
Jaarverslag

OPR

2013-2014
2014-2015

Inleiding

Hier ligt het eerste jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad (OPR) van de Stichting Passenderwijs (samenwerkingsverband PO 26.04) over de cursusjaren 2013-2014 en 2014-2015. In de vergadering van de OPR van 19 mei 2015 is de OPR akkoord gegaan met het voorstel om dit eerste jaarverslag twee cursusjaren te laten beslaan. Vanaf 2016 zal de OPR jaarlijks voor 1 oktober een jaarverslag laten verschijnen over cursusjaar 2015-2016.

Op 25 juni 2013 is door de directie van Passenderwijs de eerste OPR vergadering georganiseerd met de beoogde OPR leden. In de daarop volgende OPR vergadering van 15 oktober 2014 is er een voorzitter aangewezen en kan de OPR volwaardig functioneren.

De OPR heeft in haar vergadering van 14 januari 2014 unaniem instemming verleend aan het Ondersteuningsplan Passenderwijs 2014-2018. Dit plan wordt minimaal 1x in de vier jaar ter goedkeuring aan de OPR voorgelegd.

De samenwerking tussen de OPR leden onderling en de OPR en de directie van Passenderwijs is naar mijn idee goed verlopen. Men is bereid naar elkaar te luisteren, elkaar aan te vullen en te ondersteunen.

De snelheid waarmee de OPR en Passenderwijs uiteindelijk de voorbereiding op en de instemming met het ondersteuningsplan konden realiseren is mede hieraan te danken. Dank ook aan de directie van Passenderwijs die die ons alle informatie en ruimte heeft gegeven om ons werk als OPR lid te kunnen doen.

Ook bedank ik mijn mede OPR leden voor hun vertrouwen en samenwerking in een goede, constructieve sfeer die er tijdens de vergaderingen heerste. Ik hoop dat wij in 2015 de vacatures van de OPR kunnen invullen, zodat wij nog slagvaardiger aan de slag kunnen.

Ik wens u veel plezier bij het lezen van dit verslag.
Namens de OPR,

Nico Kaptein
Voorzitter OPR Passenderwijs

Wat is de Ondersteuningsplanraad?

Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR), dat is verplicht op grond van de wet passend onderwijs. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders en leraren hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen voor (speciaal) onderwijs (in cluster 3 en 4) zijn aangesloten bij een SWV PO.

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen binnen het SWV zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald. Daarom komt de OPR van Passenderwijs vijf keer jaar bij elkaar.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een statuut en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en een secretaris uit haar midden gekozen. Voor verslaglegging van de vergaderingen van de OPR is vanuit Passenderwijs secretariële ondersteuning beschikbaar gesteld. De directie van Passenderwijs is op afroep en afhankelijk van de inhoudelijke thema's beschikbaar bij de vergaderingen van den OPR. In de afgelopen periode was bij vrijwel elke OPR vergadering (een afvaardiging van) de directie van Passenderwijs aanwezig.

Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR moeten ouders of leerkrachten zijn van een school in het SWV.

De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn.

Samenstelling van de OPR

De OPR heeft 24 zetels, voor de helft bestaande uit ouders en voor de andere helft bestaande uit medewerkers (leerkrachten) van de scholen. Op 19 mei 2015 was de samenstelling van de OPR als volgt:

Oudergeleding:

1. N. Kaptein (Kalisto) – voorzitter
2. M. van der Meer (St. Antonius)
3. F. van der Weegen (Past. Ariëns)
4. J. Vergeer (SPCO)
5. M. Boverhoff (Gewoon Speciaal)
6. H. Antonis (AURO)
7. R. Baar (Vechtstreek & Venen)
8. S. Attema (Villa Primair)
9. D. Djohan (St. Klasse)
10. vacature (Federatie Groene Hart)
11. vacature (Wereldkidz)
12. vacature (Jenaplan/Montessori)

Personeelsgeleding:

