Passenderwijs
- Ondersteuningsplanraad (OPR)

Inleiding

Wie zijn we?

Passenderwijs is het samenwerkingsverband voor basisscholen in de regio Utrecht-West. We ondersteunen de scholen en schoolbesturen die bij het samenwerkingsverband zijn aangesloten.

Welke scholen zijn aangesloten bij Passenderwijs?

Ons werkgebied wordt gevormd door de vijf gemeenten van Utrecht-West: De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Met uitzondering van de basisscholen op reformatorische grondslag zijn alle basisscholen binnen deze vijf gemeenten aangesloten bij Passenderwijs.

Wat is de missie van Passenderwijs?

Binnen Passenderwijs werken de schoolbesturen van de reguliere (gewone) basisscholen en twee scholen voor speciaal

basisonderwijs samen om elk kind passend onderwijs te bieden. Daarnaast zijn er contacten met schoolbesturen van het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs buiten ons werkgebied. Zo komen we tot een dekkend aanbod van ondersteuningsmogelijkheden. Onze missie hierbij is:

Voor elk kind een passend aanbod.

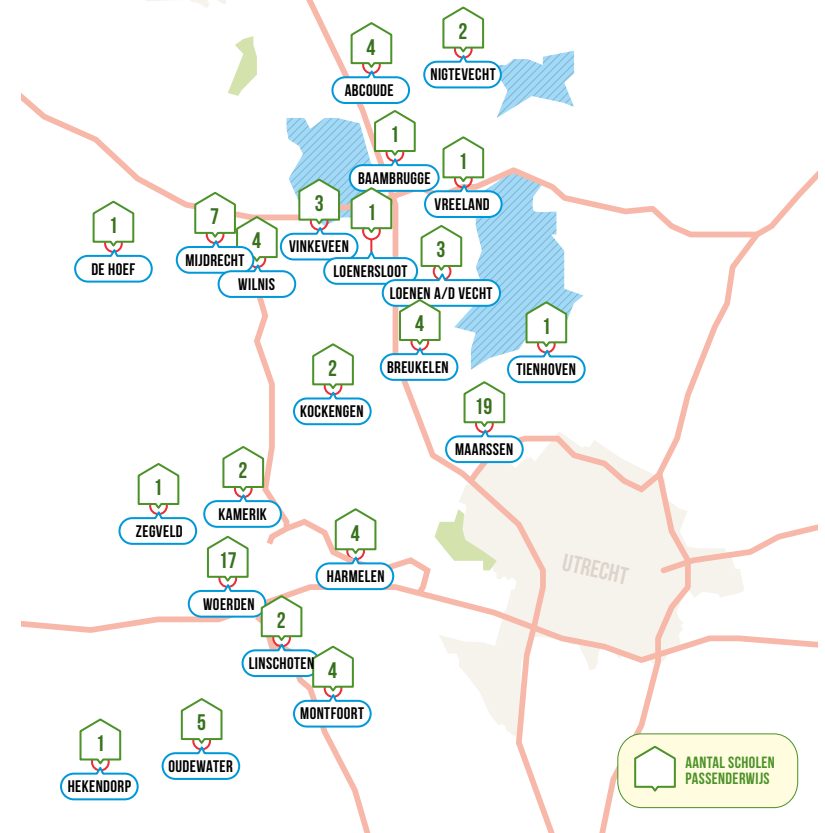
Wat houdt dit in?

Wat heeft uw kind nodig? Dat is steeds de vraag waar het om gaat. Daarom kijken we goed naar elk kind en stellen we zorgvuldig vast wat zijn/haar ondersteuningsbehoeften zijn.

Zijn de onderwijsbehoeften van uw kind duidelijk, dan zoeken we een passende oplossing in een passende onderwijsomgeving. Die omgeving is bij voorkeur een reguliere basisschool. Want we gaan voor onderwijs dat zo inclusief mogelijk is:

onderwijs op maat voor kinderen van uiteenlopende ontwikkelingsniveaus. Waarbij kinderen in de eigen buurt samen spelen en leren: zo thuisnabij mogelijk. In de praktijk is dat echter niet altijd haalbaar. We

hebben het speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs ook nodig. Daarom zeggen we: passend onderwijs op een reguliere basisschool wanneer het kan en op het speciaal (basis)onderwijs wanneer het moet.



