

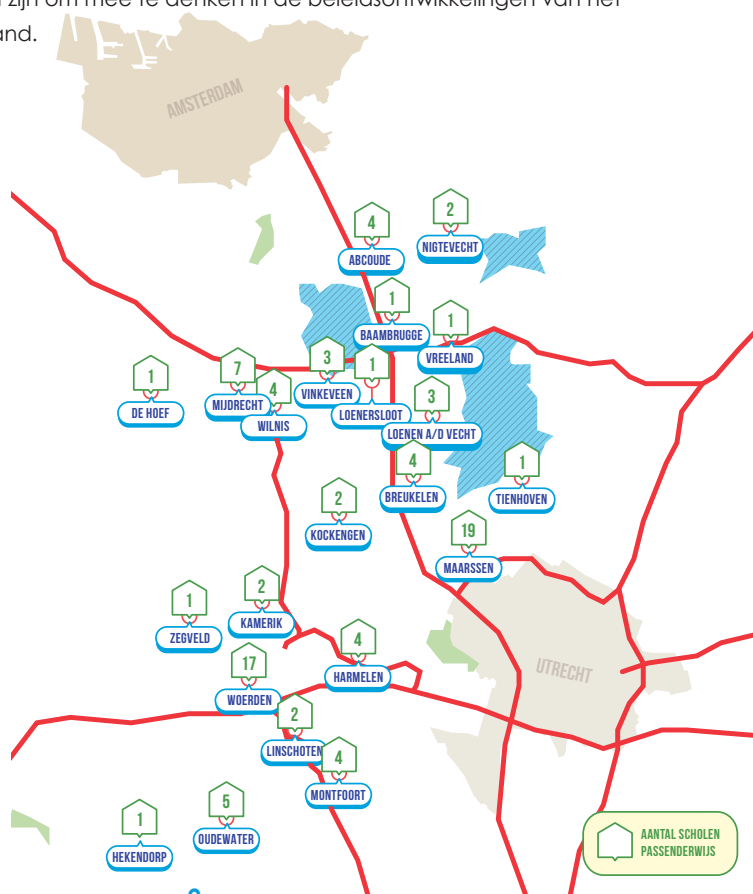


Ouderbrochure Ondersteuningsplan

*“Voor elk kind een zo thuisnabij
mogelijk passend aanbod”*

Beste ouder / verzorger,

Passenderwijs is het samenwerkingsverband van alle basisscholen in de 5 gemeenten van Utrecht – West (De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden), uitgezonderd de scholen op Reformatorische grondslag. Het samenwerkingsverband ondersteunt deze basisscholen bij het vormgeven van Passend Onderwijs. Hoe wij dit doen, staat beschreven in het Ondersteuningsplan 2017-2021. In deze brochure geven wij een samenvatting van dit Ondersteuningsplan, specifiek gericht op ouders, verzorgers en partners. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het Ondersteuningsplan, te vinden op onze website (www.passenderwijs.nl). U vindt daar specifieke informatie over onze Dienstverlening, de ondersteuningsroute, de wijze van aanmelden door scholen, het privacy-protocol en de klachtenregeling. U vindt op de website tevens informatie over de Ondersteuningsplan Raad (OPR), waar ouders en personeel in vertegenwoordigd zijn om mee te denken in de beleidsontwikkelingen van het samenwerkingsverband.



WAAR STAAN WIJ VOOR?

Binnen Passenderwijs werken de schoolbesturen samen om voor elk kind passend onderwijs te bieden. De schoolbesturen van reguliere basisscholen werken hiervoor samen met die van het speciaal (basis) onderwijs. Het doel is het bieden van een dekkend aanbod aan ondersteuningsmogelijkheden, waarbij onze missie is:

Voor elk kind een zo thuisnabij mogelijk passend aanbod.

