

Inhoud

Voorwoord.....	2
Algemeen.....	3
Wat is de OPR?	3
Wat zijn de taken van de OPR?	3
Hoe is de OPR georganiseerd?	3
Wie zitten in de OPR?	3
Terugblik 2020	4
Aandachtspunten 2021	6
Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures.....	7
Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor.	8

Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden binnen de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passenderwijs in het jaar 2020. Het jaarverslag wordt nu op kalenderjaar gemaakt conform het nieuwe OPR reglement (zie art 22, lid 1) dat in werking is getreden per 1 mei 2020. Er worden in dit jaarverslag nog activiteiten genoemd van het laatste stuk van 2019.

De doelgroep van dit jaarverslag is het bestuur van het samenwerkingsverband, de Directie Advies Groep (DAG) en de partners uit de medezeggenschapsketen (GMR en MR van de scholen).

Nu de opstartfase van de OPR als afgerond beschouwd kan worden, is onze rol als OPR veranderd. Het afgelopen jaar is gebruikt om gezamenlijk, met alle leden van de OPR, op deze verandering te reflecteren en te bekijken hoe wij deze rol zinvol kunnen invullen.

Het jaar 2020 was een zeer bewogen jaar voor het onderwijsveld, vanwege schoolsluitingen m.b.t. COVID-19. Voor de OPR was het gevolg dat de contactmomenten tussen de OPR-leden daarom zeer beperkt waren. De vergaderingen werden vooral online gehouden. We zijn toch tevreden dat we dit jaar alsnog onze plannen op een digitale manier konden voortzetten. In september 2020 namen we afscheid van onze voorzitter OPR SWV Passenderwijs, Stefanie van Nes. We danken haar enorm voor haar inzet de afgelopen jaren. We heten onze nieuwe voorzitter Nicoline Koppelaar welkom.

Mocht u na het lezen van ons jaarverslag nog vragen hebben, kunt u deze stellen via opr@passenderwijs.nl.

December 2020

Nicoline Koppelaar voorzitter OPR SWV Passenderwijs

Dahlia Djohan, secretaris OPR SWV Passenderwijs

Algemeen

Wat is de OPR?

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband (SWV). Ouders en (onderwijzend) personeel hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het samenwerkingsverband. Alle scholen voor (speciaal) basisonderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband po.

Bij het samenwerkingsverband Passenderwijs (26.04) zijn alle basisscholen, met uitzondering van de scholen op reformatorische grondslag, in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden aangesloten.

Wat zijn de taken van de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben. De OPR volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft statuten en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. De OPR Passenderwijs vergadert twee keer per jaar met directie (overlegvergadering) en twee keer zonder. De OPR wordt ondersteund met secretariële ondersteuning vanuit Passenderwijs.

Wie zitten in de OPR?

De leden van de OPR zijn ouders of personeel van een school van een bestuur in het samenwerkingsverband. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit één van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Sinds het najaar 2020 vertegenwoordigen de OPR leden hun achterban op gemeenteniveau, wie welke gemeente vertegenwoordigt is beschreven in bijlage 1. De leden stellen zich voor in bijlage 2.

Terugblik 2020

Het schooljaar 2019-2020 (met name kalender jaar 2020) is een ingewikkeld jaar voor het onderwijsveld. Door de corona maatregelen heeft de OPR vooral haar werk online voortgezet. De vergaderingen van januari en maart zijn gecancelld. De vergaderingen van mei, september en november zijn verder online gedaan. Onderstaand zijn de onderwerpen die in einde 2019 en het jaar 2020 zijn besproken:

Medezeggenschap

In de vergaderingen in november 2019 is gesproken over de veranderende rol van de OPR. Er zijn voorstellen gedaan hoe we de nieuwe rol van OPR gaan invullen in het jaar 2020. Bestuur legt OPR leden een statuut voor. Deze versie is nagekeken door de voorzitter en de directie. Hierin vooral aandacht voor de verandering betreffende de afvaardiging van leden OPR. De nieuw gekozen vorm vraagt een meer actieve bijdrage van de besturen. We verwachten dat de OPR wordt gezien als *critical friend* van directie en bestuur van het SWV. De besturen zullen dan binnen de samenwerkende gemeentes meer met elkaar overleggen in geval van vacatures.

De OPR kan nog steeds een pro-actieve rol hebben, maar niet meer als afvaardiging van een schoolbestuur. Een lid zit dan namens de gemeente, dus zonder last en ruggespraak richting schoolbestuur.

De nieuwe Statuten en Medezeggenschapsreglement zijn in mei 2020 vastgesteld.

