

Inhoud

Voorwoord.....	2
Algemeen.....	3
Wat is de OPR?	3
Wat zijn de taken van de OPR?	3
Hoe is de OPR georganiseerd?	3
Wie zitten in de OPR?	3
Terugblik 2022	4
Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt	4
De rol van de OPR	4
Voortgangsdocument ondersteuningsplan en de jaarrekening.....	5
Aandachtspunten 2023	6
Vormgeving en Lancering van SAMENWIJS	6
Communicatie binnen de medezeggenschapsketen	6
Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures	7
Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor	8

Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden binnen de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passenderwijs in het jaar 2022. Het jaarverslag wordt per kalenderjaar gemaakt conform het nieuwe OPR reglement (zie art 22, lid 1) dat in werking is getreden per 1 mei 2020.

De doelgroep van dit jaarverslag is het bestuur van het samenwerkingsverband, de Directie Advies Groep (DAG) en de partners uit de medezeggenschapsketen (GMR en MR van de scholen).

Onze rol als OPR is de afgelopen twee jaren veranderd. Het afgelopen jaar is vooral gebruikt om de rol van OPP zinvol te kunnen invullen.

Het jaar 2022 is het jaar waarin we weer voor het eerst na de COVID-19 periode volledig kunnen draaien in het onderwijsveld. Voor de OPR is het ons gelukt de contactmomenten meer live uit te voeren, waardoor we nog effectiever kunnen werken en beter met elkaar kunnen afstemmen.

Mocht u na het lezen van ons jaarverslag nog vragen hebben, kunt u deze stellen via opr@passenderwijs.nl.

December 2022

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR SWV Passenderwijs

Dahlia Djohan, secretaris OPR SWV Passenderwijs

Algemeen

Wat is de OPR?

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband (SWV). Ouders en (onderwijzend) personeel hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het samenwerkingsverband. Alle scholen voor (speciaal) basisonderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband po.

Bij het samenwerkingsverband Passenderwijs (26.04) zijn alle basisscholen, met uitzondering van de scholen op reformatorische grondslag, in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden aangesloten.

Wat zijn de taken van de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben. De OPR volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft statuten en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staan beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR te vinden zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. De vergaderingen worden in samenspraak met de directie Passenderwijs voorbereid. De directie is ook aanwezig bij de vergaderingen. De OPR wordt ondersteund met secretariële ondersteuning vanuit Passenderwijs.

Wie zitten in de OPR?

De leden van de OPR zijn ouders of personeel van een school van een bestuur in het samenwerkingsverband. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit één van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Sinds het najaar 2020 vertegenwoordigen de OPR leden hun achterban op gemeenteniveau, wie welke gemeente vertegenwoordigt is beschreven in bijlage 1. De leden stellen zich voor in bijlage 2.

Terugblik 2022

Het jaar 2022 is het jaar waarin er weer voor het eerst na de COVID-19 periode volledig gedraaid kon worden in het onderwijsveld. De OPR heeft haar vergaderingen live kunnen uitvoeren. Er zijn 4 vergaderingen geweest in het jaar 2022 (22 maart, 7 juni, 13 september en 29 november)

Onderstaand zijn de onderwerpen die in het jaar 2022 zijn besproken:

Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband heeft begin 2022 de OPR geïnformeerd over het oprichten van een ouder- en jeugdsteunpunt, een verplichting waar elk SWV aan moet gaan voldoen. Passenderwijs wil niet iets heel nieuws oprichten, maar aansluiten bij wat ze al doen. Er is een ouderlid van de OPR aangesloten bij de werkgroep om mee te denken. Deze werkgroep kwam met notitie ouderondersteuning met 3 functies: informeren, steunen en signaleren. Verder wordt de OPR ook betrokken bij de brainstormsessies.

Het ministerie heeft geld vrijgemaakt, te besteden tot en met december om een ouder- en jeugdsteunpunt in te kunnen richten door het samenwerkingsverband. Passenderwijs richt dit in op de website met een aparte pagina met informatie, een emailadres voor ouders en een link naar een vertrouwenspersoon. Het samenwerkingsverband zou dit liever geen steunpunt noemen om het niet te Institutionaliseren. Het moet laagdrempelig blijven door een goede naam te verzinnen. De OPR geeft suggesties voor een naam (SAMENWIJS). Ook geeft de OPR aan het budget in te zetten op folders in verschillende talen; een stroomschema op een A4 of een kort filmpje maken, scholen kunnen dit aan de ouders geven of naar verwijzen.

De producten die hieruit zijn gekomen zijn vooraf gepresenteerd bij de OPR; verwijsdiagram, kopje binnen de website van Passenderwijs, ouder en kind brochure (vertaald in verschillende talen).