De ondersteuning is georganiseerd in de vorm van arrangementen op het regulier basisonderwijs én op het speciaal (basis) onderwijs. Ons uitgangspunt is om bij ieder kind naar zijn/haar onderwijsbehoeften te kijken.

Van daaruit wordt gezocht naar een passende oplossing in een passende onderwijsomgeving. De arrangementen worden op een reguliere school ingezet wanneer het kan, maar op het speciaal (basis) onderwijs, wanneer het moet. Wij zien ouders als gelijkwaardige partners om onze missie te kunnen realiseren en hechten waarde aan een goede samenwerking. Deze samenwerking is essentieel voor de juiste ondersteuning aan uw kind. Ouders denken vanuit hun verantwoordelijkheid als opvoeder mee; de school vanuit haar verantwoordelijkheid als professionele onderwijsinstelling. Door deze gescheiden verantwoordelijkheden zijn ouders en scholen op elkaar aangewezen en is het gesprek met elkaar van groot belang.



HOE REALISEREN WIJ EEN DEKKEND AANBOD?

BASISONDERSTEUNING & DIENSTVERLENING

95%
van de
kinderen

Binnen de regio zijn afspraken gemaakt over het minimale niveau van ondersteuning op iedere school (de basisondersteuning). In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft de school aan hoe zij invulling geeft aan deze basisondersteuning en wat zij eventueel extra kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel staat op de website van de school.

Om aan de basisondersteuning te kunnen voldoen, krijgt elke basisschool financiële middelen. Deze middelen zet de school in naar eigen inzicht en dit kan per school verschillen. Wanneer de school de middelen niet op school zelf inzet, kan zij hiervoor externe hulp inschakelen. Passenderwijs is één van de partners waar dit kan. In de vorm van Dienstverlening biedt Passenderwijs ondersteuning bij het lezen (Lezenderwijs), trainingen voor de sociaal emotionele ontwikkeling (Trainenderwijs) of gerichte consultaties in de klas (Lerenderwijs). Het aanbod kan jaarlijks wisselen. Actuele informatie staat op de website (www.passenderwijs.nl). U vindt hier ook de data en locaties van Lezenderwijs en Trainenderwijs.

ARRANGEMENTEN EXTRA ONDERSTEUNING

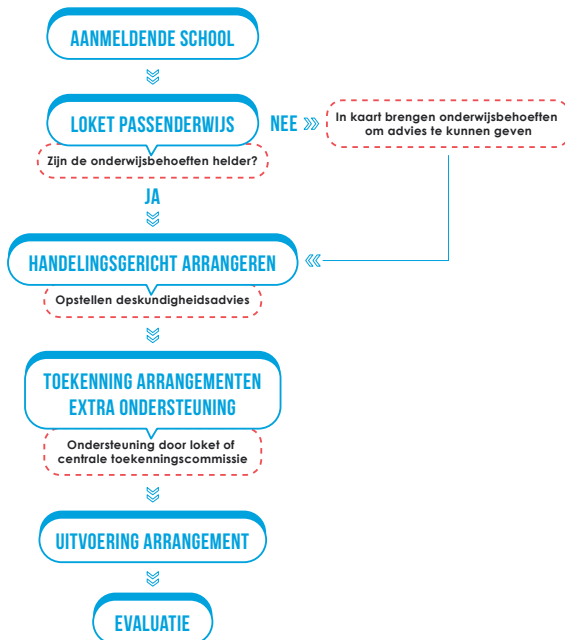
5%
van de
kinderen

Voor circa 95% van de kinderen blijkt de basisondersteuning, zoals omschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school, voldoende. De basisschool kan een passend aanbod bieden. Wanneer de onderwijsbehoeften van het kind meer complex en intensief zijn en het aanbod op school ontoereikend is, komt Passenderwijs in beeld. De school kan voor het kind een arrangement aanvragen, welke wordt toegekend door het Loket of de Centrale Toekenningcommissie (CTC). Hoe deze aanvraag verloopt, leest u verderop.