GENOEMDE AANTALLEN ZIJN GEBASEERD OP LOCATIES (NIET OP BRIN NUMMERS)

Wat kunt u van ons verwachten?

Maatwerk en flexibiliteit

Onze opdracht, voor elk kind een passend aanbod, benaderen we vanuit de volgende kernwaarden:

- **transparantie:** we zijn open, eerlijk en duidelijk in wat we zeggen en doen;
- **de ondersteuningsbehoefte als uitgangspunt:** we focussen op wat school, ouders en kind nodig hebben;
- **betrokkenheid van ouders:** we betrekken ouders bij het hele ondersteuningsproces van hun kind;
- **samenwerking met alle partners:** met alle mensen en organisaties die bij het kind betrokken zijn, werken we positief en doelgericht samen.

Dit is wat ouders, scholen en netwerkpartners van Passenderwijs kunnen verwachten. Hierbij gaan we voor maatwerk en zijn we flexibel. We denken in kansen en zoeken in samenwerking met betrokkenen steeds naar nieuwe mogelijkheden.

Oog voor het kind in zijn/haar omgeving

Bij elk kind zijn veel mensen en organisaties betrokken. Denk bijvoorbeeld aan de ouders/het gezin, de school, de gemeente, het regionaal bureau leerplicht en uitvoerders van jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg. Met alle betrokkenen willen we samenwerken op basis van gelijkwaardigheid én een duidelijk uitgangspunt: één kind, één plan. Een goed voorbeeld daarvan is de aanpak van thuiszitters.* Scholen moeten voorkomen dat leerlingen thuis komen te zitten. Passenderwijs ondersteunt hen hierbij met een thuiszittersprotocol. Daarnaast werken we samen met regionale partners, waaronder de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Alle partners hebben zich gecommitteerd aan één doel: geen enkel kind mag langer dan drie maanden thuis zitten zonder een passend aanbod van onderwijs en zorg.

Voor elk kind een passend aanbod

Benaderen we door ...

samenwerking, op basis van **ondersteuningsbehoeften** en vanuit **inclusiegedachte** en **thuisnabijheid**

En realiseren we door ...

bieden van **kwalitatief goed onderwijs**

En dat betekent ...

... een **goed toegeruste leerkracht** en **intern begeleider**
... **eigenaarschap** bij de school
... **dekkend aanbod** door **basisondersteuning** op elke school
aangevuld met noodzakelijke **extra ondersteuning**
... binnen de **gestelde termijn** van de zorgplicht
... op basis van **gezonde financiële bedrijfsvoering**

* Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

Versterking samenwerking met voorschoolse educatie

Een goede schoolstart helpt een kind bij de verdere ontwikkeling op school. Een goede schoolstart gebeurt echter niet vanzelf. Een warme overdracht van voorschoolse educatievoorziening (peuterspeelzaal, kinderdagverblijf) naar school is hiervoor essentieel. Daarom gaat Passenderwijs nauwer samenwerken met gemeenten en voorschoolse voorzieningen. Mocht het waarschijnlijk zijn dat een kind naar speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs zal gaan, dan kan de voorschoolse voorziening het kind direct aanmelden bij het Loket Passenderwijs.

Veelzijdige expertise

Passenderwijs beschikt over een team van begeleiders passend onderwijs. Zij hebben veel ervaring in het basisonderwijs. Ieder van hen brengt eigen specialismen mee. Daardoor kunnen we scholen ondersteuning op maat bieden.



Wat doen we?

Met een dekkend aanbod ondersteunen we basisscholen die een hulpvraag hebben. Dit aanbod bestaat uit:

- dienstverlening t.b.v. de basisondersteuning
- extra ondersteuning d.m.v. arrangementen

Dienstverlening t.b.v. basisondersteuning

Elke basisschool biedt basisondersteuning. Binnen Passenderwijs is afgesproken wat het minimale niveau van deze basisondersteuning moet zijn. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft elke basisschool aan hoe zij hieraan invulling geeft en wat zij eventueel nog meer biedt. Het SOP vindt u op de website van de school.

De volledige beschrijving van de vereiste basisondersteuning is te vinden in ons Ondersteuningsplan 2021-2025. U kunt het downloaden op www.passenderwijs.nl.