Er wordt in 2023 verder nagedacht over de lancering van SAMENWIJS en hoe er vorm wordt gegeven aan de steunfunctie. Hierbij laten we ons adviseren en zoeken we ook samenwerking met het Netwerk Beter Samen.

De rol van de OPR

De OPR heeft in maart een informatieve avond gehad met als thema De OPR in bedrijf o.l.v. Joost Vreuls. In deze bijeenkomst is de rol van de OPR en de nieuwste ontwikkelingen besproken.

De OPR heeft nog steeds een pro-actieve rol, maar niet meer als afvaardiging van een schoolbestuur. Een lid zit nu in de OPR namens de gemeente, dus zonder last en ruggespraak richting schoolbestuur.

Verder wordt er tijdens de vergaderingen anonieme casuïstiek besproken met als doel het verrijken van kennis van de OPR leden en ook als evaluatie voor het samenwerkingsverband.

Voortgangsdokument ondersteuningsplan en de jaarrekening

In de vergaderingen met directie is het voortgangsdokument van het ondersteuningsplan besproken. De directie heeft de OPR het afgelopen jaar op verschillende momenten ingelicht over het voortgangsdokument van het ondersteuningsplan. Er is niet zoveel veranderd in het voortgangsdokument behalve een kleine financiële regeling die nu wettelijk opgenomen moet worden. Daarnaast heeft de directie de OPR geïnformeerd over het meerjarenperspectief en de jaarrekening

De belangrijkste accenten van deze besprekingen staan hieronder geformuleerd:

- Het verwijsperscentage naar SBO blijft stabiel en is nog altijd significant onder het landelijk gemiddelde. SBO heeft verder ook te kampen met personeelstekort, waardoor er minder plekken beschikbaar zijn komend schooljaar.
- Het verwijsperscentage naar SO stijgt, maar blijft significant onder het landelijk gemiddelde. Het bieden van extra ondersteuning binnen de reguliere basisschool, het verbreed toelaten binnen het SBO en het starten van SO voorzieningen binnen het SBO zijn maatregelen die een positieve bijdrage hebben geleverd aan een beneden gemiddelde verwijzing.
- Het aantal aanmeldingen bij het loket lijkt eind van dit schooljaar overeen te komen met de afgelopen jaren, hiermee lijkt in de aanmeldingen bij het loket geen coronatendens zichtbaar.
- Geen van de scholen heeft een inspectiebeoordeling 'onvoldoende' of 'zeer zwak'.
- Het aantal geregistreerde OPP's binnen Passenderwijs is hoger dan het landelijk gemiddelde, maar blijft wel laag in vergelijking met de aangevraagde extra ondersteuning.

Aandachtspunten 2023

Vormgeving en Lancering van SAMENWIJS

Er wordt in mei 2023 een informatieavond georganiseerd voor alle ouders van de kinderen die op de scholen zitten onder het samenwerkingsverband van Passenderwijs. Tijdens deze informatie avond wordt er informatie gegeven over de werkwijze van het samenwerkingsverband en wordt het ouder- jeugdplatform SAMENWIJS gelanceerd. Verder worden er thema's gepresenteerd. 4 leden van de OPR gaan deze avond praktisch organiseren. Verder wordt er in 2023 nagedacht over de verdere vormgeving van SAMENWIJS en de betrokkenheid van OPR

Communicatie binnen de medezeggenschapsketen

We hopen dat het communicatieplan meer richting gaat geven hoe we de achterban gaan informeren over de OPR.

Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures

In de OPR Passenderwijs is er nieuwe verdeling gemaakt voor de afvaardiging van de leden, conform het nieuwe medezeggenschapstatuut en reglement d.d. 01-052020. In deze situatie is er per gemeente ruimte voor 1 ouderlid en 1 personeelslid. Hierdoor is er ruimte ontstaan voor 10 leden. Sinds augustus 2022 is de OPR volledig bemand. De nieuwe leden stellen zich voor in bijlage 2.