Passenderwijs biedt arrangementen op maat aan. De arrangementen zijn flexibel in duur en intensiviteit, zodat steeds kritisch kan worden bekeken of het aanbod voor het kind nog steeds passend is. Een arrangement op de basisschool is in de meeste gevallen een tijdelijke interventie, waarna het kind weer kan functioneren binnen de basisondersteuning van de school. Arrangementen op het SBO of SO kunnen tijdelijk zijn, maar ook gelden tot en met het einde van de basisschoolperiode. Bij de overstap naar het Voortgezet Onderwijs is altijd een nieuwe aanmelding bij het samenwerkingsverband VO nodig.

ONDERSTEUNINGSROUTE; VAN AANMELDING TOT TOEKENNING EN EVALUATIE

De school doet een aanmelding bij het Loket van Passenderwijs, wanneer zij meer ondersteuning nodig hebben. De aanmelding voor de Dienstverlening (Lezenderwijs, Trainenderwijs en Lerenderwijs) verloopt via aanmeldingsformulieren, welke zijn te downloaden van de website. De aanmelding voor een arrangement verloopt via het groeidocument. Dit is een digitaal document, waarin het proces van aanmelding, begeleiding en evaluatie goed is te volgen. Zowel de ouders als de school hebben een beveiligde link van dit document, zodat het proces helder en transparant is voor iedereen. In alle gevallen wordt de aanmelding gedaan door de school. Het is wenselijk dat het kind altijd met toestemming van ouders wordt aangemeld. Let op; bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring door school is de toestemming van ouders wettelijk niet vereist.



De aanvragen worden besproken in het Loket, waar de richting wordt bepaald. De hulpvraag wordt opgepakt binnen de Dienstverlening, de Extra Ondersteuning of gaat terug naar de school (indien sprake is van basisondersteuning). Bij de aanvraag voor Extra Ondersteuning doorlopen wij meerdere stappen om tot het toekennen van een arrangement te komen. Dit is te lezen op de volgende pagina.

1. AANMELDING IN HET GROEIDOCUMENT

De ouders en de school ontvangen een digitale, beveiligde, link van een groeidocument. U kunt op onze website meer informatie vinden over de beveiliging en inhoud van het groeidocument.

2. LOKETBESPREKING

Om in aanmerking te komen voor een arrangement moet er sprake zijn van meervoudige, complexe onderwijsbehoeften die om een specifieke inzet en/of expertise vragen. Het Loket maakt een eerste inschatting of de aanvraag in aanmerking komt voor een arrangement. Als dit zo is, zal het Loket bekijken welk arrangement het best passend is en een wettelijk verplicht deskundigenadvies opstellen (handelingsgericht arrangeren). Wanneer de onderwijsbehoeften nog niet duidelijk zijn, wordt de processtap ingezet, voordat een deskundigenadvies kan worden gegeven.

3. PROCESSTAP HANDELINGSGERICHTE DIAGNOSTIEK

Door middel van bijvoorbeeld een observatie, gesprek met de school en ouders en/of een onderzoek wordt in kaart gebracht wat het kind nodig

heeft. Er wordt een plan gemaakt, waarbij overleg volgt over het meest passende arrangement. Met deze extra informatie kan een deskundigenadvies worden opgesteld. In enkele gevallen kan het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften niet binnen de eigen school. Hierbij is de situatie voor het kind of voor andere kinderen niet meer veilig genoeg. Dit zou geen eerlijk en helder beeld opleveren. In deze gevallen wordt in overleg met ouders en school bekeken of Kort Tijdelijke Observatie (KTO) een mogelijkheid is. Het kind gaat dan tijdelijk naar een andere basisschool of het SBO/SO, waar de onderwijsbehoeften verder in kaart gebracht worden.