Dienstverlening t.b.v. de basisondersteuning

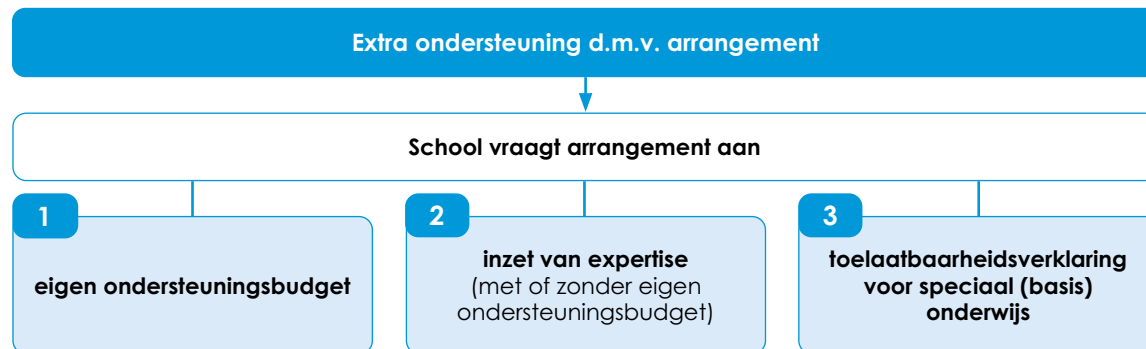
Basisondersteuning
zie Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website van de basisschool

Vormen van dienstverlening:

- leesondersteuning (**Lezenderwijs**);
- training voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind (**Trainenderwijs**);
- gerichte consultaties in de klas (**Lerenderwijs**).

Vormen van dienstverlening

Elke basisschool krijgt financiële middelen om de basisondersteuning te realiseren. De school mag dit geld naar eigen inzicht besteden. Zij kan het gebruiken om eigen medewerkers in te zetten, maar ook om externe partners in te schakelen.



Passenderwijs is een van die partners. Wij bieden dienstverlening aan in drie vormen:

- leesondersteuning (**Lezenderwijs**);
- training voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind (**Trainenderwijs**);
- gerichte consultaties in de klas (**Lerenderwijs**).

Extra ondersteuning d.m.v. arrangementen

Voor sommige kinderen is de basisondersteuning niet voldoende. Zij kunnen vanuit Passenderwijs extra ondersteuning krijgen. Als de basisschool vindt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, zal zij dit met u bespreken. Voor deze extra ondersteuning kan de school dan bij Passenderwijs een arrangement aanvragen. De school zal daarvoor uw toestemming vragen.

Passenderwijs biedt drie arrangementen aan:

- eigen ondersteuningsbudget
- inzet van expertise (met of zonder eigen ondersteuningsbudget)
- toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal (basis)onderwijs

1 Eigen ondersteuningsbudget (EOB)

Met dit arrangement krijgt de school tijdelijk de beschikking over extra financiële middelen. Hiermee kan zij de uitvoering van haar plan van aanpak voor het kind ondersteunen.

2 Inzet van expertise

Dit arrangement wordt uitgevoerd door een begeleider passend onderwijs van Passenderwijs en/of onder regie van Passenderwijs met experts uit het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs. Er zijn twee verschillende vormen:

- **ondersteuning van de school**
Het systeem (school, ouders) rondom het kind wordt begeleid. De begeleiding is erop gericht de vaardigheden en de deskundigheid van de leerkracht, intern begeleider en de ouders te vergroten. Na een bepaalde tijd zullen zij het dan zonder begeleiding kunnen.
- **ondersteuning van de groep**
Er zijn twee varianten:
 - > *Ondersteuning voor een hele groep (klas)*
Dit arrangement is bedoeld

om de dynamiek en interactie binnen de groep te verbeteren. Het wordt voor de hele groep aangevraagd. De school informeert ouders/verzorgers over de ontwikkeling van het groepsproces.

> *Ondersteuning voor enkele kinderen met vergelijkbare onderwijsbehoeften*

Deze extra ondersteuning wordt voor elk kind individueel aangevraagd, maar wordt in groepsverband gegeven. Over de voortgang van hun kind worden ouders/verzorgers geïnformeerd in het groeidocument.

3 Toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal (basis)onderwijs

Met dit arrangement kan een kind worden geplaatst in het speciaal onderwijs (SO) of het speciaal basisonderwijs (SBO). In overleg met ouders/verzorgers zal de school hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen. Hoewel het wettelijk mogelijk is om een TLV zonder toestemming van ouders/verzorgers aan te vragen, komt dit eigenlijk nooit voor. De school zal namelijk altijd met ouders/verzorgers tot overeenstemming willen komen.

