

Inhoud

Voorwoord	2
Algemeen	3
Wat is de OPR?	3
Wat zijn de taken van de OPR?	3
Hoe is de OPR georganiseerd?	3
Wie zitten in de OPR?	3
Terugblik 2021	4
Medezeggenschap, OPR en Raad van Toezicht	4
Rol van OPR	4
Voortgangsdokument ondersteuningsplan.....	4
Communicatieplan	5
Overige zaken.....	5
Aandachtspunten 2022	6
Bemensing OPR en verdiepen in inhoudelijke thema's.....	6
Communicatie binnen de medezeggenschapsketen.....	6
Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures	7
Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor	8

Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden binnen de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passenderwijs in het jaar 2021. Het jaarverslag wordt per kalenderjaar gemaakt conform het nieuwe OPR reglement (zie art 22, lid 1) dat in werking is getreden per 1 mei 2020.

De doelgroep van dit jaarverslag is het bestuur van het samenwerkingsverband, de Directie Advies Groep (DAG) en de partners uit de medezeggenschapsketen (GMR en MR van de scholen).

De opstartfase van de OPR kan als afgerond beschouwd worden. Onze rol als OPR is veranderd. De afgelopen twee jaren is gebruikt om gezamenlijk, met alle leden van de OPR, op deze verandering te reflecteren en te bekijken hoe wij deze rol zinvol kunnen invullen.

Net als het jaar 2020 was het jaar 2021 nog steeds een zeer bewogen jaar voor het onderwijsveld, vanwege schoolsluitingen met betrekking tot COVID-19. Voor de OPR was het gevolg nog steeds dat de contactmomenten tussen de OPR-leden zeer beperkt waren. De vergaderingen werden dit jaar alleen online gehouden. Vooralnog zijn we tevreden dat we onze werkwijze wel digitaal goed kunnen doorzetten.

Mocht u na het lezen van ons jaarverslag nog vragen hebben, kunt u deze stellen via opr@passenderwijs.nl.

December 2021

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR SWV Passenderwijs

Dahlia Djohan, secretaris OPR SWV Passenderwijs

Algemeen

Wat is de OPR?

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband (SWV). Ouders en (onderwijzend) personeel hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het samenwerkingsverband. Alle scholen voor (speciaal) basisonderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband po.

Bij het samenwerkingsverband Passenderwijs (26.04) zijn alle basisscholen, met uitzondering van de scholen op reformatorische grondslag, in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden aangesloten.

Wat zijn de taken van de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben. De OPR volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft statuten en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat o.a. beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. De OPR Passenderwijs vergadert twee keer per jaar met directie (overlegvergadering) en twee keer zonder. In 2021 is directie bij alle vergaderingen aanwezig geweest, om onderwerpen inhoudelijk toe te lichten, dit wordt als een efficiënte en adequate werkwijze ervaren door de OPR. De OPR wordt ondersteund met secretariële ondersteuning vanuit Passenderwijs.

Wie zitten in de OPR?

De leden van de OPR zijn ouders of personeel van een school van een bestuur in het samenwerkingsverband. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit één van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Sinds het najaar 2020 vertegenwoordigen de OPR leden hun achterban op gemeenteniveau, wie welke gemeente vertegenwoordigt is beschreven in bijlage 1. De leden stellen zich voor in bijlage 2.

Terugblik 2021

Het jaar 2021 is nog steeds een ingewikkeld jaar voor het onderwijsveld. Door de coronamaatregelen heeft de OPR haar werk online voortgezet. Er zijn 4 vergaderingen geweest in het jaar 2021 (30 maart, 8 juni, 21 september en 30 november)

Onderstaand zijn de onderwerpen die in het jaar 2021 zijn besproken:

Medezeggenschap, OPR en Governance

Vanuit de overheid gaan samenwerkingsverbanden verplicht worden zich in te richten met onafhankelijke toezichtstructuren, een scheiding van toezicht en uitvoering. Alhoewel het bestuur van Passenderwijs prima functioneert met een onafhankelijk voorzitter is dit niet meer voldoende. Om toekomstbestendig te blijven wordt alvast op deze mogelijke wetsmaatregel geanticipeerd. Per 23 november 2021 bestaat het bestuur en de algemeen directeur uit een directeur bestuurder en niet uitvoerende (toezichthoudende) bestuursleden met een onafhankelijk voorzitter. Het borgt zoveel mogelijk de huidige bestuursstructuur en de continuïteit van de inhoudelijke beleidsvoering. Deze bestuursvorm volstaat voor de komende jaren. Bij wijzigingen wordt de OPR hier weer in betrokken.