4. TOEKENNING VAN HET ARRANGEMENT

Passenderwijs kent vier arrangementen. Deze arrangementen worden toegekend door het Loket (ondersteuning van de school en ondersteuning van de groep) of door de Centrale Toekenningcommissie (eigen ondersteuningsbudget en toelaatbaarheidsverklaring SBO/SO). De arrangementen worden in het kader uitgewerkt.



ONDERSTEUNING VAN DE SCHOOL

Het systeem (school, ouders) rondom het kind wordt door een begeleider Passend Onderwijs begeleid. De begeleiding is erop gericht de vaardigheden en deskundigheid van de leerkracht, intern begeleider, het schoolteam en de ouders te vergroten, zodat zij het na een bepaalde tijd ook zonder begeleiding kunnen.



ONDERSTEUNING VAN DE GROEP

Een arrangement voor een groep en de leerkracht om de dynamiek in de groep te verbeteren. Ook ouders worden bij dit arrangement betrokken.



EIGEN ONDERSTEUNINGSBUDGET

Er worden tijdelijk extra financiële middelen toegekend om het plan van aanpak van de school in de uitvoering te kunnen ondersteunen. Het plan van aanpak is gebaseerd op het ontwikkelingsperspectief van het kind. Ook wordt dit arrangement toegekend wanneer het kind tijdelijk in een specifieke voorziening onderwijs krijgt, waarvoor geen toelaatbaarheidsverklaring nodig is.



PLAATSING SPECIAAL (BASIS) ONDERWIJS

Wanneer dit arrangement wordt afgegeven zal een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden afgegeven.



5. UITVOERING VAN HET ARRANGEMENT

Het verschilt per arrangemente wie betrokken is. Wanneer de school specifieke expertise nodig heeft, wordt ondersteuning gevraagd van begeleiders uit het regioteam van Passenderwijs of het speciaal onderwijs. Het kan ook goed zijn dat de school het arrangement zelf uitvoert, door middel van het budget wat zij hebben ontvangen. Het SBO en SO voert arrangementen uit, wanneer de kinderen daar middels een toelaatbaarheidsverklaring worden geplaatst.

6. EVALUATIE

Er wordt altijd geëvalueerd of het arrangement nog wel passend is. Evaluaties vinden plaats in het groeidocument, aan het einde van de duur van het arrangement. Wanneer er opnieuw een arrangement nodig is, kan de school dit middels de evaluatie aanvragen. De ouders zijn altijd betrokken bij de begeleiding van het kind op school en daardoor ook bij de evaluatie van het arrangement.

HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is een verplicht plan voor elk kind met een arrangement van het samenwerkingsverband. In het ontwikkelingsperspectief staan de stimulerende en belemmerende factoren bij het leren en ontwikkelen, de leerresultaten en het verwachte uitstroomperspectief naar het VO beschreven. Ook wordt in dit plan beschreven wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn en welke doelen hieraan zijn gekoppeld. Tot slot staat beschreven wat het plan van aanpak is om deze doelen te bereiken (handelingsdeel).

Het ontwikkelingsperspectief is een plan van de school en vormt de basis voor de uitvoering en evaluatie van het arrangement. Als er een begeleider Passend Onderwijs vanuit Passenderwijs betrokken is, zal hij/zij meedenken. Ook de ouders zijn partner! Zij denken mee en geven instemming over het handelingsdeel van het OPP.

SPECIAAL BASISONDERWIJS EN SPECIAAL ONDERWIJS

Één van de arrangementen is de plaatsing op het SO/SBO. Hiervoor wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven. Passenderwijs streeft geen inclusief onderwijs na, maar hanteert het motto: 'gewoon waar het kan, speciaal waar het moet'. Voor sommige kinderen is een school met speciale onderwijsvoorzieningen meer passend. Naar verwachting is in onze regio ongeveer 3% van het kinderen aangewezen op het SBO of SO.

