

# Nieuwsflits Passenderwijs

december 2022

## Speciale editie over de poortwachtersfunctie voor het traject **Ernstige Dyslexie**

In deze extra nieuwsbrief informeren we jullie over de Poortwachtersfunctie Ernstige Dyslexie. Passenderwijs zal deze functie op zich nemen, per 1 januari 2023.

In deze nieuwsbrief lezen jullie informatie over de procedure en praktische zaken rondom vakanties. Op 1 december jl. is er een online voorlichtingsbijeenkomst gegeven, welke terug te kijken is via de link, aan het eind van deze brief. Deze informatie is ook op onze site te vinden: [www.passenderwijs.nl/ernstigedyslexie](http://www.passenderwijs.nl/ernstigedyslexie).

Hoewel de voorbereidingen intensief en zorgvuldig waren, zullen er ongetwijfeld dingen ter verbetering zijn, bij de start. Mocht je ergens tegenaan lopen, mail gerust naar Irena de Visser ([i.devisser@passenderwijs.nl](mailto:i.devisser@passenderwijs.nl)).

### Ernstige Dyslexie

De zorg voor Ernstige Dyslexie is geregeld in de Jeugdwet, en daarmee valt het onder de verantwoordelijkheid van de gemeenten (sinds januari 2015). In de afgelopen jaren hebben gemeenten en scholen gewerkt aan samenwerking, het leren kennen van elkaars werkwijze, expertise en het afstemmen van onderwijstaal en zorgtaal.

Het leren lezen verloopt bij de meeste kinderen vlot en goed. Sommige kinderen hebben meer hulp nodig om tot lezen te komen. Het is de taak van school om goed leesonderwijs te bieden. School heeft verantwoordelijkheid om achterstanden tijdig te signaleren, extra hulp te bieden en ouders te informeren. Wanneer er, ondanks intensief oefenen, weinig tot geen vooruitgang geboekt wordt, kan er sprake zijn van dyslexie.

Met **dyslexie** wordt bedoeld: **“Een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.”** (Stichting Dyslexie Nederland, 2016).

Wanneer er sprake is van een ernstige en hardnekkige uitval op woordlezen en deze niet op een andere manier verklaard kan worden, kan er sprake zijn van **Ernstige Dyslexie (ED)**. Leerlingen met ernstige dyslexie komen in aanmerking voor vergoede dyslexie zorg.

Meer informatie over dyslexie en de vergoede dyslexiezorg, vindt je op de website van het [Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie](http://www.nkdi.nl).

### Regio Utrecht West

De vijf gemeenten van regio Utrecht West willen samenwerken met het onderwijs om de zorg voor leerlingen met leesproblemen te versterken. Het is van belang om met elkaar te werken aan goed leesonderwijs en goede zorg voor leerlingen met een leesprobleem of dyslexie.



### **Poortwachtersfunctie bij Passenderwijs**

Het besluit van de toekenning van vergoede dyslexiezorg (onderzoek en behandeling) ligt bij de gemeente. Door het traject via Passenderwijs te laten verlopen, hopen jullie beter te kunnen ondersteunen in de leesontwikkeling van leerlingen. Ten eerste in de zorg voor leerlingen met achterblijvende leesresultaten, maar uiteindelijk ook in het bieden van passend leesonderwijs. We hopen daarbij gemeenten te ondersteunen met de vakinhoudelijke kennis die we hebben en de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten te versterken.

We starten per 1 januari 2023. Het versterken van de zorg en werken naar passend leesonderwijs zal stapsgewijs gaan. Eerst willen we de aanvragen goed georganiseerd hebben en richten we ons op het geven van adviezen over de aanvragen voor dyslexiezorg. Gemeenten nemen op basis hiervan een besluit. In de toekomst is het streven om van daaruit zullen we stappen nemen om de dyslexiezorg te optimaliseren. Er zullen een werk- en stuurgroep actief worden om de poortwachters daarin te ondersteunen.

### **Hoe meld ik een leerling aan voor vergoede ED onderzoek en zorg?**

Voor het aanmeldingstraject is een stroomschema gemaakt, welke aan deze nieuwsbrief wordt toegevoegd. We hebben getracht zo dicht mogelijk bij de huidige werkwijze van Passenderwijs te blijven, door het Groeidocument te gebruiken. Dit is bovendien een veilig digitaal middel om informatie over te dragen.

Wezenlijk anders is de positie van ouders in dit traject; zij zijn formeel de aanvrager van de zorg, omdat vergoede dyslexiezorg onder de Jeugdwet valt. In de wet Passend Onderwijs zijn scholen altijd de formele aanvrager. We werken daarom met een aanmeld- en toestemmingsformulier, wat eerst wordt verstuurd. Dit kunnen ouders zelf mailen, maar kan school ook namens ouders versturen.

