

Nieuwsflits Passenderwijs

november 2023

De herfst is echt begonnen en Sinterklaas is bijna in het land. Het is fijn dat we weer fysieke bijeenkomsten kunnen aankondigen, ook in deze tijd van het jaar. Tijd voor een korte nieuwsflits vanuit het samenwerkingsverband waarin we u onder andere bijpraten over de ontwikkelingen rondom verbrede toelating op de basisschool, een voorziening voor HB met intensieve onderwijsbehoeften en Tommy, het nieuwe digitale middel, waarmee we komend schooljaar hopen te gaan werken. We wensen u gezellige dagen op school toe, als de sint weer in het land komt en de kerstboom weer in de klassen komt te staan!

Verbrede toelating Driehuischool, Mijdrecht



Aanleiding

Eén van de doelstellingen van Passenderwijs is het verbreden en verdiepen van expertise binnen de eigen regio om nog meer thuisnabij onderwijs te kunnen realiseren. Uit analyse ('notitie thuisnabij onderwijs DRV') is gebleken dat sprake is van een structurele SBO-leerlingstroom naar het SBO in Uithoorn (ca. 49 leerlingen conform factuur grensverkeer) waarvan 80% afkomstig is uit Mijdrecht en Vinkeveen. Er is geen sprake van een school die stelselmatig meer verwijst dan andere scholen.

In de bestuursvergadering van Passenderwijs (december 2022) is besloten een stuurgroep in te richten die gaat kijken naar meer thuisnabij onderwijs in De Ronde Venen. De stuurgroep heeft voorwaarden vastgesteld om een afweging te kunnen maken welke basisschool benaderd zou kunnen worden om verbreed toe te laten:

- ✓ gezien de leerling stromen en thuisnabij onderwijs ligt de school in de kern Mijdrecht
- ✓ de school is kleinschalig en heeft voldoende ruimte om te groeien
- ✓ de school beschikt over een sterke basis en spreekt de ambitie uit om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte een passende plek te bieden

Op basis van deze voorwaarden is samenwerking gezocht met de Driehuischool (KPO Antonius).

Welke doelgroep gaat onder de verbrede toelating vallen?

Om te bepalen voor welke onderwijsbehoeften de Driehuis een aanbod gaat ontwikkelen is het goed om ook de grens aan te geven: kinderen met een specifieke, complexe en intensieve onderwijsbehoefte waarbij onderwijs en zorg in afstemming aangeboden dient te worden. Voor deze ondersteuningsbehoefte wordt een TLV categorie midden of hoog afgegeven waarbij een specifieke setting binnen het speciaal onderwijs het meest passend is.

De Driehuischool is voornemens om, naast de leerlingen met onderwijsbehoeften binnen de basisondersteuning, in het kader van verbrede toelating passend onderwijs te bieden aan leerlingen met de volgende onderwijsbehoeften:

- planmatige inzet van basisondersteuning komt onvoldoende tegemoet aan de onderwijsbehoefte van de leerling.
- de onderwijsbehoefte van de leerling vraagt een geïntensiverde aanpak binnen minimaal twee van de volgende ontwikkeldomeinen: didactisch, sociaal emotioneel (gedrag) en taak/werkhouding (executieve functies).

- behoefte aan een kleinschaligere, overzichtelijke schoolsetting met duidelijke structuren waarbinnen de eigen ontwikkeling gezien wordt.

De Driehuischool stelt twee voorwaarden aan het bieden van een passend aanbod:

1. er dient sprake te zijn van enige mate van leerbaarheid en zelf corrigerend vermogen bij de leerling.
2. in geval van stagnerende ontwikkeling, welke zich kenmerkt door een hoge mate van ernst, intensiviteit en hardnekkigheid, is de Driehuischool niet in staat om een passend aanbod te bieden.

Hoe geeft de Driehuischool het onderwijsaanbod vorm?

De Driehuischool vertrekt vanuit het versterken en verbreden van het huidige onderwijskundige concept van de school. Dit betekent een structurele uitbreiding van kennis, kunde en formatie binnen de school waarbij methoden worden ingebed in het onderwijsaanbod van de school. Het vertrekpunt is dat kinderen onderwijs volgen in stamgroepen en op basis van clustering van onderwijsbehoeften een aanvullend aanbod krijgen. Dit aanvullende aanbod dient ontwikkeld te worden en structureel van aard te zijn.