1. M. Visschers (AURO)
 2. E. Timmer (St. Antonius) – secretaris
 3. A. Vendrig (Kalisto)
 4. S. de Jong (SPCO)
 5. L. Boogaard (Groene Hart)
 6. B. Heije (Gewoon Speciaal)
 7. C. Frijters (St. Klasse)
 8. M. v. Oosterom (Pastoor Ariëns)
 9. J. Potman (De Groeiling)
 10. L. Romijn (Onderwijs Primair)
 11. J. van der Lecq (Wereldkidz)
 12. vacature (Jenaplan/Montessori)
-

Jaarverslag 2013-2014

2013

In de aanloop naar cursusjaar 2013-2014 is de OPR (in voorbereiding) twee keer in vergadering bij elkaar geweest, waarvan de eerste vergadering op 9 april 2013 een informeren en voorlichtend karakter had. Op 25 juni 2013 vond de inrichtingsvergadering van de OPR plaats.

9 april 2013

Voor de officiële oprichting van de OPR heeft de directie van Passenderwijs op 9 april 2013 een voorlichtings- en informatieavond georganiseerd voor leden van de (G)MR-en van de scholen behorende tot Passenderwijs. Op die avond werd informatie verstrekt over de bestuurlijke en inhoudelijke ontwikkelingen rond het nieuwe verband door de directie van Passenderwijs. Ook werd een voorstel gedaan voor de inrichting van de OPR naar analogie van de bestuurlijke inrichting.

25 juni 2013

Deze bijeenkomst is georganiseerd door de directie van Passenderwijs en is de inrichtingsvergadering van de OPR. Aan de orde zijn gekomen het concept statuut en advisering bestuur Passenderwijs. De procedure-afspraken rond de verkiezing van een voorzitter, plaatsvervangend voorzitter en secretaris (zie statuut OPR, artikel 15). Bespreking van het concept huishoudelijk reglement en voorgenomen besluit. Ook is een korte toelichting gegeven op de hoofdlijnennotitie versie 2 en zijn de OPR vergadering voor 2013-2014 gepland.

Cursusjaar 2013-2014

In 2013-2014 is de OPR vier keer in vergadering bij elkaar geweest.

15 oktober 2013

Deze vergadering begint met de voordracht van Nico Kaptein als voorzitter van de OPR. Nadat de OPR akkoord is met deze voordracht, worden de voorzitterstaken door hem overgenomen. In deze vergadering geeft de directie van Passenderwijs een uitgebreide toelichting op de uitgangspunten en doelstellingen van Passend onderwijs. Ook vindt een nadere toelichting plaats op de hoofdlijnennotitie (de voorloper van het concept ondersteuningsplan), het schoolondersteuningsprofiel en afspraken die gemaakt worden over de leerlinggebonden financiering/rugzak.

5 november 2013

Ter voorbereiding op de volgende vergadering (op 14 januari 2014) waarin het Ondersteuningsplan Passenderwijs 2014-2018 ter instemming wordt voorgelegd bestaat de hoofdmoot van deze OPR vergadering uit nadere toelichting en informatie over diverse belangrijke onderdelen van het ondersteuningsplan, zoals: missie en visie van Passenderwijs, ondersteuningsroute, arrangementen, monitor basisondersteuning en meerjarenbegroting Passenderwijs.

14 januari 2014

In deze vergadering staat de instemming met het Ondersteuningsplan Passenderwijs 2014-2018 op de agenda. Op donderdag 9 januari 2014 is een deel van de OPR bijeen gekomen om vragen en opmerkingen over het ondersteuningsplan te inventariseren, ter voorbereiding op de bijeenkomst van 14 januari 2014. In deze vergadering wordt uitvoerig gesproken over de vragen die zijn verzameld en waarop de directie antwoord geeft. Na inhoudelijke discussie spreekt de OPR haar vertrouwen uit in het ondersteuningsplan en spreekt haar waardering uit. De OPR geeft aan mee te willen blijven denken en invloed te blijven uitoefenen en wil graag de voortgangsparagraaf de status van instemming geven. De directie gaat hiermee akkoord waarna de OPR haar instemming verleend aan het Ondersteuningsplan Passenderwijs 2014-2018.

