

Inhoud:

- Inleiding,
- Visie en missie
- Samenstelling OPR
- Jaarverslag 2016 – 2017
- Vergaderrooster 2017 – 2018

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2016 - 2017 van de OPR verbonden aan Samenwerkingsverband Passenderwijs.

In 2016-2017 heeft de OPR vier keer vergaderd. De directie van Passenderwijs is bij drie vergaderingen aanwezig geweest, één vergadering vond plaats zonder de directie.

Visie en missie

De kerntaak van de OPR is het beoordelen van en (zo mogelijk) instemmen met het ondersteuningsplan. Het plan moet ééns per vier jaar in zijn geheel worden beoordeeld. De OPR van Passenderwijs heeft instemmingsrecht op de jaarlijkse wijzigingen.

Een OPR bepaalt haar rol binnen de driehoek van controleren, initiatief nemen (bijvoorbeeld naar aanleiding van casuïstiek) en communicatie met de achterban, Het accent ligt bij onze OPR op de controlerende rol, maar wel vanuit een proactieve grondhouding en in verbinding met de achterban. Leden houden elk op hun eigen manier contact met de achterban.

Ook dit jaar beoordeelde de OPR tijdens elke vergadering met de directie de door hen voorgedragen wijzigingen in het ondersteuningsplan.

De interne afstemming en het contact met de directie werden door de OPR als constructief ervaren. Ook dit jaar, waarin een nieuw ondersteuningsplan is gemaakt, is de goede communicatie met de directie heel belangrijk geweest.

Samenstelling OPR (per juli 2017)

Personeelsgeleding met bestuur

Marleen Visschers	AURO
Els Timmer	St. KPO St. Antonius
Anne-Marie Vendrig	Kalisto
Monique van Oosterom	Pastoor Ariëns
Henriëtte van Barneveld	Vechtstreek & Venen
Jantine van der Lecq	Wereldkidz
Carin Frijters	St. Klasse
Linda Romijn	Onderwijs Primair
Wendy van Butselaar	Federatie Groene Hart
Benno Heije	Gewoon Speciaal
Nicoline Koppelaar	SPCO
Judith Potman	De Groeiling

Oudergeleding met bestuur

Heidi Habben Jansen	SPCO
Stefanie van Nes	Vechtstreek & Venen
Sabine Brenninkmeijer	Wereldkidz
Dahlia Djohan	St. Klasse
Lenie Manusiwa	Gewoon Speciaal
Jan Vergeer	Onderwijs Primair
Zineb van Breukelen	Pastoor Ariëns

Vacatures (per juli 2017)

Groep 1 Openbaar en bijzonder onderwijs in Woerden, Breukelen, Maarssen, De Ronde Venen

<i>vanuit AURO</i>	ouderlid
<i>vanuit Fed. Groene Hart</i>	ouderlid
<i>vanuit St. KPO St. Antonius</i>	ouderlid
<i>vanuit Kalisto</i>	ouderlid

Groep 2 Jenaplan- en Montessorischolen

personeels- en ouderlid

Groep 3 Overig (Oudewater (3) en Stichtse Vecht (3))

ouderlid

Jaarverslag 2016 - 2017

20 september 2016 (met directie)

Het huidige Ondersteuningsplan loopt van 2014 tot 2018. Gezien de vele veranderingen wordt de nieuwe planperiode een jaar naar voren gehaald. Het nieuwe ondersteuningsplan loopt van 2017-2021. In januari 2017 wordt de OPR instemming gevraagd. Als ook alle andere partijen instemmen kan het plan in april 2017 worden vastgesteld.

Positionering van Passenderwijs vanaf augustus 2017

Visie Passenderwijs: *'Voor elk kind een zo thuis nabij mogelijk passend aanbod'. Het bieden van basisondersteuning, aangevuld met extra ondersteuning, vanuit een dekkend aanbod van voorzieningen, zo thuis nabij mogelijk, op basis van integrale aanpak.*

Een belangrijke wijziging in het ondersteuningsplan zit in het aanbieden van basisondersteuning. De helft van de aanvragen die Passenderwijs ontvangt is een aanvraag voor basisondersteuning. Vanaf 2018 ligt de verantwoordelijkheid om aan de basisondersteuning te voldoen volledig bij een schoolbestuur. Een schoolbestuur ontvangt middelen vanuit het samenwerkingsverband. Deze middelen kunnen via een inkoopmodel worden gebruikt om diensten (Leeskliniek, trainingen, didactische ondersteuning door consultatie) bij Passenderwijs in te kopen. Ze kunnen ook elders ingekocht worden in het kader van de basisondersteuning. Het bestuur / de directie van een school/scholen moet beleid maken en aangeven welke keuze voor de school/scholen gemaakt wordt. De (G)MR mag directie en schoolbestuur vragen naar de gemaakte keuzes voor de inzet van deze middelen. Middelen die samenhangen met het inkoopmodel zouden geormerkt kunnen worden, dit is op dit moment slechts een voorstel. Extra ondersteuning blijft georganiseerd worden door Passenderwijs.

De integrale aanpak (onderwijs en jeugdhulp op elkaar afstemmen) verloopt nog niet altijd soepel. Er is soms weinig continuïteit in organisaties, wat het maken van afspraken belemmert. Dit is een landelijk probleem.

15 november 2016

Er zijn binnen de OPR verschillende vacatures, Dit betreft vooral ouderleden. Besturen worden hierover geïnformeerd.