De volgende acties zijn inmiddels ingezet:

- ✓ teamscholing 'basis voor gedrag' (Fritz!) wordt op maat gemaakt voor de Driehuischool in de vorm van een tweejarig ondersteunings- en ontwikkeltraject.
- ✓ De formatie IB wordt met een dag uitgebreid om continuïteit te borgen.

Daarnaast wordt gekeken of we gelijktijdig met het scholingstraject structurele ondersteuning door een gedragsdeskundige kunnen starten om de implementatie binnen de school te borgen en leerkrachten te ondersteunen bij extra ondersteuningstrajecten. In eerste instantie wordt dit geïntegreerd in het teamscholingstraject door Fritz!

Naast sociaal-emotionele ondersteuning is het ook van belang om didactische leerlijnen op meerdere niveaus te kunnen aanbieden. In het onderwijsaanbod dient omschreven te worden welk didactisch aanbod de school op dit moment biedt en waarnaar toe ontwikkeld wordt.

SBO De Kristal wordt benaderd om samen met de intern begeleiders de didactische ondersteuning van de Driehuis in kaart te brengen.

Komend schooljaar 2023-2024 zal ook verbinding met de gemeente gelegd gaan worden om afstemming te zoeken op het gebied van jeugdhulp (aanhaken jeugdconsulent), huisvesting en mogelijk leerlingvervoer.

Op welke wijze wordt het aanbod gepositioneerd?

De stuurgroep wil de toeleiding naar verbreed aanbod van de Driehuischool laten verlopen via het loket van het SWV. Dit is logisch, omdat hier alle aanvragen van extra ondersteuning binnen komen. Verbrede toelating valt binnen de extra ondersteuning.

De school meldt aan bij Passenderwijs, Passenderwijs zal in het kader van de ondersteuning van de verwijzing contact hebben met de verwijzende school en de Driehuischool en een deskundigenadvies (en aanzet tot OPP) opstellen.

Tijdspad

In 2023-2024 zal gefocust worden op doorontwikkeling naar een verbreed aanbod. Het loket van Passenderwijs zal wel dossiers van kinderen die verwezen worden naar het SBO bespreken om vast te stellen of het op dat moment beschikbare aanbod van de Driehuischool passend is bij de onderwijsbehoeften van het kind. Vanaf 2024-2025 zal gestart worden met het verbreed toelaten op basis van de doelgroep die in dit document beschreven staat.

Voorziening voor (hoog)begaafde leerlingen

HBwijs

Binnen Passenderwijs is behoefte aan een voorziening voor (hoog)begaafde kinderen waarbij het huidige aanbod binnen het regulier of fulltime HB-onderwijs onvoldoende passend is. Op basis van oriënterende gesprekken met alle besturen binnen Stichtse Vecht zijn Wereldkidz (toparrangement) en Pastoor Ariens (HB-groep Pionier) bereid en in staat een aanbod in de vorm van een voorziening te organiseren.

De context

Het komen tot een passend aanbod voor kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid kan vanuit verschillende visies en/of modellen worden benaderd. Passenderwijs maakt onderscheid in het 'wat' (het SWV bepaalt welk aanbod nodig is om een dekkend aanbod te bieden) en het 'hoe' (de gekozen onderwijsinhoudelijke visie en de inrichting van het onderwijsaanbod is een verantwoordelijkheid van het schoolbestuur).

Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over welk aanbod binnen de basis- en extra ondersteuning vallen.

Basisondersteuning (schoolbestuur)

De onderwijsbehoeften van kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid kunnen zeer divers zijn. Vastgesteld is dat wanneer onderwijsbehoeften enkelvoudig zijn en een programma van compacten, verdiepen en verrijken vraagt, dit binnen de vastgestelde basisondersteuning valt. Scholen maken verschillende keuzes om in de praktijk vorm te geven aan de basisondersteuning: van het organiseren van aangepast aanbod op leerling niveau en plusklassen tot systeemaanpassing binnen de school in de vorm van specifieke, homogene groepen waarbij het gehele onderwijsprogramma is aangepast. Deze laatste variant wordt ook wel voltijd-HB genoemd en wordt binnen Passenderwijs geboden door de Andersenschool (Woerden), HB Wereldkidz (Maarssen), De Pionier (Maarssen) en De Schakels (Oudewater). Deze scholen met een voltijd HB-profiel zijn geen voorziening van het SWV. Wel wordt geïnvesteerd door het SWV indien kinderen met extra ondersteuning geplaatst worden.