Speciaal Basisonderwijs (SBO) is een reguliere basisschool met een speciaal karakter. De klassen zijn kleiner en de scholen zijn gespecialiseerd in leer- en gedragsproblemen. Er zijn in deze scholen meer deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Ook wordt er in deze scholen nauwer samengewerkt met jeugdhulporganisaties en paramedische begeleiding als fysiotherapie en logopedie. Er zijn twee SBO-scholen binnen de regio (De Kristal, Maarssen en De Keerkring, Woerden). Daarnaast is er samenwerking met SBO De Dolfijn in Uithoorn. Met deze SBO-scholen is afgesproken dat zij zich blijven ontwikkelen om 'verbreed' te kunnen toelaten. Zo kunnen een aantal kinderen, die voorheen aangewezen waren op Speciaal Onderwijs, meer thuisblijven naar school binnen het SBO.

Speciaal Onderwijs (SO) is van oudsher georganiseerd in 4 clusters en biedt aan zeer specifieke doelgroepen een zeer intensieve en specifieke vorm van onderwijs. Dit betekent dat de klassen nog kleiner zijn en de aanpak nog specifiek gericht is op specifieke begeleidingsbehoeften. Vaak zitten er kinderen in de klas met dezelfde soort hulpvraag. Op het SBO is dit meer gevarieerd.

Cluster 1 (kinderen met visuele problemen) en cluster 2 (kinderen met ernstige gehoor- en taal/spraakproblemen) zijn landelijk georganiseerd. Er zijn voor deze scholen aparte aanmeldpunten (resp. Visio en Auris). Cluster 3 (kinderen met een ernstige lichamelijke en motorische beperking, langdurig zieke leerlingen en zeer moeilijk lerende kinderen) en cluster 4 (kinderen met ernstige gedragsstoornissen en/of psychiatrische problematiek) vallen onder het samenwerkingsverband.

Passenderwijs werkt samen met SO-scholen rondom onze regio. In principe hebben ouders keuzevrijheid, wat betreft de school. Echter, de gemeente vergoedt alleen leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde passende school. Het Loket van Passenderwijs kijkt samen met ouders naar de mogelijkheden.

ZORG EN ONDERWIJS

Bij sommige kinderen zijn naast specifieke onderwijsbehoeften, ook gerichte hulpvragen aan de zorg. Passenderwijs probeert in deze gevallen zoveel mogelijk samen te werken met gemeenten en hulpverleningsinstanties. Wanneer het gaat om individuele casussen wordt zoveel mogelijk gewerkt met maatwerk onder het motto 'één gezin, één plan'. Hierdoor zitten we bij een groot overleg regelmatig aan tafel om met ouders en school een plan te maken.

ZIT UW KIND NOG NIET OP EEN BASISCHOOL?

Wanneer uw kind nog niet op een basisschool zit en u verwacht dat het starten op een gewone basisschool niet gemakkelijk zal verlopen, kunt u contact opnemen met het Loket van Passenderwijs. Wij zullen met u meedenken in de mogelijkheden en u adviseren in de te nemen stappen. Het is ook zeker mogelijk dat de begeleiding van het kinderdagverblijf, kinderdagcentrum of de peutergroep contact opneemt. Zij kunnen namelijk de aanmelding bij ons doen.

CONTACT

Voor specifieke vragen over Passenderwijs met betrekking tot uw kind, mag u contact opnemen met de coördinator van uw regio:

