

# Nieuwsflits Loket

Oktober 2021

## INHOUD

*Even voorstellen ~ Lezenderwijs ~ Informatiebijeenkomst ondersteuningsplan ~  
Thuiszitters ~ Verhuizing ~ SBD middelen De Ronde Venen*

### **Thema hoogbegaafdheid**

*HB-challenge ~ Aanmelden Vooruitwerklab ~ Scholing HB ~ Cursus vroegsignalering*

#### **Even voorstellen...Iris Ostendorf**



Beste collega's,  
Deze week ben ik begonnen als coördinator bij Passenderwijs. In eerste instantie zal ik de taken van Anne-Marie overnemen in de regio Woerden, Montfoort en Oudewater. Voordat ik bij Passenderwijs kwam werken, heb ik vele jaren als schoolpsycholoog/orthopedagoog in het speciaal basisonderwijs gewerkt. Ook ben ik als schoolondersteuner werkzaam geweest bij andere samenwerkingsverbanden. Ik heb veel zin om nu aan de slag te gaan bij Passenderwijs. Deze eerste weken staan mede in het teken van inwerken, maar schroom niet om contact op te nemen voor vragen. Jullie kunnen mij bereiken via [i.ostendorf@passenderwijs.nl](mailto:i.ostendorf@passenderwijs.nl).

#### **Lezenderwijs**

Vanaf dit schooljaar zal 'voortgezet technisch lezen' onderdeel worden van Lezenderwijs. Vanaf blok 2 worden leerlingen die deelnemen aan voortgezet technisch lezen, net als bij Lezenderwijs, twee maal per week 45 min begeleid. Ingezet wordt op vloeiend en met begrip lezen en leesmotivatie. Dit wordt gedaan door gefaciliteerd doorlezen op een wijze die bij het niveau van het kind past. De begeleiding duurt acht weken en wordt afgesloten met een evaluatiegesprek en een verslag. De kosten zullen hetzelfde zijn als die van voor een lezenderwijs begeleiding.

#### **Informatiebijeenkomst ondersteuningsplan**

Passenderwijs organiseert jaarlijks een informatiebijeenkomst voor voorschoolse instellingen, nieuwe directeuren en intern begeleiders. Ook collega's die graag geïnformeerd willen worden over de actuele werkwijze van Passenderwijs zijn welkom. Dit schooljaar zal deze informatiebijeenkomst in ons nieuwe kantoor worden georganiseerd en wel op maandagavond 17 januari van 19.30 – 21.00 en woensdagmiddag 19 januari van 15.00 – 17.00.

Thema's die in ieder geval aan de orde zullen komen: wat hebben we de afgelopen planperiode bereikt, visie en beleid de komende vier jaar, hoe vraagt de school ondersteuning aan, welke ondersteuning heeft Passenderwijs te bieden en financiën.

Binnenkort ontvangen de scholen en de voorschoolse instellingen een uitnodiging voor deze bijeenkomst.

### Thuiszitters

Ten aanzien van het thema 'thuiszitters' is binnen de regio Utrecht-West vastgesteld dat we geen onderscheid meer maken tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim wat in de huidige definitie van de inspectie wel leidend is. Het doel van onze thuiszittersaanpak is immers zicht krijgen op alle leerlingen waarbij de schoolloopbaan mogelijk een risico vormt.

In onderstaande tabel de gehanteerde definitie van thuiszitters binnen onze regio.

Categorie	Definitie	Toelichting
<u>Categorie 1</u> <i>Absoluut verzuim</i>	Leerplichtige leerlingen die niet op een school staan ingeschreven	
<u>Categorie 2</u> <i>Thuiszitters</i>	Leerplichtige leerlingen die meer dan 4 weken volledig niet naar school gaan	Betreft zowel geoorloofd als ongeoorloofd verzuim
<u>Categorie 3</u> <i>Potentiële thuiszitters</i>	Leerplichtige leerlingen die meer dan 4 weken niet volledig naar school gaan en waarbij perspectief op volledige schoolgang niet in zicht is.	Betreft zowel geoorloofd als ongeoorloofd verzuim, bv. kinderen die psychische klachten ontwikkelen.

Eén van de taken van Passenderwijs is het voorkomen van thuiszitters.

Wij willen de scholen verzoeken om kinderen binnen categorie 2 en 3 te melden bij de betreffende coördinator van Passenderwijs voor zover deze nog niet bekend zijn. Categorie 1 wordt bij ons gemeld door regionaal bureau leerplicht.

### Verhuizing kantoor Passenderwijs

Passenderwijs en SBO De Keerkring hebben vastgesteld dat de school meer ruimte nodig heeft dan nu beschikbaar is. De ruimte die door Passenderwijs op de bovenverdieping gehuurd wordt, heeft een onderwijsbestemming.

Inmiddels is passende huisvesting gevonden en zullen wij 16 november verhuizen naar ons nieuwe pand, de tweede verdieping van Houttuinlaan 16 te Woerden.