Extra ondersteuning (samenwerkingsverband)

Wanneer onderwijsbehoeften van kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid meervoudig en complex zijn of een zeer specifieke kennis vragen welke niet aanwezig is binnen de basisondersteuning, is sprake van extra ondersteuning. Een deel van deze kinderen wordt gekenmerkt door een sociale, emotionele, intellectuele en fysieke intensiteit in combinatie met kenmerken van een stoornis (comorbiditeit). Voor deze kinderen kan het SWV extra ondersteuning bieden in de vorm van arrangementen (expertise en/of middelen).

Ondanks deze extra ondersteuning blijkt een kleine groep leerlingen meer nodig te hebben om thuiszitten of doorverwijzing buiten de regio te voorkomen. Voor deze kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid wordt de voorziening HBwijs opgestart.

Voor welke onderwijsbehoeften biedt HBwijs een passend aanbod?

Kinderen met *aantoonbare bovengemiddelde capaciteiten* (gemeten op basis van handelingsgerichte diagnostiek (factoranalyse WISC-V met als richtlijn IQ > 130¹) die *ondanks de inzet van gerichte extra ondersteuning*:

- zich binnen het reguliere HB-aanbod niet gekend of gehoord lijken te voelen en de aansluiting (didactisch en/of sociaal-emotioneel) met de groep zijn verloren of duidelijk dreigen te verliezen;
- structureel ongewenst of moeilijk te reguleren gedrag laten zien ondanks dat het aanbod extra ondersteuning aantoonbaar is afgestemd op het functioneringsniveau en de cognitieve mogelijkheden van het kind;
- structureel niet-taakgericht gedrag laat zien (vermoedens van onderpresteren), ondanks dat het aanbod extra ondersteuning aantoonbaar is afgestemd op het functioneringsniveau en de cognitieve mogelijkheden van het kind;
- thuiszitten of doorverwezen worden buiten de regio als gevolg van het niet beschikbaar zijn van een passend HB-aanbod

Welk aanbod hebben deze kinderen nodig?

Voortkomend uit bovengenoemde onderwijsbehoeften heeft het kind behoefte aan een leeromgeving waarin de leerkracht vanuit het perspectief van het kind en kennis van de doelgroep (eventueel samen met andere deskundigen) op basis van het ontwikkelingsperspectief een op het kind afgestemd handelingsgericht HB-onderwijsaanbod kan samenstellen en bieden²;

De voorziening wordt gekenmerkt door aandacht voor:

- het geleidelijk terugleiden naar een onderwijssetting in samenwerking met alle betrokkenen (ouders, school, jeugdhulp);
- veiligheid en structuur om kinderen tot ontwikkeling te laten komen;
- het leren omgaan met en accepteren van de eigen, kenmerkende onderwijsbehoeften, leidend tot een positief zelfbeeld en het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces;
- peers om functionele interacties en/of een samenwerkingsrelatie aan te kunnen gaan
- het voorkomen van motivatieverlies om te leren en te kunnen komen tot leren;
- sociale vaardigheden en het opbouwen van functionele relaties vanuit vertrouwen en zelfvertrouwen, dit als geïntegreerd geheel binnen het dagelijks bewust handelen.

Kortijdelijke observatie (KTO)

Naast het bieden van een passend onderwijsaanbod binnen HBwijs kan een kortijdelijke observatie aangevraagd worden om te onderzoeken welke onderwijssetting het meest passend is. Deze routing verloopt via de plaatsingscommissie en is vergelijkbaar met de reeds bestaande KTO-procedure waarbij het kind in principe gedurende 8 weken ter observatie in een fulltime HB-groep wordt geplaatst. De leerling blijft ingeschreven op de huidige school. Bekostiging van de KTO vindt plaats op basis van een normbedrag per week, zie voor meer informatie bijlage B van het ondersteuningsplan (dienstverlening en extra ondersteuning).

