

Nieuwsflits Passenderwijs

november 2022

Terugblik conferentie ~ melden van thuiszitters en afwijking van onderwijstijd ~ studiemiddagen ~ scholing HB ~ bekostiging onderzoek in De Ronde Venen ~ vervolg op het groeidocument ~ Lezenderwijs en Trainenderwijs ~ Poortwachtersfunctie ernstige dyslexie ~ schoolondersteuningsprofielen

De herfstvakantie is voorbij en de drukke en gezellige maanden met sinterklaas en de kerst staan voor de deur! In deze nieuwsbrief kijken we terug op een geslaagde dag vol ontmoetingen en inspiratie op 21 september. We kijken vooruit naar geplande studiedagen en scholingsmomenten en frissen de afspraken/regels rondom het melden van thuiszitters en gebruik/registreren van OPP's op.

We wensen jullie gezellige maanden toe met alle feestelijkheden op de school!

Terugblik op de conferentie 'Samenwerken op inclusiever onderwijs'

Passenderwijs organiseert elke 4 jaar een regionale conferentie waarbij scholen en kernpartners in en om de school elkaar ontmoeten rondom een centraal thema. De conferentie van deze planperiode had het thema 'Samenwerking op inclusiegedachte binnen het onderwijs'.

Aan dit thema is vorm gegeven door te starten met een masterclass van Marcel van Herpen, met als uitgangspunt: 'Weet wat je doet als je niet weet wat je moet doen'. Hoe kan je in pedagogische onvoorspelbare situaties toch een perspectief hebben op wat je moet doen. Daarbij is de herkadering van 'een probleem' naar 'een dilemma' van belang. Ook is Marcel van Herpen ingegaan op hoe je de verantwoordelijkheid voor wat er speelt, kan delen met kinderen. Belangrijke thema's in het kader van inclusie, omdat kinderen betrokken worden, onderdeel zijn van het geheel en het gevoel krijgen erbij te horen. Met deze input zijn we in lokale sessies per gemeente in gesprek gegaan over het inclusiever maken van het onderwijs en wat daarvoor nodig is. 's Middags kon iedereen een workshop volgen met als thema's: meertaligheid; de inclusieve school; kwalitatief goed onderwijs; druk en grensoverschrijdend gedrag; het ondersteuningsplan. Vervolgens was er een centrale afsluiting met de terugkoppeling van de opbrengsten van de lokale sessies en een reflectie met Marcel van Herpen en Peter Heerschop.

De opbrengsten van de lokale werksessies worden nader uitgewerkt en meegenomen in de samenwerkingsagenda tussen het samenwerkingsverband en de gemeenten binnen de regio. Ze komen tevens terug in de DAG en in de IB-netwerken.

De presentaties van de workshops worden met deze nieuwsbrief meegestuurd. Expertisecentrum Fritz heeft haar presentatie gegeven middels een Prezi, welke is te downloaden: <https://prezi.com/view/wd1POxPSqwj4kgMFLVyn/>

Melden van thuiszitters en Maakwerk in onderwijstijd

Thuiszitters in het onderwijs wil niemand en terecht is er veel aandacht voor deze groep leerlingen, waarvoor het onderwijs (tijdelijk) niet passend is, om allerlei uiteenlopende redenen. Maar wanneer is een leerling een thuiszitter? Welke partijen worden betrokken en waarom hebben zij een rol? Welke verantwoordelijkheden liggen bij wie?

Regionaal is door alle betrokken partijen een Regionaal Thuiszitterspact ondertekend. Dit thuiszitterspact is te lezen via onze website. Daar staat onder andere in dat de volgende definitie van een thuiszitter wordt gebruikt:

'Een thuiszitter is een leerplichtige (5-16 jaar) of kwalificatie plichtige (16-17) jongere die staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt (relatief verzuim) of niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling (absoluut verzuim).'

Passenderwijs hanteert op basis van deze definitie de onderstaande categorieën, waarin ook geoorloofd verzuim wordt meegenomen. De ervaring leert ons dat het soms lastig te bepalen is of het daadwerkelijk geoorloofd is dat een kind verzuimt, en dat ook regelmatig geoorloofd verzuim om extra aandacht vraagt.

Categorie	Definitie	Toelichting
<u>Categorie 1</u> Absoluut verzuim	Leerplichtige leerlingen die niet op een school staan ingeschreven	
<u>Categorie 2</u> Thuiszitters	Leerplichtige leerlingen die meer dan 4 weken niet naar school gaan (volledig)	Betreft zowel geoorloofd als ongeoorloofd verzuim
<u>Categorie 3</u> Potentiële thuiszitters	Leerplichtige leerlingen die meer dan 4 weken deels niet naar school gaan en waarbij perspectief op volledige schoolgang niet in zicht is.	Betreft zowel geoorloofd als ongeoorloofd verzuim, bv. kinderen die psychische klachten ontwikkelen.

Basisscholen melden het verzuim bij de Leerplichtambtenaar, werkzaam bij het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL). In de afgelopen jaren is de samenwerking tussen de scholen, Passenderwijs en RBL op casusniveau geïntensiveerd.