### SBD middelen De Ronde Venen

Conform de vastgestelde kadernotitie worden de 'SBD-middelen' via Passenderwijs aan de scholen ter beschikking gesteld. Op basis van een tussentijdse inventarisatie is vastgesteld dat voor 2021 ca. **64% van de middelen (€50.000 totaal) nog beschikbaar** is. Op basis van bestuurlijke afspraak zullen de nog niet ingezette middelen na de herfstvakantie voor alle besturen toegankelijk worden (dus ook als het plafond door een bestuur reeds bereikt is). Dit om te voorkomen dat middelen niet ingezet worden. Voorwaarden voor aanvraag blijven gehandhaafd.

Aanvragen kunnen **tot uiterlijk 9 december 2021** worden ingediend bij:

[secretariaat@passenderwijs.nl](mailto:secretariaat@passenderwijs.nl).

## Thema hoogbegaafdheid

### Intellectuele uitdaging in de klas... de HB-challenge vanuit het CBO

Op zoek naar intellectuele en creatieve uitdaging in de klas? Dan zijn de CBO-Challenges misschien een aanwinst voor de school. Deze challenges...

- ... bieden intellectuele en creatieve uitdaging
- ... geven kinderen (meer) inzicht in hun eigen kwaliteiten
- ... leren kinderen om over hun eigen (leer)barrières heen te gaan
- ... doe je nooit alleen, samenwerking staat centraal
- ... brengen het ACP-denken (Sternberg) in de school
- ... bieden de leerkracht scholing op de werkvloer (train-de-trainer)
- ... zijn geschikt voor leerlingen uit groep 5 t/m 8

Tijdens een CBO-Challenge in de klas worden leerlingen gedurende een ochtend of middag uitgedaagd om samen verschillende complexe opdrachten te voltooien. Het ACP-denken (Analytisch, Creatief en Praktisch) van Sternberg staat hierbij centraal.

De leerlingen leren wat deze denkstijlen inhouden en krijgen inzicht in hun eigen kwaliteiten binnen de denkvaardigheden. Daarnaast zijn samenwerking, een goed redeneervermogen, creativiteit en praktisch handelen vereist om de CBO-Challenges succesvol uit te kunnen voeren.

Als leerkracht word je gedurende de dag actief betrokken bij de opdrachten en wijze van begeleiding, zodat je geïnspireerd wordt om dit type verrijksactiviteiten te verwerken in het onderwijs dat u geeft.

Opgave voor dit arrangement loopt via het aanmeldingsformulier van het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (**bijlage A**) en wordt tot een vastgesteld aantal vergoed door Passenderwijs.

Voor specifieke vragen over de Challenges kan contact worden opgenomen met Karin van der Meer ([k.vandermeer@passenderwijs.nl](mailto:k.vandermeer@passenderwijs.nl)).

### Vooruitwerklab HB

In januari 2022 start een Vooruitwerklab in Woerden en in april 2022 in De Ronde Venen. Het Vooruitwerklab is bedoeld voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften als gevolg van kenmerken van begaafdheid en daarbij behorende creatieve, analytische en praktische manieren van denken.

Vanwege de opbouw van het programma worden de leerlingen alle bijeenkomsten verwacht, houdt hier rekening mee met aanmelden.

#### Vooruitwerklab Woerden

Om aan te melden voor het CBO-Vooruitwerklab Woerden dient voor **26 november 2021** een groeidocument te zijn aangevraagd en ingevuld. Latere aanvragen kunnen niet meer worden behandeld. Bericht van plaatsing volgt in de week van 13 december. Wanneer er nog ruimte is, kunnen leerlingen uit de Stichtse Vecht of de Ronde Venen deelnemen, mits ouders kunnen brengen en halen.

#### **Locatie en data**

Het CBO-Vooruitwerklab vindt plaats in Woerden in de trainingsruimte van Passenderwijs: Houttuinlaan 16, 3447 GM Woerden op de volgende tien dinsdagochtenden: 11-01 / 18-01 / 25-01 / 01-02 / 08-02 / 15-02 / 22-02 / 08-03 / 15-03 / 22-03, tussen 09.15 en 12.00 uur.

In de periode dat de leerling deelneemt aan het Vooruitwerklab is er een uitlegfilm voor de school beschikbaar en op inschrijving een digitaal uitwisselmoment over de leerling met de leerkracht/IB op ma 11 april en di 12 april 2022 vanaf 15.00 uur. Een voorlichtingsavond voor ouders is gepland op 01 februari tussen 19.00 en 21.00 uur. Eindgesprekken tussen begeleiders, ouder en kind vinden op inschrijving en digitaal plaats op ma 11 april en di 12 april 2022 vanaf 15.00 uur.

#### Vooruitwerklab De Ronde Venen

Om aan te melden voor het CBO-Vooruitwerklab de Ronde Venen dient **voor 11 maart 2022** een groeidocument te zijn aangevraagd en ingevuld. Latere aanvragen kunnen niet meer worden behandeld. Bericht van plaatsing volgt in de week van 28 maart 2022. Wanneer er nog ruimte is, kunnen leerlingen uit de Stichtse Vecht of Woerden deelnemen, mits ouders kunnen brengen en halen.