¹ Voor het vaststellen van een specifiek handelingsgericht onderwijsaanbod is het van belang inzicht te hebben in de cognitieve mogelijkheden van het kind. De WISC-V geeft een betrouwbaar beeld en de mogelijkheid tot profielanalyse. Indien deze niet beschikbaar is, kan het SWV deze bekostigen (bv. uitvoering door CBO op verzoek van de plaatsingscommissie)

² Het HB-aanbod van de voorziening staat beschreven in een document welke opvraagbaar is bij de voorziening zelf.

Toelatingsprocedure en tijdsplan

De toeleiding van kinderen naar deze voorziening wordt geïntegreerd in de huidige werkwijze van Passenderwijs. Een beschrijving van HBwijs wordt toegevoegd aan de bijlage 'dienstverlening en extra ondersteuning Passenderwijs'. Deze bijlage geeft inzicht in het aanbod van Passenderwijs en maakt integraal onderdeel uit van het ondersteuningsplan.

Procedure

1. Als een school het vermoeden heeft dat een kind in aanmerking komt voor de voorziening HBwijs, wordt contact gezocht met de betreffende coördinator van Passenderwijs die contact legt met de plaatsingscommissie.
2. De verwijzende school vult een groeidocument/aanvraag via Tommy in.
3. Het loket (gemandateerd aan de vertegenwoordiger van Passenderwijs in de plaatsingscommissie) checkt of het dossier voldoende informatie biedt om een advies te kunnen geven (verplicht: profielanalyse cognitieve capaciteiten; didactische vorderingen, beschrijving van de onderwijsbehoeften, welke interventies hebben reeds plaatsgevonden)
4. De plaatsingscommissie schrijft een deskundigenadvies op het moment dat het dossier compleet is.
5. De CTC besluit tot het wel of niet afgeven van een positief toelaatbaarheidsadvies.
6. Het kind wordt bij positief advies geplaatst in de voorziening HBwijs, bij negatief advies wordt bekeken welk aanbod dan passend is.

** Indien het een KTO-advies betreft, besluit de plaatsingscommissie (coördinator Passenderwijs wordt geïnformeerd). Hier is geen deskundigenadvies voor nodig.*

Voorwaarden

- Het toelaatbaarheidsadvies is eigen beleid van het SWV en heeft hiermee niet de wettelijke status van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en de daarmee samenhangende bezwaarprocedure. Ouders kunnen een second opinion vragen op het geschreven toelaatbaarheidsadvies, voor de aanmeldende school geldt 'bezwaarprocedure besluit arrangementen anders dan TLV' welke is opgenomen in het handboek CTC.
- De HB+ voorziening conformeert zich aan het toelaatbaarheidsadvies, het SWV voldoet hiermee aan het bieden van een passende plek. Ook als ouders geen gebruik maken van het toelatingsadvies.
- De voorziening is toegankelijk zolang er plek is (advies Passenderwijs blijft voorwaarde), plaatsing van buiten het SWV alleen als het verwijzende verband de ondersteuningsbekostiging (ca. €6.300) bekostigt en gedurende 12 maanden na plaatsing garant staat voor het afgeven van een eventuele TLV en de bijbehorende zorgplicht.

Huisvesting voorziening HBwijs

De voorziening HBwijs wordt geboden door Wereldkidz (HB Wereldkidz Maarssen) en Pastoor Ariens (De Pionier) waarbij de gezamenlijke plaatsingscommissie op basis van afweging (voorkeur ouders, zo thuisnabij onderwijs, beschikbaarheid aanbod etc.) bepaalt naar welke leslocatie wordt verwezen. Hierbij wordt in principe uitgegaan van een gelijke instroom op beide locaties. Niet leeftijd, maar het aanbod op onderwijsbehoeften staat centraal waardoor beide leslocaties in staat zijn kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid tussen 6 en 12 jaar (midden/bovenbouw) een passend onderwijsaanbod te bieden. Voordelen van 2 leslocaties op verschillende scholen: minder druk op huisvesting, minder druk op formatie, spreiding van complexe onderwijsbehoeften, samenwerking/delen expertise tussen besturen.