Clankbord/advies/ informatie

In de vergaderingen met directie is het voortgangsdokument van het ondersteuningsplan vastgesteld. De directie heeft de OPR het afgelopen jaar op verschillende momenten in mei, september en november geïnformeerd over de voortgang van het ondersteuningsplan. Daarnaast heeft de directie de OPR geïnformeerd over het meerjarenperspectief en de jaarrekening.

De belangrijkste accenten voor het ondersteuningsplan in 2020 gingen vooral over onderwijs van nieuwkomers van Stichtse Vecht en over HB onderwijs.

Communicatieplan

De communicatie met de achterban blijft een belangrijk aandachtspunt voor de OPR. Hiervoor heeft de OPR een communicatieplan gemaakt. Onderstaand in het kort hoe het communicatieplan is ingericht:

1. De ondersteuningsplanraad is zichtbaar en benaderbaar voor de achterban
2. De ondersteuningsplanraad deelt informatie over haar werk met de achterban
3. De ondersteuningsplanraad heeft goed contact met de MR-en van de aangesloten scholen
4. De ondersteuningsplanraad heeft contact met specifieke groepen binnen de achterban

5. De ondersteuningsplanraad werkt gericht aan activiteiten op het terrein van achterbanraadpleging

In het jaar 2021 zal er verder gekeken worden hoe het communicatieplan meer praktisch zal worden uitgewerkt.

Inspectierapport

De rapportage is een jaar na inspectiebezoek ontvangen, Inspectie is tevreden over het samenwerkingsverband, het gaat in de basis prima. Inspectie vindt wel een goed functionerende OPR van belang, de invulling van de vacatures is belangrijk. Verder een compliment aan alle betrokkenen die met Passenderwijs bezig zijn.

OPR merkt op wel alert te blijven op wat we goed doen zo te houden. Er ligt veel druk op meer inclusief onderwijs. Passenderwijs geeft aan evenwicht te zoeken in wat ministerie zegt op het gebied van passend onderwijs en de realiteit in de scholen, niet op afrekenen, wel kijken wat mogelijk is.

Tweejaarlijks overleg OPR - bestuur is ook een punt van inspectie. De inspectie vindt het van belang dat het bestuur en de OPR tweejaarlijks een overleg met elkaar hebben. Dit is praktisch vorm gegeven door de voorzitter Ernst Blankestijn uit te nodigen voor de themavergadering en 1x een telefonisch overlegmoment te plannen tussen de voorzitters.

Aandachtspunten 2021

Bemensing OPR

Dit schooljaar zijn er veel leden gestopt. Door de nieuwe constructie van bemensing van de OPR is er een duidelijke vertegenwoordiging per gemeente afgesproken. Het afgelopen jaar zijn er brieven naar de besturen gestuurd over het werven van OPR leden.

Deze ledenwerving zal in het voorjaar 2021 weer gaan starten. Er zijn voor het komende jaar 3 vacatures ontstaan binnen de OPR.

Communicatie binnen de medezeggenschapsketen

Aandachtspunt voor de OPR blijft de medezeggenschapsketen en het informeren van de (G)MR van de scholen over de toezichthoudende rol bij de monitoring van de gelden van het samenwerkingsverband. Er wordt gekeken naar verbetering van de website van Passenderwijs wat betreft (actuele) informatie over de OPR en vindbaarheid van de stukken.

Daarnaast hopen we dat het communicatieplan meer richting gaan geven hoe we de achterban gaan informeren over de OPR. Er zal het komend jaar ook gekeken worden hoe we het communicatieplan meer praktisch gaan inrichten.

Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures

In de OPR Passenderwijs is er nieuwe verdeling gemaakt voor de afvaardiging van de leden, conform het nieuwe medezeggenschapstatuut en reglement d.d. 01-05-2020.

In de nieuwe situatie is er per gemeente ruimte voor 1 ouderlid en 1 personeelslid. Hierdoor is er ruimte ontstaan voor 10 leden. Zittende OPR leden hoeven niet de OPR te verlaten bij meerdere kandidaten.

Personeel/Ouder Bestuur

Gemeente	Ouders	Personeel	Bestuur
De Ronde Venen			
Montfoort	J. Vergeer		
Oudewater	D. Bras	J. Potman	De Groeiling
Stichtse Vecht	E. Baarda	H. van Barneveld L. van Westerveld A.M. Vendrig	Vechtstreek & Venen Wereldkidz Kalisto
Woerden	D. Djohan	N. Koppelaar	P SPCO

Afgetreden in het schooljaar 2019-2020 of einde 2020

E. Timmer P St. KPO St. Antonius
B. Pak P Federatie Groene Hart
L. Romijn P Onderwijs Primair
S. van Nes O Vechtstreek & Venen
M. van Oosterom P Pastoor Ariëns
Z. van Breukelen O Pastoor Ariëns

Vacatures per december 2020

Gemeente de Ronde Venen, ouder- en personeelslid

Gemeente Montfoort, personeelslid

Een brief voor werving van kandidaten is afgelopen jaar naar de MR'en van deze gemeenten gestuurd, wettelijke vereiste dit via de MR te laten verlopen. Wanneer dit binnen deze termijn niets oplevert, zal nogmaals worden geworven in het voorjaar.

Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR en personeelslid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Nicoline Koppelaar, intern begeleider op Basisschool Willem van Oranje. Al heel lang leerkracht en uiteindelijk intern begeleider geworden. Al tijdens mijn opleiding geïnteresseerd in inclusief onderwijs. Dit is altijd zo gebleven. Zoeken wat bij een leerling past en wat we nodig hebben om dit te kunnen bieden. Als intern begeleider vanaf het begin betrokken bij het opzetten van Passend Onderwijs en de start van Passenderwijs en nu dus ook bij de OPR. Passenderwijs probeert m.i. passend onderwijs goed vorm te geven, daarbij altijd inspeland op actuele ontwikkelingen. Mooi om hier vanuit de OPR actief in te mogen meedenken.

Jan Vergeer, ouderlid (gemeente Montfoort)

Mijn naam is Jan Vergeer. Getrouwd en vader van 4 kinderen in de leeftijd van 20, 18, 16 en 13 jaar. We wonen in Linschoten. Hier gaat mijn jongste kind, nog steeds met veel plezier, inmiddels naar groep 8 van de prins Clausschool.

Ik vind het belangrijk dat kinderen in hun eigen omgeving, wijk of dorp, naar school gaan.

Het sociale aspect is belangrijk; Kinderen uit de buurt, die elkaar kennen, die elkaar wellicht ook weer bij een vereniging tegenkomen, die bij elkaar kunnen komen spelen.

Dit wilden we ook voor onze kinderen. Dit lijkt allemaal heel vanzelfsprekend, maar wat, als blijkt dat je kind een beperking heeft...

Hoe gaan scholen hiermee om? Wat kan het samenwerkingsverband hierin betekenen? Wat kan of moet er door school zelf worden ingevuld en wat wordt de rol van de speciaalscholen?

Hoe worden de leerkrachten ondersteund? Hoe worden de budgetten verdeeld? Dit alles wordt in een prettige sfeer met elkaar besproken en getoetst.

Het samenwerkingsverband "Passenderwijs" doet haar uiterste best om voor elk kind passend onderwijs te organiseren, waarvoor dank.

Annemarie Vendrig, personeelslid (gemeente Stichtse Vecht)

Mijn naam is Anne-Marie Vendrig en ik vertegenwoordig het bestuur Kalisto. Ik werk zelf op de Willibrordusschool in Breukelen als Remedial Teacher en Intern Begeleider bovenbouw.

Door mijn werk heb ik steeds te maken met kinderen die iets meer nodig hebben dan het 'gewone' aanbod, te signaleren of wij dit op school kunnen bieden met bepaalde aanpassingen of hulp van buitenaf moeten inroepen. Verder spreek ik veel ouders, leerkrachten en interne begeleiders van scholen binnen onze stichting en het woord Passenderwijs valt dan vaak in een gesprek. Het is nu namelijk al helemaal ingeburgerd dat daar hulp gezocht kan worden. Denk aan een eigen ondersteuningsbudget waardoor leerlingen op de basisschool kunnen blijven,

consultaties van specialisten, Trainingen voor lezen of voor sterker in je schoenen staan. Vanaf de start zit ik bij de Ondersteunings Plan Raad (OPR) en heb dus meegemaakt dat de stukken opgesteld moesten worden. Welke hulp? Hoeveel uur? Wanneer? Welke eisen? Het denkwerk deed Passenderwijs, wij de OPR leden hebben kritisch meegelezen. Op dit moment is de OPR meer een meedenk groep en dat is ook weer een mooie fase.

Ik denk nog tot het einde van dit schooljaar mee en hoop een opvolger te vinden die weer enthousiast meedenkt.

Esther Baarda, ouderlid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Esther van Baarda en als ouderlid betrokken bij de OPR, sinds mei 2020. Ik ben moeder van drie jongens, die naar 't Palet in Zandweg-Oostwaard gaan. Maarten zit op dit moment in groep 7, Berend in groep 4 en Simon in groep 1. De afgelopen jaren heb ik gezien hoe er binnen 't Palet handen en voeten gegeven wordt aan het ondersteuningsplan, zoals de inzet van verschillende arrangementen voor de leerlingen om aan te sluiten bij hun mogelijkheden. Ik zou graag de komende jaren mee willen denken hoe we dit vast kunnen houden en verder kunnen verdiepen, zowel voor 't Palet als de andere scholen die onder het samenwerkingsverband vallen.