#### **Locatie en data**

Het CBO-Vooruitwerklab De Ronde Venen vindt plaats op een nog nader te bepalen locatie in de gemeente de Ronde Venen op de volgende tien dinsdagochtenden: 12-04 / 19-04 / 10-05 / 17-05 / 24-05 / 31-05 / 07-06 / 14-06 / 21-06 / 28-06, tussen 09.15 en 12.00 uur.

In de periode dat de leerling deelneemt aan het Vooruitwerklab is er een uitlegfilm voor de school beschikbaar en op inschrijving een digitaal uitwisselmoment over de leerling met de leerkracht/IB op ma 11 juli en di 12 juli 2022 vanaf 15.00 uur. Een voorlichtingsavond voor ouders staat gepland op 17 mei tussen 19.00 en 21.00 uur. Eindgesprekken tussen begeleiders, ouder en kind vinden op inschrijving en digitaal plaats op ma 11 juli en di 12 juli 2022 vanaf 15.00 uur.

Voor specifieke vragen over het vooruitwerklab kan contact worden opgenomen met Karin van der Meer ([k.vandermeer@passenderwijs.nl](mailto:k.vandermeer@passenderwijs.nl)).

#### **Scholing HB**

Zoals in de vorige nieuwsflits aangegeven, start in januari 2022 weer een scholing op het gebied van (hoog) begaafdheid. Passenderwijs biedt opnieuw in samenwerking met Radboud CSW (Centrum Sociale Wetenschappen) 2 modules aan van de RITHA opleiding (Radboud International Training on High Ability). De scholing is bestemd voor onderwijzend personeel en/of onderwijs ondersteunend personeel met een onderwijsbevoegdheid, werkend in de zorgstructuur (bv. orthopedagoog, psycholoog, intern begeleider) verbonden aan de scholen binnen het samenwerkingsverband.

Het tijdspad, indeling scholing en studiebelasting kun je vinden op bijgevoegd aanmeldingsformulier (**bijlage B**).

Je ingevulde en ondertekende aanmelding ontvangen wij graag **uiterlijk 22 november 2021** op emailadres: [secretariaat@passenderwijs.nl](mailto:secretariaat@passenderwijs.nl).

#### **Cursus vroegsignalering**

Op woensdag 16 februari (aftrap, waarschijnlijk digitaal), 16 maart (fysiek, want opdrachten bespreken) en 13 april (in principe fysiek, presentaties good practices) zal de cursus Vroegsignalering van het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek plaatsvinden.

De cursus is specifiek voor leerkrachten uit groep 1-2 / de onderbouw, voorwaarde is dat je lesgeeft in een groep waar je opdrachten in kan doen.

Deze cursus:

- daagt deelnemers uit tot het verdiepen van hun kennis op het gebied van talentontwikkeling bij jonge kinderen;
- leidt tot inzicht in verschillende 'typen' jonge kinderen waarbij aan een ontwikkelingsvoorsprong gedacht wordt;
- geeft de deelnemers inzicht in hun eigen kwaliteiten en creativiteit;
- gaat uit van de psychologische basisbehoeften (autonomie, competentie en verbondenheid), zowel in de professionalisering zelf, als in de transfer naar de klas;
- geeft inzicht in stimulerend signaleren en nodigt uit tot oefening;
- zorgt ervoor dat de waarde van vooropgezette doelen duidelijk wordt;
- geeft inzicht in het (overbrengen van) ACP- denken (Sternberg)

Tijdens de cursus wordt de basis van talentontwikkeling gekoppeld aan het 'Differentiated Model of Giftedness and Talent' (Gagné, 2010).

Vertrekpunt is het verbreden/verdiepen van kennis (theorie) waarbij toegewerkt wordt naar toepassen in de praktijk van alle dag, het delen van zorgen, leermomenten en zéker ook succeservaringen/good practices. De deelnemers en de vragen die er zijn bepalen mede in welk tempo de bijeenkomsten plaatsvinden.

Inzet is ook het gaan 'delen met het team van je school'. Er wordt gewerkt met twee opdrachten om in de groep uit te testen/toe te passen: gericht observeren en handelen in de klas (stimulerend signaleren).

Specifieke vragen die aan de orde komen: aan welke verschillen/overeenkomsten tussen kinderen kan worden gedacht? Waar kun je op letten? Wanneer valt een verschil/voorsprong op? Andere vragen kunnen tijdens de bijeenkomst gesteld worden, gekeken wordt hoe deze in te passen.

Deelnemers ontvangen een certificaat, studiebelasting is ongeveer 15 uur.

Opdracht voor deze scholing kan bij Petra de Rijk: [p.derijk@passenderwijs.nl](mailto:p.derijk@passenderwijs.nl).

Voor specifieke vragen over deze cursus vroegsignalering kan contact worden opgenomen met Karin van der Meer ([k.vandermeer@passenderwijs.nl](mailto:k.vandermeer@passenderwijs.nl)).