In het Groeidocument wordt slechts een deel gebruikt. De algemene gegevens worden aangevuld door school en in de Loketbespreking (hoofdstuk 2) worden de stappen om tot advisering te komen, beschreven. Dit deel wordt als communicatiemiddel gebruikt, waarvan scholen en ouders een melding ontvangen als er een berichtje in staat. Overige delen worden niet ingevuld/gebruikt. Inhoudelijke documenten staan in de map met bestanden.

### **Wie zijn de poortwachters?**

Liesbeth La Porte (orthopedagoog) en Irena de Visser-Radojewski (logopedist/dyslexiespecialist) worden de poortwachters. Irena is aanspreekpunt en zal de meeste aanvragen bekijken. Liesbeth komt in beeld bij de meer complexere aanvragen met bijkomende problematiek. Indien nodig kunnen zij gebruik maken van een onafhankelijk poortwachter en deskundigen van de gecontracteerde zorgaanbieders voor overleg over complexe aanvragen. De mogelijkheid van een second opinion wordt nog onderzocht.

### Praktische informatie

- Vanaf **1 januari 2023** kunnen ouders via het aanmeld- en toestemmingsformulier de aanvraag in gang zetten. Deze is te downloaden op onze site.
- Meld alleen leerlingen aan die voor **de vergoede zorg** in aanmerking komen. Voornamelijk lopen aanvragen die niet onder de vergoede zorg vallen niet via ons. (Voor criteria en verdere informatie verwijzen we jullie naar de website van het NKD ([www.nkd.nl](http://www.nkd.nl)) en Dyslexie Centraal (<https://dyslexiecentraal.nl/>)
- We streven naar de doorlooptijden, zoals in het stroomschema wordt vermeld. Bij grote drukte kunnen we via het loketdeel in het Groeidocument aangeven dat de aanvraag langer duurt.
- Onder werkdagen verstaan we maandag tot en met vrijdag **buiten de schoolvakanties (midden)**.
- Aanvragen middels een compleet ingevuld Groeidocument worden **tot 19 juni 2023** worden in behandeling genomen. Aanvragen die na die tijd binnenkomen zullen na de zomervakantie in behandeling worden genomen.
- Lezenderwijs kan ingezet worden als ondersteuning op niveau III. Het is geen voorwaarde voor een aanvraag vergoede dyslexiezorg. Als je op je eigen school een ondersteuning op niveau III kunt bieden, is dat prima. (Voor voorwaarden zie Dyslexie Centraal).
- De beschikbare informatie over vergoede dyslexiezorg en criteria voor aanmelden is makkelijk te vinden op de bovengenoemde sites. Zorg dat je zelf op de hoogte bent van voorwaarden waaraan goed leesonderwijs (niveau I), extra ondersteuning in de groep (niveau II) en extra ondersteuning buiten de groep (bovenop niveau I en II), moeten voldoen. Bij vragen denken we graag mee, maar het beoordelen van aanvragen gaat voor.

### Werkgroep en stuurgroep


In de regio worden een werk- en stuurgroep actief, die het beleid rondom de dyslexiezorg monitoren en besluiten nemen. In deze groepen zullen Passenderwijs, schoolbesturen en gemeenten vertegenwoordigd zijn. Het is van belang dat signalen naar de leden van de werkgroep gaan, zodat deze kunnen worden opgepakt. In de werkgroep zitten:

- Eline Smids (namens de gemeenten Utrecht West)
- Irena de Visser (poortwachter)
- Daphne Rietveld (SPCO) en Esther Buchner (Stichting Auro) (namens alle schoolbesturen)
- Anne-Marie van Vliet (namens SWV Passenderwijs)

Er wordt nog gezocht naar een vertegenwoordiger namens de gecontracteerde zorgaanbieders.

### Digitale voorlichtingsbijeenkomst

De voorlichtingsbijeenkomst van 1 december jl. is via deze link terug te kijken.

 [Voorlichting aanmelding vergoede dyslexieonderzoek en - zorg Utrecht West Poortwachtersfunctie Passenderwijs-20221201\\_160108-Opname van vergadering.mp4](#)

**Tot slot**

Op de dyslexiepagina van de website van Passenderwijs zullen we actuele informatie m.b.t. vergoede dyslexiezorg zetten. We hopen daarmee voor jullie een plek te creëren waar actuele en achtergrond informatie m.b.t. dyslexie te vinden is. [www.passenderwijs.nl/ernstigedyslexie](http://www.passenderwijs.nl/ernstigedyslexie).

Belangrijk is te zorgen dat alle betrokkenen op de scholen goed op de hoogte zijn. We hopen dat middels de bijeenkomst, deze nieuwsflits en de site te hebben gedaan. Ook hopen we vanuit onze scholen feedback te krijgen om het aanvraagtraject te optimaliseren.

We hopen op een goede samenwerking rondom dit thema!

***Bijlagen bij deze nieuwsbrief***

---

- De aanvraag van vergoede dyslexiezorg in een stroomschema