De afspraak is echter dat scholen hun thuiszitters **ook** melden bij Passenderwijs, omdat de wet samenwerkingsverbanden de opdracht geeft voor elk kind een passende plek te bieden, en omdat de Inspectie het samenwerkingsverband vraagt de thuiszitters te registreren. Het is dus van groot belang dat basisscholen ook Passenderwijs betrekken, als zij bij Leerplicht melden of zorg hebben om een leerling. Alleen zo krijgen wij een betrouwbaar en valide beeld van thuiszitters in onze regio. Uit ervaring blijkt dat we juist bij leerlingen, die niet duidelijk en langdurig verzuimen, niet of te laat betrokken worden. Is een leerling regelmatig ziek of veelvuldig afwezig? Neem dan ook contact op met een van de coördinatoren. Wellicht kunnen we meedenken in een preventief stadium.

Wettelijke regeling: Maatwerk in onderwijstijd

Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school, maar dat is niet altijd mogelijk. Soms kunnen kinderen vanwege psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk niet of niet volledig naar school. De school kan voor deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aanbieden door af te wijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Het bevoegd gezag van de school is verplicht om de afwijking in onderwijstijd te melden bij de inspectie en vraagt hiervoor instemming via het Internet Schooldossier (ISD). Meer informatie over deze groep en de regeling hiervoor: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>. Deze site bevat eveneens een handige keuzehulp, waarmee helder wordt of de regeling voor de leerling van toepassing is.

Studiemiddagen: Druk en grensoverschrijdend gedrag? Een uitdaging!

Externaliserend gedrag wordt soms als een probleemgedrag gezien. Uit onderzoek is echter gebleken dat of iets als een probleem wordt ervaren, afhankelijk is van de omgeving, situatie en de beleving van de leerkracht. Omgaan met kinderen met druk, uitdagend of grensoverschrijdend gedrag vraagt soms om een specifieke aanpak of benadering, maar een stevig pedagogisch klimaat voor alle kinderen is altijd de basis. De interactie tussen de leerkracht en leerling is hierin een belangrijke sleutel. Maar welke handvatten zijn er om de interactie het pedagogische basisklimaat in de groep te versterken? En welke strategieën en interventies kun je inzetten om positief gedrag te stimuleren? Deze vragen staan centraal tijdens deze workshop.

De workshop wordt gegeven door een Begeleider Gedrag in Onderwijs van het Expertiseteam Fritz. Het Expertiseteam Fritz ondersteunt leerkrachten en scholen die beter willen inspelen op de onderwijsbehoeften van leerlingen met gedragsvragen en een stevige basis willen leggen voor alle leerlingen.

De studiedagen worden gegeven op **21 februari, 14 en 15 maart 2023** van 15.00-17.30 uur op het kantoor van Passenderwijs, Houttuinlaan 16 in Woerden (2^e verdieping). Per keer is ruimte voor 20 deelnemers.

Kom je ook naar één van deze middagen? Je kunt je opgeven via loket@passenderwijs.nl, onder vermelding van je naam, functie en school.

SBD middelen De Ronde Venen

Conform de vastgestelde kadernotitie worden de 'SBD-middelen' via Passenderwijs aan de scholen ter beschikking gesteld. Op basis van een tussentijdse inventarisatie is vastgesteld dat voor 2022 ca. **45% van de middelen nog beschikbaar** is. Op basis van bestuurlijke afspraak zullen de nog niet ingezette middelen na de herfstvakantie voor alle besturen van De Ronde Venen toegankelijk worden (dus ook als het plafond door een bestuur reeds bereikt is). Dit om te voorkomen dat middelen niet ingezet worden. Voorwaarden voor aanvraag blijven gehandhaafd. Aanvragen kunnen **tot uiterlijk vrijdag 9 december 2022** worden ingediend bij: loket@passenderwijs.nl.

Het aanvraagformulier staat op onze website: <https://www.passenderwijs.nl/sbd-middelen-de-ronde-venen/>

Een vervolg op het Groeidocument

Eerder hebben we in de IB-netwerken en in de DAG toegelicht waarom we moeten overstappen naar een ander digitaal systeem met leerlingdossiers. Op termijn stopt het Groeidocument ermee. Op dit moment loopt een zorgvuldig proces van besluitvorming, waarin input vanuit het onderwijsveld wordt meegenomen. Denk hierbij aan alle wensen rondom het digitale systeem; Wat moet er vooral behouden blijven en wat kan beter?

Alle informatie hierover is bij de vertegenwoordiger in de DAG, namens je bestuur, te verkrijgen. Het DAG-lid heeft een link van een korte enquête, die door een ieder is in te vullen. Mocht je rechtstreeks input willen geven, dan mag dat bij Anne-Marie van Vliet (a.vanvliet@passenderwijs.nl).