Het rooster van aftreden wordt besproken: Acht OPR-personeelsleden zijn in juni 2017 aftredend en herkiesbaar. Leden voor de OPR worden voorgedragen via de MR (GMR). Het jaarverslag 2015-2016 wordt goedgekeurd en zal op de website van Passenderwijs geplaatst worden.

Achterbancommunicatie OPR-leden:

Het jaarverslag kan hiervoor ingezet worden. Ook in de Nieuwbrief van Passenderwijs staat actuele informatie. Aanmelden voor de Nieuwsbrief bij Petra de Rijk

p.derijk@passenderwijs.nl

Tijdens deze vergadering komen verschillende casussen uit het veld naar voren. De vragen vanuit deze casussen worden de volgende vergadering voorgelegd aan Jasper Puttenstein.

17 januari 2017 (met directie)

Deze vergadering presenteert Jasper Puttenstein het **concept ondersteuningsplan 2017-2021** aan de hand van een PowerPoint. Het leerlingenaantal SBO ligt in ons samenwerkingsverband onder het landelijk gemiddelde, het percentage stijgt licht. Regulier onderwijs heeft de voorkeur, maar er zitten ook grenzen aan. In het afgelopen schooljaar waren er 10 thuiszitters, deze zijn alle tien weer teruggeplaatst naar een passende onderwijssetting.

Visie en missie

In het ondersteuningsplan zijn duidelijke afspraken gemaakt met besturen over de basisondersteuning. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering ervan op hun scholen.

De OPR gaat niet over de inzet van de gelden vanuit het samenwerkingsverband door schoolbesturen. De (G)MR kan het bestuur / de directie van een school aanspreken op de besteding van de financiële middelen. De OPR kan de directie van Passenderwijs aanspreken op het systeem en signalen bespreken. De schoolbesturen verantwoorden zich bij het SWV.

Na afloop van een arrangement vraagt Passenderwijs een evaluatie en bij de heraanvraag moet aangetoond worden dat er opnieuw extra ondersteuning nodig is. Basisondersteuning: scholen ontvangen middelen voor basisondersteuning en op basis van een bijdrage kunnen ze gebruik maken van de diensten van Passenderwijs. Een aanvraag voor consultatie (didactische ondersteuning) blijft mogelijk.

Extra ondersteuning gaat van 7 naar 4 arrangementen. Door observatie / gesprek / onderzoek wordt gekeken welk arrangement ingezet kan worden.

In het schoolondersteuningsprofiel staat wat de school kan bieden. Dit document moet in de schoolgids en/of online te vinden zijn. Passenderwijs geeft scholen hiervoor een format waar de definiëring van de basisondersteuning al in vermeld staat. Medio mei 2017 komt er een nieuwe versie van dit format. Een school vult dit aan met eigen gegevens.

Een schoolbestuur heeft de taak een kind bij schriftelijke aanmelding een passende plek aan te bieden, heeft zorgplicht. Mocht blijken dat dit kind meer nodig heeft, dan neemt de school contact op met Passenderwijs om al in een vroeg stadium te overleggen.

Een ouderversie van het nieuwe ondersteuningsplan komt op de website. De driehoek kind-ouder-school staat centraal in de uitvoering van het ondersteuningsplan. Ouders zijn betrokken bij het beleid middels de OPR.

Middelen voor basisondersteuning gaan naar de scholen. Voor extra ondersteuning worden de middelen centraal toegekend vanuit het samenwerkingsverband door middel van arrangementen. De begroting is goedgekeurd door het bestuur van Passenderwijs. De vragen van de casussen uit de vorige vergadering zijn deze avond aan de orde gekomen en beantwoord.

De OPR stemt in met de kaders en het beleid van het ondersteuningsplan 2017 – 2021 en spreekt haar waardering uit over de inhoud en leesbaarheid van dit document.

16 mei 2017 (met directie)

Voorzitter Nico Kaptein kondigt aan dat hij stopt met de OPR en daardoor ook zijn voorzitterschap neerlegt. Hij ziet dat de zaken goed opgestart zijn de afgelopen 3 jaar. De formele overdracht vindt plaats na de zomervakantie. Jasper bedankt Nico voor zijn voorzitterschap en betrokkenheid bij de OPR, alle OPR leden sluiten zich daarbij aan.

De OPR statuten en het huishoudelijk reglement moeten voor het komende schooljaar opnieuw worden vastgesteld, de aanvullende wetgeving kan hierin worden verwerkt. De directie zal een concept ter goedkeuring voorleggen in de vergadering van 19 september.

Vanuit de directie van Passenderwijs

Het aantal plekken voor **Lezenderwijs** (nieuwe naam voor Leeskliniek) is terug gebracht van 104 naar 96 leerlingen. Dit is het gevolg van het dienstverleningsmodel. Mocht er meer vraag dan aanbod zijn, dan wordt gekeken naar de mogelijkheden.

Hoogbegaafdheid valt in principe onder de basisondersteuning tenzij sprake is van meerdere onderwijsbehoeften en complexiteit.

De landelijke beeldvorming over samenwerkingsverbanden die geld oppotten is niet van toepassing op elke regio. Elk samenwerkingsverband voert eigen beleid uit. Bij Passenderwijs wordt extra ondersteuning centraal toegekend. Er is geen restrictie in het aanvragen van verwijzing, wel zijn afspraken gemaakt over wat een school zou moeten kunnen bieden (verantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur). Passenderwijs bouwt geen overtollig reserve op. Middelen die over zijn vloeien terug naar de scholen.

Vergaderrooster voor schooljaar 2017 – 2018

19 september 2017 (met directie)

14 november 2017

16 januari 2018 (met directie)

13 maart 2018

15 mei 2018 (met directie)