Henriëtte van Barneveld, personeelslid (gemeente Stichtse Vecht)

Ik ben Henriëtte van Barneveld. Ik werk al vele jaren op basisschool de Schepershoek in Breukelen. Eerst als leerkracht van diverse groepen en nu al weer vele jaren als intern begeleider. Als intern begeleider heb je veel te maken met het samenwerkingsverband. Onder andere door regelmatig overleg en sparren met de zorgcoördinator van het samenwerkingsverband, het aanvragen van extra ondersteuning voor leerlingen en soms ook het traject naar speciaal (basis) onderwijs. Daarnaast zit ik als personeelsgeleding in de MR (medezeggenschapsraad) van de Schepershoek. Toen ik daar hoorde dat er een OPR lid (ondernemingsplan raad) Passenderwijs werd gevraagd voor onze stichting Vechtstreek en Venen heb ik mij daarvoor aangemeld. Ik heb als intern begeleider veel steun aan het samenwerkingsverband en wil daardoor vanuit de kant van de medezeggenschap graag klankbord zijn en meedenken over het beleid en het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

Danny Bras, nieuw ouderlid per december 2020 (gemeente Oudewater)

Als moeder van Onne (2007) en Feije (2010) ben ik sinds 2011 verbonden aan de St. Jozef in Oudewater. Naast de gebruikelijke ouderhulp (leesmoeder, ondersteunen bij Sinterklaas/Kerst/Carnaval) ben ik vanwege mijn achtergrond ook graag inhoudelijk betrokken bij de school. Van 2002 tot en met 2018 heb ik namelijk in het Rotterdamse (regulier en speciaal) basisonderwijs gewerkt; kort als leerkracht groep 1/2, lang als intern begeleider. Zorgen voor het welbevinden van alle betrokkenen binnen de school was mijn taak. Dat vormt sinds 2015 ook de missie van mijn eigen praktijk als

trainer/coach. Ik verzorg in dat kader o.a. trainingen voor het onderwijs, coach leerkrachten, ouders én kinderen, en verzorg sessies GroepsGeluk voor klassen. Daarnaast werk ik nu 3 jaar aan een project in samenwerking met PPO Rotterdam (het Rotterdamse samenwerkingsverband) en de 20 basisscholen (regulier en speciaal) in de wijk. Het doel is om gedragsproblemen te verminderen of liever het welbevinden te bevorderen van leerlingen en alle andere betrokkenen. Mijn kennis en ervaring als ouder én professional, en mijn persoonlijke missie neem ik graag mee in mijn nog te starten taak als lid van de OPR, namens de Oudewaterse scholen/ouders.

Judith Potman, personeelslid (gemeente Oudewater)

Mijn naam is Judith Potman en ik ben OPR-lid vanaf de start van de OPR. Ik ben werkzaam in het regulier basisonderwijs als intern begeleider op de St. Jozefschool in Oudewater en vertegenwoordig de gemeente Oudewater als personeelsgeleding in de OPR. Ik ben bij de OPR betrokken vanaf de eerste vergadering. Mijn ervaring is zeer positief. We worden goed op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen binnen Passenderwijs. Zowel op bestuurlijk niveau als op ondersteuningsniveau op de scholen zelf. Het is fijn om de ontwikkelingen te volgen en hier ook iets van te mogen vinden en inspraak in te hebben.

Dahlia Djohan, secretaris OPR, ouderlid (gemeente Woerden)

Mijn naam is Dahlia Djohan en ik ben moeder van 3 kinderen van 5, 7 en 12 jaar die allemaal naar school gaan in Woerden. Vandaar dat ik bij OPR betrokken ben als ouderlid. Aan mij werd er 6 jaar geleden gevraagd om mee te denken in OPR door de school van mijn dochter. Ik ben blij dat ik de kans mag krijgen om als ouder mee te denken in de ondersteuningsplanraad en dan toch van binnen mee mogen denken met veel zaken van de samenwerkingsverband. Daarnaast heb ik op mijn werk als intern begeleider van Speciaal Onderwijs in Utrecht veel te maken met verschillende samenwerkingsverbanden. Per januari zet ik mijn werk voort op special basis onderwijs de Keerkring, van Kalisto.

Ik hoop de komende periode nog meer een bijdrage te kunnen leveren aan de OPR, dus ook indirect aan de ontwikkeling van Passend Onderwijs in Woerden.