Inschrijving cursus HB

Bij de vorige nieuwsbrief zat een informatiebrief over de cursussen, die Passenderwijs dit schooljaar organiseert in samenwerking met Radboud CSW. Voor de cursussen **Hoogbegaafdheid in Onderwijs en Zorg** en **Vroegsignalering** zijn nog enkele plekken beschikbaar. De informatie over de inhoud van de cursussen en de wijze van aanmelding zijn te vinden op onze site:

<https://www.passenderwijs.nl/nieuwsflits-september-2022/>

N.B. De inschrijftermijn voor de cursus **Hoogbegaafdheid in Onderwijs en Zorg** is verlengd, gezien het aantal beschikbare plekken. Meer informatie en opgave gaat via het secretariaat, secretariaat@passenderwijs.nl.

Let op: Tevens is in de informatie over deze cursus per abuis een verkeerde datum genoemd. De laatste bijeenkomst is op **29 maart** i.p.v. 29 april 2023.

Lezenderwijs

Het eerste blok van Lezenderwijs loopt weer naar het einde. De langere periode van oefenen wordt door de begeleiders als prettig ervaren. Ook leerlingen en ouders zijn tevreden. In de opstart van blok 1 hebben we gemerkt dat we scholen regelmatig moeten aansporen om te oefenen voor Lezenderwijs. We hopen scholen van de huidige leerlingen weer voldoende geïnformeerd te hebben en daarmee ook de werkwijze van Lezenderwijs weer actueel te hebben.

Let bij het aanmelden voor Lezenderwijs op de volledigheid van het aanmeldformulier en de toetsgegevens. Op de aanmeldformulieren moet de handtekening van beide gezaghebbende ouders staan. Ook is het fijn als alle gegevens van de intern begeleider en leerkrachten volledig zijn ingevuld. Bij de toetsgegevens vinden we het fijn om een kopie van het toets formulier te krijgen en een overzicht van de verdere ontwikkeling op andere vakgebieden.

Regelmatig vragen scholen en ouders naar de precieze tijden van Lezenderwijs. De precieze tijden worden door de begeleider afgesproken met de ouders. Zodra de begeleider weet welke leerlingen geplaatst zijn, wordt er contact met ouders opgenomen voor de afspraak over de begeleidingstijden. Alleen op de locatie Breukelen is er begeleiding op woensdag en vrijdag, op alle andere locaties zijn de begeleidingen op dinsdag en donderdag.

Trainenderwijs

In januari 2023 starten op 3 locaties Ken je kracht trainingen voor kinderen uit groep 6, 7 en 8. De trainingen worden gegeven in Woerden, Kockengen en Maarssen. Voor de exacte data en locaties, zie

<https://www.passenderwijs.nl/basisondersteuning/trainenderwijs/>

Aanmelden kan tot **1 december 2022**.

Als een school meerdere aanmeldingen heeft dan even telefonisch of per mail overleggen met Leon Walraven (l.walraven@passenderwijs.nl / 0348-412706).

Voor individuele coaching kunnen kinderen elk moment worden aangemeld. Er zijn nog beperkt aantal plekken beschikbaar. Bij twijfel tussen groepstraject of individueel traject kan ook contact worden opgenomen met Leon.

Poortwachtersfunctie Ernstige Dyslexie

Naar verwachting gaat Passenderwijs op 1 januari 2023 de poortwachtersfunctie voor de toegang naar de vergoede zorg voor Ernstige Dyslexie van de vijf gemeenten in onze regio overnemen. Op dit moment worden alle voorbereidingen getroffen. In de maand november volgt informatie over een digitale voorlichtingsbijeenkomst en kort na Sinterklaas volgt er een speciale editie van deze nieuwsbrief met alle informatie.

Schoolondersteuningsprofielen

Regelmatig ontvangen wij nieuwe updates van en vragen over schoolondersteuningsprofielen van de scholen. Vorig schooljaar zijn deze eenmalig opgevraagd bij alle scholen. Het is niet nodig deze opnieuw naar ons te versturen. De school maakt een schoolondersteuningsprofiel niet voor het samenwerkingsverband, maar maakt het als verplichting vanuit de overheid ter informatie voor ouders. Passenderwijs heeft in het verleden gefaciliteerd in het opstellen hiervan. Ook is er informatie en een format beschikbaar op onze site: <https://www.passenderwijs.nl/documenten/>

Heb je wensen/suggesties voor aanpassingen van het format? Mail ze dan naar Anne-Marie van Vliet (a.vanvliet@passenderwijs.nl). Voor de kerstvakantie nemen we een besluit of het schoolondersteuningsprofiel aan een nieuwe revisie toe is en daarin nemen we de wensen/suggesties mee.

Schrijf alvast in uw agenda....

- | | |
|---|--|
| • 1 december 2022 | uiterlijke aanmeldingsdatum trainingen |
| • 9 december 2022 | Uiterlijke aanmeldingsdatum onderzoek De Ronde Venen |
| • 15 december 2022 | uiterste aanmelddatum cursusaanbod HB |
| • 21 februari, 14 en 15 maart 2023 | informatiemiddagen door Fritz |
| • 18 januari, 8 februari, 8 maart, 29 maart | cursus Hoogbegaafdheid in onderwijs en zorg |
| • 15 februari, 22 maart en 19 april 2023 | cursus Vroegsignalering HB |

Bijlagen bij deze nieuwsbrief

- Presentatie workshops 21 september 2022