Met een TLV naar het SBO

Het SBO is bedoeld voor leerlingen die zich in het reguliere onderwijs niet optimaal kunnen ontwikkelen. SBO-scholen hebben kleinere klassen dan reguliere basisscholen en zijn gespecialiseerd in leer- en gedragsproblemen. Kenmerkend is verder dat de leerstof vaker herhaald wordt en dat kinderen in een aangepast tempo leren.

Voor de ondersteuning van leerkrachten hebben SBO-scholen meer deskundigen in huis. Ook werken zij nauwer samen met jeugdhulporganisaties en

paramedische begeleiding, zoals fysiotherapie en logopedie.

Twee SBO-scholen in de regio zijn aangesloten bij Passenderwijs: De Kristal in Maarssen en De Keerkring in Woerden. Met deze scholen is afgesproken dat zij 'verbreed' toelaten. Dit wil zeggen dat ze ook een passend aanbod bieden voor kinderen die anders zouden zijn aangewezen op SO-scholen. Daardoor kunnen kinderen meer thuisnabij naar school gaan.

Daarnaast werken we samen met twee SBO-scholen buiten ons werkgebied: De Dolfijn in Uithoorn en De Bloeiwijzer in Amstelveen. Deze scholen zullen dichtbij wonende kinderen van ons samenwerkingsverband toelaten. De kinderen kunnen daardoor meer thuisnabij naar een SBO-school gaan.

Met een TLV naar het SO

SO-scholen richten zich op kinderen met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking. Ook kinderen met psychische problemen of gedragsproblemen kunnen er terecht. Deze doelgroepen hebben zeer

intensieve, specifieke begeleiding en onderwijs nodig. Daarom zijn de klassen in het SO klein. In een klas zitten vaak kinderen die dezelfde hulpvraag hebben. Dat is anders in het SBO; daar zijn klassen meer gevarieerd.

Passenderwijs werkt samen met SO-scholen rondom onze regio. Het Loket van Passenderwijs kijkt samen met ouders naar de scholen die passend kunnen zijn. Ouders hebben vrijheid van schoolkeuze. De gemeente vergoedt echter alleen leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde passende school.

Arrangement: van aanmelding tot toekenning en evaluatie

Hoe verloopt de procedure?

Heeft de school extra ondersteuning nodig om uw kind passend onderwijs te kunnen bieden? Dan zal zij bij het Loket Passenderwijs een aanmelding doen voor een arrangement. Als ouder bent u actief betrokken bij het hele proces: vanaf aanmelding en toekenning tot en met uitvoering en evaluatie.

Voordat de school een aanmelding doet, zal zij u om toestemming vragen. Hoe het proces vanaf aanmelding tot en met evaluatie verloopt, leest u hieronder.

1 Aanmelding

De school doet de aanmelding door middel van het *groeidocument*. Wanneer de school de aanmelding schrijft, wordt u als ouder gevraagd om daarbij uw visie en uw hulpvraag te geven. Vervolgens wordt in het groeidocument alle informatie verzameld over het arrangement: vanaf aanmelding en toekenning tot en met de uitvoering en evaluatie. De school en u als ouder hebben via een beveiligde link toegang tot het document. Dat is handig: gemaakte afspraken zijn altijd terug te vinden en u kunt op de voet volgen wat er gebeurt. In het groeidocument kunt u ook

informatie over uw kind delen, zoals een IQ-test of verslagen van een logopedist, fysiotherapeut of speltherapeut.

Belangrijk: informatie in het groeidocument wordt nooit gedeeld met derden die niet bij het arrangement betrokken zijn. Het groeidocument wordt gebruikt voor slechts één doel: het arrangement voor uw kind. Hoe Passenderwijs de privacy van het groeidocument waarborgt, leest u op de website:

<https://www.passenderwijs.nl/wp-content/uploads/Algemene-toelichting-op-het-groeidocument-website1.pdf>.

Van aanmelding tot toekenning en evaluatie



2 Loket Passenderwijs

Voor toekenning van een arrangement moet er bij uw kind sprake zijn van meervoudige, complexe onderwijsbehoeften die om een specifieke inzet en/of expertise vragen. Het Loket beoordeelt of deze onderwijsbehoeften bij de aanmelding al duidelijk zijn. Als dit zo is, dan bekijkt het Loket welk arrangement het best passend is. Vervolgens kan dan het deskundigenadvies worden opgesteld, op basis waarvan de beslissing over de toekenning van het arrangement kan worden genomen.