Rol van OPR

Dit jaar heeft de OPR nog steeds een pro-actieve rol, maar niet meer als afvaardiging van een schoolbestuur. Een lid zit dan namens de gemeente, dus zonder last en ruggespraak richting schoolbestuur.

Voortgangsdokument ondersteuningsplan

In de vergaderingen met directie is het voortgangsdokument van het ondersteuningsplan vastgesteld. De directie heeft de OPR het afgelopen jaar op verschillende momenten bijgepraat over de voortgang van het ondersteuningsplan. Daarnaast heeft de directie de OPR geïnformeerd over het meerjarenperspectief en de jaarrekening.

De belangrijkste accenten voor het ondersteuningsplan in 2021 staan hieronder geformuleerd:

- SWV is een netwerkorganisatie, geen instituut op zich, ondersteunend aan de scholen.
- Voor elk kind een zo passend mogelijk aanbod, het liefst thuisnabij. De kwaliteit van het onderwijs gaat voor.

- De verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp verdiepen, casusbespreking blijft van belang. Dit is ook onderwerp voor de conferentie van Passenderwijs in september 2022.
- Niveau basisondersteuning. De personeelsgeleding OPR signaleert tendens dat scholen onderling aangeven geen ondersteuning te kunnen bieden, terwijl de ondersteuning wel binnen de basisondersteuning valt, met name bij hele jonge kinderen waarvan nog niet duidelijk is hoe de problematiek zich gaat ontwikkelen.
- SBO school is een voorziening van het samenwerkingsverband. Passenderwijs is voorstander om een kleine populatie kinderen die extra ondersteuning in een andere setting nodig hebben dit thuis nabij te kunnen bieden.
- Voor extra ondersteuning wordt het OPP (Ontwikkelingsperspectief) centraal gesteld, de school vult het in en neemt ouders hier in mee en dienen het handelingsdeel door ouders te laten ondertekenen.

Communicatieplan

De communicatie met de achterban blijft een belangrijk aandachtspunt voor de OPR. Hiervoor heeft de OPR een communicatieplan gemaakt. In het jaar 2021 wordt het communicatieplan meer praktisch uitgewerkt.

Er is een publieksversie van gemaakt voor de website. Het verslag is rondgestuurd naar de MR/GMR'en in het samenwerkingsverband om hen op de hoogte te houden van de OPR. Hier zijn positieve reacties op ontvangen.

Overige zaken

- NPO (Nationaal Programma Onderwijs): scholen krijgen middelen van OCW om achterstanden door corona weg te werken. Volgens een plan van aanpak en toetsing bepaalt OCW de hoogte van het bedrag. Passenderwijs kan voor de scholen hierin ondersteunend zijn door de bestaande dienstverlening te intensiveren. Hier heeft het samenwerkingsverband toelichting over gegeven.
- De OPR benoemt het probleem van doorlopende leerlijnen van PO naar VO. Passenderwijs antwoordt dat het samenwerkingsverband VO anders is georganiseerd, meer schoolmodel dan wij, daardoor minder mogelijkheden doordat hun schoolbesturen het zelf regelen. Passenderwijs probeert op casusniveau mee te denken en aan te geven waar knelpunten liggen. Ook is er een POVO werkgroep waar onderwerpen worden besproken en kleine stappen worden gemaakt.
- Vanuit OPR wordt aangegeven blij te zijn dat het samenwerkingsverband actief de samenwerking zoekt met de gemeenten en jeugdhulp. De belangen wat ouders willen en wat jeugdhulp wil ligt soms ver uit elkaar. Passenderwijs voert op regionaal en lokaal niveau gesprekken met gemeenten over onderwijszorgarrangementen. Streven is een gezamenlijk commitment over inclusief onderwijs.

Aandachtspunten 2022

Bemensing OPR en verdiepen in inhoudelijke thema's

Door de nieuwe constructie van bemensing van de OPR is er een duidelijke vertegenwoordiging per gemeente afgesproken. Het afgelopen jaar zijn er brieven naar de besturen gestuurd over het werven van OPR leden.