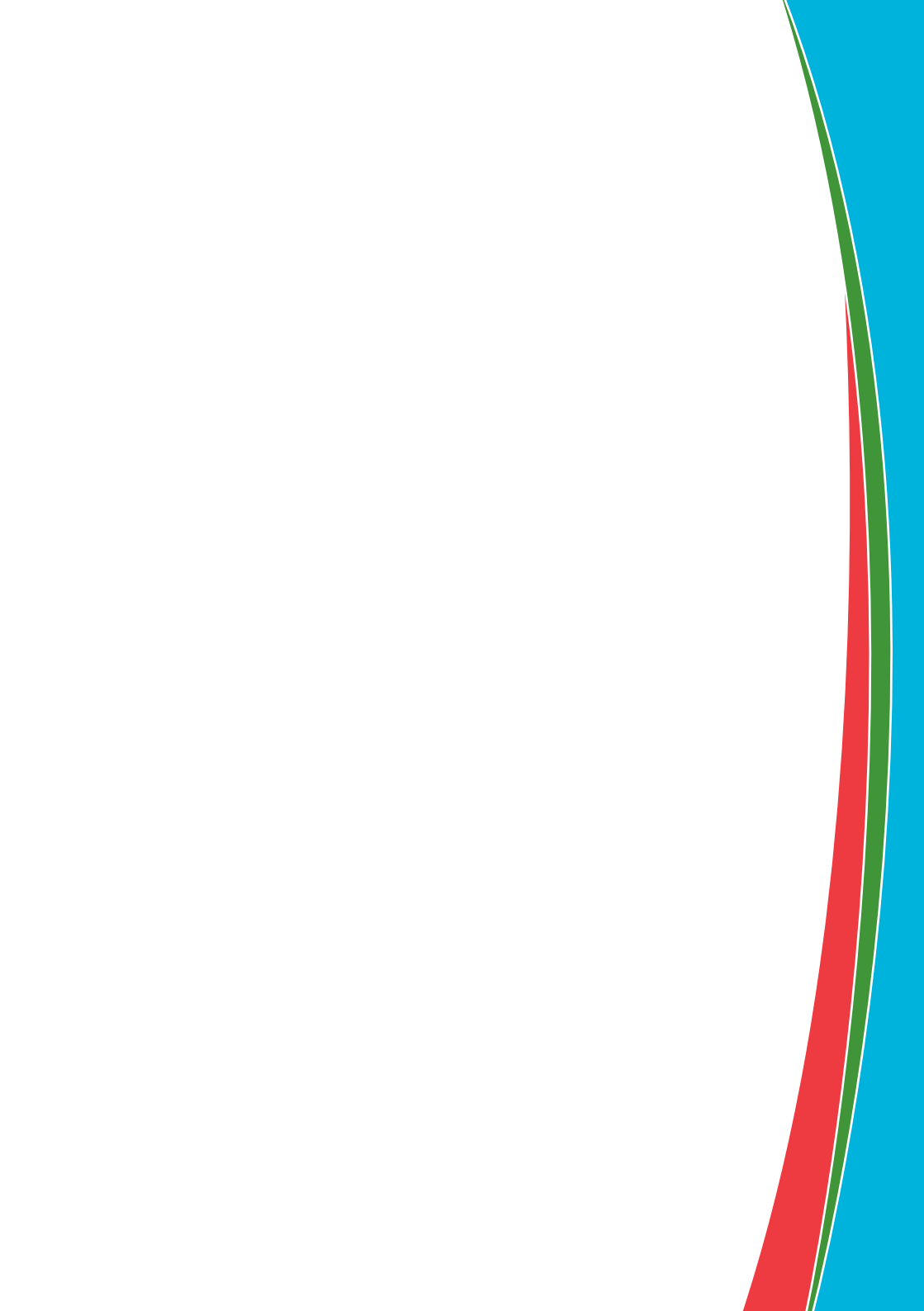
TINY BOUTHOORN

(De Ronde Venen en Stichtse Vecht)

ANNE-MARIE BURGER-VAN VLIET

(Montfoort, Oudewater, Woerden)

U kunt daarvoor contact opnemen met Passenderwijs: 0348 – 412706



A stylized red smiley face is centered on a green background. The eyes are two simple red shapes, and the mouth is a large, wavy red shape. The background is a solid green color that occupies the bottom half of the page.

Stichting Passenderwijs

Samenwerkingsverband voor Primair onderwijs

Bezoekadres:

Rembrandtlaan 50
3443 EJ Woerden

Postadres:

Postbus 2127
3440 DC Woerden
www.passenderwijs.nl