Zijn de onderwijsbehoeften nog niet duidelijk? Dan moet er eerst nog extra informatie worden verkregen over wat uw kind nodig heeft. Dat kan bijvoorbeeld door middel van een observatie, een gesprek met de school en/of een onderzoek. Zodra de onderwijsbehoeften duidelijk in kaart zijn gebracht en het meest passende arrangement is bepaald, kan dan alsnog het deskundigenadvies worden opgesteld.

3 Toekenning van het arrangement

Het arrangement Inzet expertise

(ondersteuning van de school en ondersteuning van de groep) wordt toegekend door het Loket Passenderwijs. De arrangementen EOB en TLV worden toegekend door de Centrale Toekenningcommissie (CTC). Dit is een onafhankelijke commissie. De CTC handelt op basis van de criteria die zijn vastgesteld in het ondersteuningsplan.

4 Uitvoering van het arrangement

Wie er bij een arrangement betrokken zijn, verschilt per arrangement:

• EOB

De basisschool zal dit arrangement zelf en/of met eigen partners uitvoeren.

• Inzet van expertise

De basisschool zal dit arrangement uitvoeren met begeleiders uit het regioteam van Passenderwijs of met experts uit het SO. Het is gebruikelijk dat bij de start van het arrangement een groot overleg plaatsvindt. Deelnemers hieraan zijn o.a. de school, de ouders, experts, begeleiders, gemeente, zorgorganisaties en

hulpverleningsinstanties en mensen van Passenderwijs. Ook later tijdens de uitvoering kan een groot overleg plaatsvinden. Onze inzet bij samenwerking is duidelijk: één kind, één plan.

• TLV voor SO/SBO

Het arrangement wordt uitgevoerd door de SBO-school of SO-school waar uw kind wordt geplaatst.

5 Evaluatie

Tegen het einde van het arrangement zal het worden geëvalueerd. In het groeidocument brengen alle betrokkenen – ouders uiteraard ook! – hun zienswijze in. Dit resulteert in een samenvattende evaluatie. Wanneer voor uw kind opnieuw een arrangement nodig is, kan de school deze evaluatie inbrengen bij de aanmelding.

Het ontwikkelingsperspectief

Elke basisschool moet een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. In elk arrangement van het samenwerkingsverband speelt het OPP een belangrijke rol. In het OPP staan de stimulerende en belemmerende factoren bij het leren en ontwikkelen, de leerresultaten en het verwachte uitstroomperspectief naar het voortgezet onderwijs beschreven. Ook de onderwijsbehoeften van het kind en de daaraan gekoppelde doelen staan in het OPP. Het OPP eindigt met het handelingsdeel: het plan van aanpak om de gestelde doelen te bereiken.

Het OPP vormt de basis voor de uitvoering en evaluatie van het arrangement. Ouders zijn hier nauw bij betrokken. Zij denken mee en geven instemming voor het handelingsdeel. Als een begeleider passend onderwijs van Passenderwijs bij het arrangement betrokken is, zal hij/zij ook meedenken.

Zit uw kind nog niet op een basisschool?

Verwacht u dat starten op een gewone basisschool voor uw kind problematisch zal zijn? Neem dan contact op met het Loket Passenderwijs: 0348 - 41 27 06. Wij denken met u mee over de mogelijkheden en adviseren u over de te nemen stappen.

Zit uw kind op een voorschoolse voorziening, zoals een kinderdagverblijf, kinderdagcentrum of een peutergroep of -speelzaal? Dan kan de begeleiding van deze voorziening contact met ons opnemen. Als zij twijfels hebben bij de overstap naar het regulier basisonderwijs kunnen zij:

- Passenderwijs vragen om mee te kijken of de overstap naar het regulier basisonderwijs haalbaar is;
- samen met de beoogde reguliere basisschool vooraf een aanvraag voor ondersteuning of begeleiding bij Passenderwijs doen;
- een aanmelding TLV doen bij Passenderwijs.