Deze ledenwerving zal in het jaar 2022 weer gaan starten. Er zijn voor het komende jaar 3 vacatures ontstaan binnen de OPR.

In het jaar 2022 worden meer inhoudelijke thema's aangeboden voor de OPR leden. Zo hopen we wat meer inbreng te kunnen geven op inhoudelijke vergaderingen en de kennis te kunnen verdiepen bij de OPR leden.

Communicatie binnen de medezeggenschapsketen

Aandachtspunt voor de OPR blijft de medezeggenschapsketen en het informeren van de (G)MR van de scholen over de toezichthoudende rol bij de monitoring van de gelden van het samenwerkingsverband. Er wordt gekeken naar verbetering van de website van Passenderwijs wat betreft (actuele) informatie over de OPR en vindbaarheid van de stukken.

Daarnaast hopen we dat het communicatieplan meer richting gaat geven hoe we de achterban gaan informeren over de OPR.

Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures

In de OPR Passenderwijs is er nieuwe verdeling gemaakt voor de afvaardiging van de leden, conform het nieuwe medezeggenschapstatuut en reglement d.d. 01-05-2020. In deze situatie is er per gemeente ruimte voor 1 ouderlid en 1 personeelslid. Hierdoor is er ruimte ontstaan voor 10 leden. Zittende OPR leden hoeven niet de OPR te verlaten bij meerdere kandidaten.

Personeel/Ouder Bestuur

Gemeente	Ouders	Personeel	Bestuur
De Ronde Venen	<i>vacature</i>	L. Terpstra	Vereniging PCBO Wilnis
Montfoort	<i>vacature</i>	<i>vacature</i>	
Oudewater	D. Bras	J. Potman	De Groeiling
Stichtse Vecht	E. van Baarda	H. van Barneveld	Vechtstreek & Venen
Woerden	D. Djohan	N. Koppelaar B.Pak	SPCO Fed. Groene Hart

Afgetreden in het schooljaar 2021-2022

A.M. Vendrig, stichting Kalisto

J. Vergeer, ouderlid - Montfoort

Vacatures per december 2021

Gemeente de Ronde Venen, ouderlid

Gemeente Montfoort, ouder- en personeelslid

De MR'en van deze gemeenten worden aangeschreven met in c.c. de besturen. Ook zal dit worden gepubliceerd in de nieuwsflits.

Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR en personeelslid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Nicoline Koppelaar, intern begeleider op Basisschool Willem van Oranje. Al heel lang leerkracht en uiteindelijk intern begeleider geworden. Al tijdens mijn opleiding geïnteresseerd in inclusief onderwijs. Dit is altijd zo gebleven. Zoeken wat bij een leerling past en wat we nodig hebben om dit te kunnen bieden. Als intern begeleider vanaf het begin betrokken bij het opzetten van Passend Onderwijs en de start van Passenderwijs en nu dus ook bij de OPR. Passenderwijs probeert m.i. passend onderwijs goed vorm te geven, daarbij altijd inspeland op actuele ontwikkelingen. Mooi om hier vanuit de OPR actief in te mogen meedenken.

Esther van Baarda, ouderlid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Esther van Baarda en als ouder-lid betrokken bij de OPR, sinds mei 2020. Ik ben moeder van drie jongens, die naar 't Palet in Zandweg-Oostwaard gaan. Maarten zit op dit moment in groep 8, Berend in groep 5 en Simon in groep 2. De afgelopen jaren heb ik gezien hoe er binnen 't Palet handen en voeten gegeven wordt aan het ondersteuningsplan, zoals de inzet van verschillende arrangementen voor de leerlingen om aan te sluiten bij hun mogelijkheden. Ik zou graag de komende jaren mee willen denken hoe we dit vast kunnen houden en verder kunnen verdiepen, zowel voor 't Palet als de andere scholen die onder het samenwerkingsverband vallen.