Personeel/Ouder Bestuur

Gemeente	Ouders	Personeel	Bestuur
De Ronde Venen	G.J. Stam	L. Terpstra	Federatie Groene Hart/PC Wilnis
Montfoort	A Verlaan	M. den Boer	Kalisto/SPCO
Oudewater	D. Bras	J. Potman	De Groeiling
Stichtse Vecht	E. Baarda	H. van Barneveld	Vechtstreek & Venen Wereldkidz
Woerden	D. Djohan	N. Koppelaar	SPCO/Stichting Klasse/Kalisto

Vacatures per december 2022 geen

Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR en personeelslid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Nicoline Koppelaar, intern begeleider op Basisschool Willem van Oranje. Al heel lang leerkracht en uiteindelijk intern begeleider geworden. Al tijdens mijn opleiding geïnteresseerd in inclusief onderwijs. Dit is altijd zo gebleven. Zoeken wat bij een leerling past en wat we nodig hebben om dit te kunnen bieden. Als intern begeleider vanaf het begin betrokken bij het opzetten van Passend Onderwijs en de start van Passenderwijs en nu dus ook bij de OPR. Passenderwijs probeert m.i. passend onderwijs goed vorm te geven, daarbij altijd inspeland op actuele ontwikkelingen. Mooi om hier vanuit de OPR actief in te mogen meedenken.

Henriëtte van Barneveld, personeelslid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Henriëtte van Barneveld. Ik werk al vele jaren op basisschool de Schepershoeck in Breukelen. Eerst als leerkracht van diverse groepen en nu al weer vele jaren als intern begeleider. Als intern begeleider heb je veel te maken met het samenwerkingsverband. Onder andere door regelmatig overleg en sparren met de zorgcoördinator van het samenwerkingsverband, het aanvragen van extra ondersteuning voor leerlingen en soms ook het traject naar speciaal (basis) onderwijs. Daarnaast zit ik als personeelsgeleding in de MR (medezeggenschapsraad) van de Schepershoeck. Toen ik daar hoorde dat er een OPR lid (ondernemingsplan raad) Passenderwijs werd gevraagd voor onze stichting Vechtstreek en Venen heb ik mij daarvoor aangemeld. Ik heb als intern begeleider veel steun aan het samenwerkingsverband en wil daardoor vanuit de kant van de medezeggenschap graag klankbord zijn en meedenken over het beleid en het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

Judith Potman, personeelslid (gemeente Oudewater)

Mijn naam is Judith Potman en ik ben OPR-lid vanaf de start van de OPR. Ik ben werkzaam in het regulier basisonderwijs als intern begeleider op de St. Jozefschool in Oudewater en vertegenwoordig de gemeente Oudewater als personeelsgeleding in de OPR. Ik ben bij de OPR betrokken vanaf de eerste vergadering. Mijn ervaring is zeer positief. We worden goed op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen binnen Passenderwijs. Zowel op bestuurlijk niveau als op ondersteuningsniveau op de scholen zelf. Het is fijn om de ontwikkelingen te volgen en hier ook iets van te mogen vinden en inspraak in te hebben.

Lianne Terpstra, personeelslid (gemeente de Ronde Venen)

Sinds dit schooljaar ben ik onderdeel van de OPR en ik zal me even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Lianne Terpstra, ik ben 32 jaar en woon in Kockengen. Ik ben getrouwd en heb twee leuke zoontjes. Ik werk al 11 jaar met veel plezier op de Julianaschool in Wilnis en ben sinds drie jaar IB-er op deze school. Eerlijk gezegd had ik tot vorig jaar nog nooit van de OPR gehoord (oeps!), dus toen een collega IB-er mij hiervoor benaderde moest ik mij hier eerst even in verdiepen. Intussen zijn de

eerste twee online vergaderingen geweest en hoop ik deze mensen in 2022 ook eens in het echt te ontmoeten

Mindy den Boer, personeelslid (gemeente Montfoort) (sinds aug 2022)

Mijn naam is Mindy den Boer. Sinds 2013 werk ik met veel plezier op de Graaf Jan in Montfoort. Eerst alleen als leerkracht en sinds 2 jaar ook als intern begeleider. Ik was als leerkracht meteen geïnteresseerd in inclusief onderwijs; niet alleen bij mij in de klas, maar ook meedenkend voor de hele school. Als intern begeleider zoek ik samen met de leerkracht, leerling en ouders naar wat passend en nodig is. Hierbij werken we nauw en prettig samen met Passenderwijs. Mooi om vanuit de OPR de actuele ontwikkelingen te kunnen volgen, maar ook om mee te mogen denken.