Contact

Hebt u vragen over wat Passenderwijs voor uw kind kan betekenen? Neem dan contact op met de coördinator van uw regio:

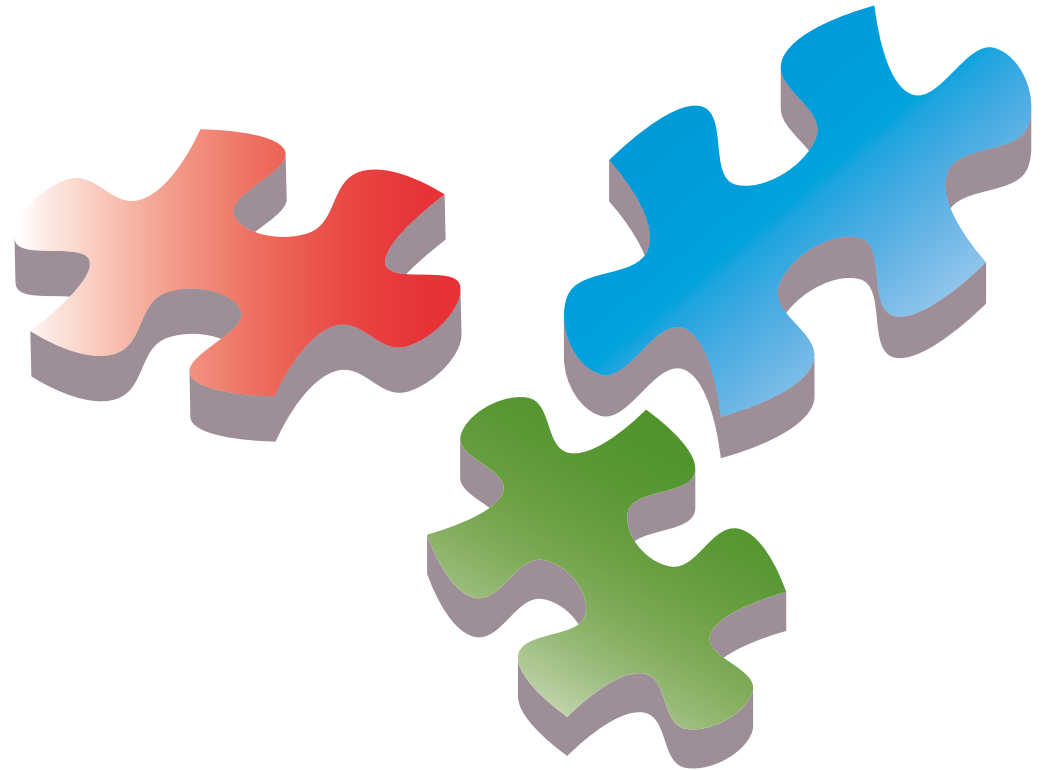
Tiny Bouthoorn

(De Ronde Venen en Stichtse Vecht)

Anne-Marie Burger-van Vliet Iris Ostendorf

(Montfoort, Oudewater en Woerden)

U kunt hiervoor bellen naar Passenderwijs: 0348 - 41 27 06.