Henriëtte van Barneveld, personeelslid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Henriëtte van Barneveld. Ik werk al vele jaren op basisschool de Schepershoeck in Breukelen. Eerst als leerkracht van diverse groepen en nu al weer vele jaren als intern begeleider. Als intern begeleider heb je veel te maken met het samenwerkingsverband. Onder andere door regelmatig overleg en sparren met de zorgcoördinator van het samenwerkingsverband, het aanvragen van extra ondersteuning voor leerlingen en soms ook het traject naar speciaal (basis) onderwijs. Daarnaast zit ik als personeelsgeleding in de MR (medezeggenschapsraad) van de Schepershoeck. Ik vertegenwoordig de gemeente Stichtse Vecht als personeelsgeleding in de OPR. Ik heb als intern begeleider veel steun aan het samenwerkingsverband en wil daardoor vanuit de kant van de medezeggenschap graag klankbord zijn en meedenken over het beleid en het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

Danny Bras, ouderlid (gemeente Oudewater)

Als moeder van Onne (2007) en Feije (2010) ben ik sinds 2011 verbonden aan de St. Jozef in Oudewater. Naast de gebruikelijke ouderhulp (leesmoeder, ondersteunen bij Sinterklaas/Kerst/Carnaval) ben ik vanwege mijn achtergrond ook graag inhoudelijk betrokken bij de school. Van 2002 tot en met 2018 heb ik namelijk in het Rotterdamse (regulier en speciaal) basisonderwijs gewerkt; kort als leerkracht groep 1/2, lang als intern begeleider. Zorgen voor het welbevinden van alle betrokkenen binnen de school was mijn taak. Dat vormt sinds 2015 ook de missie van mijn eigen praktijk als trainer/coach. Ik verzorg in dat kader o.a. trainingen voor het onderwijs, coach leerkrachten, ouders én kinderen, en verzorg sessies GroepsGeluk voor klassen.

Daarnaast werk ik nu 3 jaar aan een project in samenwerking met PPO Rotterdam (het Rotterdamse samenwerkingsverband) en de 20 basisscholen (regulier en speciaal) in de wijk. Het doel is om gedragsproblemen te verminderen of liever het welbevinden te bevorderen van leerlingen en alle andere betrokkenen. Mijn kennis en ervaring als ouder én professional, en mijn persoonlijke missie neem ik graag mee in mijn nog te starten taak als lid van de OPR, namens de Oudewaterse scholen/ouders.

Judith Potman, personeelslid (gemeente Oudewater)

Mijn naam is Judith Potman en ik ben OPR-lid vanaf de start van de OPR. Ik ben werkzaam in het regulier basisonderwijs als intern begeleider op de St. Jozefschool in Oudewater en vertegenwoordig de gemeente Oudewater als personeelsgeleding in de OPR. Ik ben bij de OPR betrokken vanaf de eerste vergadering. Mijn ervaring is zeer positief. We worden goed op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen binnen Passenderwijs. Zowel op bestuurlijk niveau als op ondersteuningsniveau op de scholen zelf. Het is fijn om de ontwikkelingen te volgen en hier ook iets van te mogen vinden en inspraak in te hebben.

Lianne Terpstra, personeelslid (gemeente de Ronde Venen)

Sinds dit schooljaar ben ik onderdeel van de OPR en ik zal me even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Lianne Terpstra, ik ben 32 jaar en woon in Kockengen. Ik ben getrouwd en heb twee leuke zoontjes. Ik werk al 11 jaar met veel plezier op de Julianaschool in Wilnis en ben sinds drie jaar IB-er op deze school. Eerlijk gezegd had ik tot vorig jaar nog nooit van de OPR gehoord (oeps!), dus toen een collega IB-er mij hiervoor benaderde moest ik mij hier eerst even in verdiepen. Intussen zijn de eerste twee online vergaderingen geweest en hoop ik deze mensen in 2022 ook eens in het echt te ontmoeten.

Dahlia Djohan, secretaris OPR, ouderlid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Dahlia Djohan en ik ben moeder van 3 kinderen van 6, 8 en 13 jaar die allemaal naar school gaan in Woerden. Vandaar dat ik bij OPR betrokken ben als ouderlid. Aan mij werd er 7 jaar geleden gevraagd om mee te denken in OPR door de school van mijn dochter. Ik ben blij dat ik de kans mag krijgen om als ouder mee te denken in de ondersteuningsplanraad en dan toch van binnen mee mogen denken met veel zaken van het samenwerkingsverband. Daarnaast heb ik op mijn werk als intern begeleider van Speciaal Basis Onderwijs de Keerkring in Woerden veel te maken met het samenwerkingsverband Passenderwijs.

Ik hoop de komende periode nog meer een bijdrage te kunnen leveren aan de OPR, dus ook indirect aan de ontwikkeling van Passend Onderwijs in Woerden.