Overstap naar Tommy

Achter de schermen zijn we nog steeds druk bezig met de ontwikkeling van Tommy. Per 1 maart 2024 willen we live gaan en is het mogelijk alle nieuwe aanvragen in Tommy aan het samenwerkingsverband te stellen. Hier valt ook ED onder. Voor lopende trajecten wordt per casus de overgang naar Tommy bepaald.

Alle scholen worden uitgenodigd voor scholing in dit instrument. In overleg met de taakgroep is er gekozen voor een digitale startbijeenkomst, waarna de scholen allen een demo account krijgen. Op je eigen moment kan je dan zelf in het systeem rondstruinen en ontdekken hoe het gaat. Vervolgens is er een live bijeenkomst om te komen met vragen of voor extra instructie. Deze bijeenkomst is facultatief.

Data:

De startbijeenkomst – digitaal:

din. 13 februari van 10-11.30 uur

Mogelijkheid tot vragen of extra instructie:

don. 27 februari van 10-11.30 uur

De live bijeenkomst is op het kantoor van Passenderwijs in Woerden. De demoaccount is beschikbaar na de digitale startbijeenkomst. Je kunt je voor de tweede bijeenkomst daarna ook nog opgeven.

Wil je je alvast opgeven voor de digitale bijeenkomst?

Mail naar Anne-Marie van Vliet (a.vanvliet@passenderwijs.nl)

Het Vooruitwerklab

Het Vooruitwerklab in De Ronde Venen draait ondertussen en de aanmeldingstermijn voor Stichtse Vecht is verstreken. Wat opviel is dat we voor het eerst bij beide VWL's meer aanmeldingen hadden, dan we kunnen plaatsen. Er wordt goed gekeken welke leerlingen worden geplaatst. In geval van een negatief besluit, wordt in overleg met de school gekeken of er iets anders nodig is.

De aanmeldingen voor het VWL in Woerden kunnen nog worden gedaan. De uiterste inleverdatum is 31 januari 2024. Lever de aanmelding gerust vast in, zodat we aanmeldingen op het laatste moment voorkomen!

Het CBO-Vooruitwerklab vindt plaats in Woerden op het kantoor van Passenderwijs op de tien dinsdagochtenden van 09.15 en 12.00 uur **tussen 26 maart en 11 juni 2024**.

Lezenderwijs

Er zijn veel vragen over de toelating, nadat een aanmelding is gedaan. Het team van Lezenderwijs mailt binnen twee weken na de uiterste inleverdatum voor het blok of een leerling wordt geplaatst.

Nascholingsbijeenkomst Ernstige Dyslexie

Op **11 januari 2024** zal er een nascholingsbijeenkomst plaatsvinden voor alle scholen rondom het thema 'Ondersteuningsniveau 3 in de school'. Er is een spreker van het NKD en we hopen zo dat ieder zijn voordeel kan doen met deze informatie/scholing, voor de verwachte piek in aanmeldingen in februari/maart. Het is een **digitale voorlichtingsbijeenkomst van 15.15-17.00 uur**. Aanmelden kan bij Irena de Visser – poortwachter@passenderwijs.nl

Informatie vanuit Auris

Op 1 november 2023 is Auris overgegaan op een nieuw elektronisch cliënten dossier. Per heden geldt daarom een nieuwe wijze van aanmelden bij Auris Zorg en Auris Onderwijs. Het aanmeldproces is gedigitaliseerd en daardoor zowel voor u als voor ons gebruiksvriendelijker.

Op onze [website www.auris.nl](http://www.auris.nl) vindt u hierover meer informatie. Heeft u nog een aanmelding in voorbereiding? U kunt deze tot en met 31 december 2023 nog afronden en op de gebruikelijke wijze aan ons toesturen. Vanaf 1 januari 2024 kunt u nieuwe cliënten / leerlingen alleen nog aanmelden via de website.

Heeft u nog vragen? Neem dan contact op met Aanmeldpunt Midden Nederland. aanmeldpuntmiddennederland@auris.nl Tel: 088-8942340