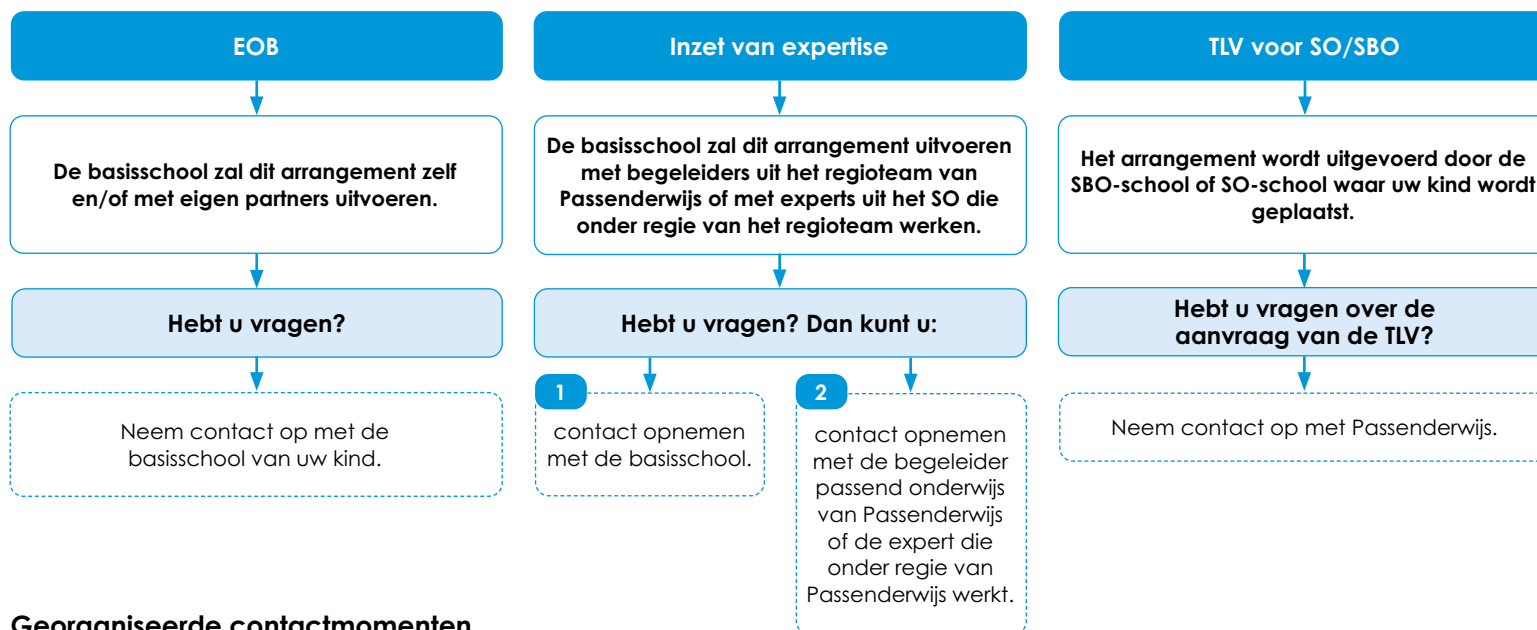
Contact met ouders

U hebt gelezen dat passend onderwijs via verschillende arrangementen kan worden verzorgd. Welk arrangement passend is, hangt af van wat uw kind nodig heeft. Ook dat hebt u gelezen. Maar bij wie moet u zijn als u vragen hebt over het arrangement voor uw kind?

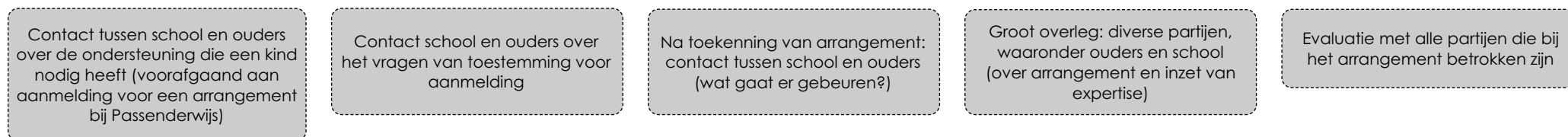
Bij Passenderwijs of bij de school? Dat zetten we op een rij in dit laatste hoofdstuk. Tevens bespreken we onze klachtenregeling en de mogelijkheden om als ouder mee te denken over het beleid van Passenderwijs.

Vragen over het arrangement

Hebt u vragen over het arrangement voor uw kind? Dan zijn er de volgende contactmogelijkheden:



Georganiseerde contactmomenten



Klachtenregeling Passenderwijs **Ondersteuningsplanraad (OPR)**

Hebt u een algemene klacht over Passenderwijs, dan kunt u contact opnemen met het secretariaat. Hebt u een klacht over een medewerker, dan vragen wij u dit te bespreken met de betreffende medewerker. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de directeur van Passenderwijs. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. Is dat niet het geval, dan kunt u een klacht indienen. Voor de behandeling van klachten is Passenderwijs aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De klachtenprocedure kunt u downloaden op de website: <https://www.passenderwijs.nl/wp-content/uploads/Klachtenregeling-Stichting-Passenderwijs.pdf>.

Ouders denken en praten mee over de ontwikkelingen bij Passenderwijs. Dat doen zij via de ondersteuningsplanraad (OPR): een onafhankelijk medezeggenschapsgaan, dat is samengesteld uit personeelsleden en ouders uit de deelnemende scholen. In de OPR zijn alle schoolbesturen vertegenwoordigd. De OPR heeft uit hun midden een voorzitter gekozen. Wilt u de OPR benaderen, dan kan dat via de lijn van de MR/GMR van de school/het schoolbestuur. Contact is ook rechtstreeks mogelijk via het emailadres opr@passenderwijs.nl.