Danny Bras, ouderlid (gemeente Oudewater)

Als moeder van Onne (2007) en Feije (2010) ben ik sinds 2011 verbonden aan de St. Jozef in Oudewater. Naast de gebruikelijke ouderhulp (leesmoeder, ondersteunen bij Sinterklaas/Kerst/Carnaval) ben ik vanwege mijn achtergrond ook graag inhoudelijk betrokken bij de school. Van 2002 tot en met 2018 heb ik namelijk in het Rotterdamse (regulier en speciaal) basisonderwijs gewerkt; kort als leerkracht groep 1/2, lang als intern begeleider. Zorgen voor het welbevinden van alle betrokkenen binnen de school was mijn taak. Dat vormt sinds 2015 ook de missie van mijn eigen praktijk als trainer/coach. Ik verzorg in dat kader o.a. trainingen voor het onderwijs, coach leerkrachten, ouders én kinderen, en verzorg sessies GroepsGeluk voor klassen. Daarnaast werk ik nu 3 jaar aan een project in samenwerking met PPO Rotterdam (het Rotterdamse samenwerkingsverband) en de 20 basisscholen (regulier en speciaal) in de wijk. Het doel is om gedragsproblemen te verminderen of liever het welbevinden te bevorderen van leerlingen en alle andere betrokkenen. Mijn kennis en ervaring als ouder én professional, en mijn persoonlijke missie neem ik graag mee in mijn nog te starten taak als lid van de OPR, namens de Oudewaterse scholen/ouders.

Esther Baarda, ouderlid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Esther van Baarda en als ouder-lid betrokken bij de OPR voor Stichtse Vecht, sinds mei 2020. Ik ben moeder Berend (groep 6) en Simon (groep 3). Maarten zit inmiddels op de middelbare school. Met veel plezier lees en denk ik mee in de ondersteuningsplanraad als ouderlid. Het is leuk om op deze manier betrokken te zijn bij wat er mogelijk is om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Gert Jan Stam, ouderlid (gemeente de Ronde Venen) (sinds aug 2022)

Mijn naam is Gert Jan en ik ben ouder-lid van de OPR. Ik heb twee kinderen op de Julianaschool in Wilnis zitten. In het dagelijks leven werk ik op een biologisch laboratorium. Hier werk ik veel met wetenschap en getallen. Ik geloof dat kennis voor ieder kind beschikbaar moet zijn en dat onderwijs aan moet sluiten bij zijn/haar

manier van leren. Soms betekent dat een extra steuntje in de rug, en soms betekent dat wat extra uitdaging. Iedere kind is uniek en ieder kind heeft net weer wat anders nodig. Daarom word ik erg enthousiast van instellingen die zich daar mee bezig houden en het unieke in ieder kind kunnen bevestigen. Mijn meerwaarde voor de OPR zit in mijn affiniteit met getallen en regels. Ik zal eerlijk toegeven dat als je een OPR compleet zou vullen met mensen zoals ik, dat niet zinnig is, maar als aanvulling op de mensen die er al zitten ben ik erg op mijn plaats. Samen kijken we naar hoe we de beschikbare middelen kunnen inzetten met oog voor het individu. Zodat ieder kind maximaal zichzelf kan zijn en zich kan ontwikkelen op een manier die het beste bij hem/haar past.

Anne Laigaard - Verlaan, ouderlid (gemeente Montfoort) (sinds aug 2022)

Mijn naam is Anne Lajgaard Jensen Verlaan. Geboren en getogen in Denemarken. Sinds 2002 woon ik in Montfoort met mijn Nederlandse man Niels en onze twee kinderen. Line en Sven zitten op de Heeswijkschool (groep 8 en groep 4). Ik werk meer dan 16 jaar als ergotherapeut in de kinderrevalidatie met specialisme 0 – 6 jarigen, spelontwikkeling en prikkelverwerking. Ik begeleid ouders en leerkrachten en bovenal ondersteun ik kinderen in hun ontwikkeling naar zelfredzaamheid en kijk altijd naar de mogelijkheden, het plezier en sta voor op maat gemaakte adviezen.

Sinds 2018 heb ik mijn eigen bedrijf www.laj.nl met als doel kinderen vaker en langer buiten te laten spelen, het hele jaar door. Ik ben een positief ingesteld persoon die graag vanuit kansen en mogelijkheden kijkt. Mijn kennis en ervaring neem ik graag mee in de OPR.

Dahlia Djohan, secretaris OPR, ouderlid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Dahlia Djohan en ik ben moeder van 3 kinderen Maya (2008), Davi (2013) en Evan (2015) die allemaal naar school gaan in Woerden, en Maya zit inmiddels op de middelbare school. Ik ben bij OPR betrokken als ouderlid sinds 2016. Ik ben blij dat ik de kans mag krijgen om als ouder mee te denken in de ondersteuningsplanraad en dan toch van binnen mee mogen denken met veel zaken van het samenwerkingsverband. Daarnaast heb ik op mijn werk als intern begeleider van Speciaal Basis Onderwijs de Keerkring in Woerden veel te maken met het samenwerkingsverband Passenderwijs. Ik hoop de komende periode nog meer een bijdrage te kunnen leveren aan de OPR, dus ook indirect aan de ontwikkeling van Passend Onderwijs in Woerden.