27 mei 2014

In deze vergadering wordt een korte terugblik gegeven over de informatiebijeenkomst over Passend onderwijs en over Passenderwijs voor ouders op 14 mei 2014. Verder geeft de OPR aan dat ze met name de vijf in het ondersteuningsplan genoemde doelstellingen nauw wil volgen. Dit zijn: realiseren van kwalitatief goed onderwijs, ontwikkelen van een dekkend aanbod van voorzieningen, organiseren van zo thuisnabij mogelijk onderwijs, realiseren van een integrale aanpak en voorkomen van thuiszitters. Verder worden afspraken gemaakt over de vergaderplanning van 2014-2015. De OPR komt in elk geval drie keer bij elkaar.

Cursusjaar 2014-2015

In cursusjaar 2014-2015 zijn er vijf vergadering van de OPR geweest, namelijk op 28 oktober 2014, 17 februari, 14 april, 19 mei en 28 mei 2015.

28 oktober 2014

In deze vergadering is aandacht voor het verslag van het simulatieonderzoek van de inspectie dat heeft plaatsgevonden in mei 2014. Verder is gekeken naar de verdere invulling van de OPR vergaderingen voor het lopende cursusjaar. Daarin wordt de mogelijkheid geopperd om in een van de volgende vergaderingen een externe deskundige (vanuit het Steunpunt Medezeggenschap Passend onderwijs) te laten komen. Doel is om nader geïnformeerd te worden over taak, positie en rol van de OPR nu instemming is verleend met het ondersteuningsplan. Verder is een eerste opzet van het rooster van aftreden van de OPR leden opgesteld.

17 februari 2015

Deze vergadering bestaat uit twee delen. Het eerste reguliere deel van de vergadering waarin de volgende thema's op de agenda staan: voortgangsdokument ondersteuningsplan en de stand van zaken betreffende wijzigingen ondersteuningsplan. De loketmonitor en (opnieuw) het concept rooster van aftreden van de OPR leden. In het tweede deel van de OPR vergadering is te gast uitgenodigd de heer P. Vromans (Steunpunt Medezeggenschap passend onderwijs). Hij is gevraagd om de OPR inhoudelijk te informeren over de taak, rol en positie nu instemming is verleend aan het Ondersteuningsplan.

14 april 2015 (extra vergadering)

Deze vergadering vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie van Passenderwijs. Hierin kijkt de OPR naar de consequenties van de informatie zoals aangereikt door het Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs. Thema's die aan de orde komen zijn:

- organisatie van de OPR: Jaarplan en activiteitenplan OPR;
- rolverdeling: hoe verdelen we de taken en verantwoordelijkheden? Hoe vraag je het bestuur van je stichting om een overzicht van de gelden vanuit Passenderwijs?
- achterbancommunicatie: wat spreken we wel of niet af?

En verder de voortgangsparagraaf: zijn we eens met de aanvullingen?

19 mei 2015

Op de agenda van deze OPR staat: voortgangsdokument ondersteuningsplan. Aanpassing statuten en huishoudelijk reglement OPR. Jaarverslag OPR: hoe gaan we daarmee om? En vergaderrooster OPR 2015-2016 wordt vastgesteld. Aangezien op deze vergadering het quorum voor besluitvorming over instemming op het voortgangsdokument niet aanwezig is, besluit de OPR om een extra vergadering uit te schrijven op 28 mei 2015. Met name de nu niet aanwezig leden van de OPR wordt verzocht aan te geven of ze kunnen instemmen.

28 mei 2015 (aanvullende vergadering)

De aanvullende vergadering heeft formeel plaatsgevonden, met de voorzitter als enige aanwezige. Dit omdat alle leden die hebben gereageerd op de uitnodiging hebben aangegeven in te stemmen met de voorgenomen besluiten zoals op 19 mei 2015 besproken. Het voorgenomen besluit om in te stemmen met het voortgangsdokument wordt bekrachtigd, zodat dit nu ook formeel is vastgelegd.