
Handreiking

Informatie voorschoolse instellingen

September 2019

Passenderwijs

Passenderwijs is het samenwerkingsverband voor basisonderwijs in de regio Utrecht West. In een ondersteunende rol aan scholen zijn wij verantwoordelijk voor een passende onderwijsplek voor elke leerling. Hierbij zijn de onderwijsbehoeften van de leerling leidend. Deze handreiking is speciaal gericht op instellingen werkend met kinderen van 0 tot 4 jaar. In de voorschoolse periode worden kinderen al veelvuldig gezien en soms zijn er twijfels over de overstap naar het basisonderwijs. Deze handreiking dient duidelijkheid te geven over hoe te handelen.

Inleiding

Passenderwijs werkt met een Loket, waar twee coördinatoren aan zijn verbonden. Deze coördinatoren denken mee met vragen van scholen en ouders en werken samen met het Regioteam. In het Regioteam werken begeleiders Passend Onderwijs, die vanuit hun expertise, de daadwerkelijke ondersteuning aan scholen en ouders verzorgen.

Passenderwijs werkt met een plaatsing- en thuiszittersprotocol, waarin regionale afspraken zijn opgenomen met alle scholen binnen onze regio rondom plaatsing van kinderen.

Dit protocol is beschikbaar in het Ondersteuningsplan, na te lezen op www.passenderwijs.nl.

Een samenvatting is als bijlage toegevoegd aan deze handreiking.

Een aantal begrippen op een rijtje

Aanmelding

Ouders¹ melden hun kind aan bij een school van voorkeur. Dit kan vanaf 0 jaar. Het is wenselijk dat ouders dit doen, uiterlijk 10 weken voor het kind 4 jaar wordt.

Zorgplicht

Op het moment dat ouders schriftelijk aanmelden bij een school gaat voor de school de zorgplicht in. Dit betekent dat de school, binnen maximaal 10 weken, moet onderzoeken of zij aan de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voldoen en of zij een passende onderwijsplek kunnen bieden. Kunnen zij dit niet, of zijn er twijfels, dan is de school verantwoordelijk voor het vinden van een andere onderwijsplek. De afspraak is dat dit in samenwerking met ouders en het samenwerkingsverband wordt gedaan.

Bij aanmelding op jonge leeftijd, is het lastig als de onderwijsbehoeften nog niet betrouwbaar zijn vast te stellen. Het kind is immers nog in ontwikkeling. Daarom werken veel scholen met een vooraanmelding en vragen zij rond 3,5 jaar na bij ouders in hoeverre er zorgen zijn en of de vooraanmelding omgezet kan worden in een definitieve aanmelding. Hierna volgt automatisch de zorgplicht en het onderzoek naar de onderwijsbehoeften, daaruit voortkomend. De school is overigens vrij hier vorm aan te geven.

Inschrijving

Een kind wordt op een school ingeschreven op de dag dat hij/zij 4 jaar wordt.

Drie veelvoorkomende situaties; hoe hierin te handelen?

Situatie 1

Er is enige zorg over de ontwikkeling van het kind en de verwachting van betrokkenen is dat het kind extra ondersteuning nodig heeft op de basisschool. Er wordt aan regulier onderwijs gedacht.

De ouders melden aan bij de gewenste school en geven aan dat zij zorg hebben over hun kind. Met een schriftelijke aanmelding gaat de zorgplicht van de school in en zal de school onderzoeken in hoeverre zij aan de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voldoen. Indien wenselijk zal het samenwerkingsverband worden ingeschakeld door de school om mee te denken.

¹ Overall waar ouders staat in dit document, kan ook ouder of verzorger(s) gelezen worden.

Situatie 2

Er bestaat de twijfel of het kind op het regulier basisonderwijs kan starten, maar de voorkeur van de ouders ligt hier wel.

Ouders melden het kind, ondanks de twijfel, toch schriftelijk aan bij de gewenste school. De school onderzoekt of zij vanuit haar zorgplicht op basis van de onderwijsbehoeften een passend aanbod kan bieden. Hierbij dienen de mogelijkheden van het SWV meegenomen te worden.

Wanneer ook de school twijfelt of regulier onderwijs haalbaar is, wordt vanuit Passenderwijs een begeleider Passend Onderwijs ingeschakeld. De aanmelding wordt gedaan door de school en verloopt via een groeidocument. De begeleider kijkt mee en bespreekt wat de mogelijkheden zijn. Vaak wordt het kind in deze fase ook geobserveerd. Wanneer duidelijk is waar de beste onderwijsplek kan worden geboden, wordt dit verder geregeld.

Situatie 3

Het is zeer duidelijk dat het kind niet kan starten op het regulier onderwijs.

Om naar het speciaal (basis) onderwijs te gaan, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, afgegeven door het samenwerkingsverband. Wanneer duidelijk is dat het kind niet kan starten op het regulier onderwijs, is het mogelijk dat de betrokken voorschoolse instantie rechtstreeks aanmeldt bij Passenderwijs. Dit moet altijd in overleg met en met toestemming van de ouders. De aanmelding verloopt via het groeidocument. Om dit digitale document in te vullen heeft u een link nodig, die u kunt opvragen via loket@passenderwijs.nl (graag mailen: naam, adres, geboortedatum kind, emailadres van de ouders). De betrokken voorschoolse instantie ontvangt een schrijflink om de aanmeldingsgegevens in te vullen. De ouders krijgen een leeslink om mee te lezen in het groeidocument. Na aanmelding wordt het dossier in het Loket bekeken en zal een begeleider Passend Onderwijs contact opnemen voor verdere begeleiding van het traject.

Vrijstelling voor het onderwijs

Bij sommige kinderen wordt niet direct aan onderwijs gedacht, omdat de zorg nog allesbepalend is. Wanneer zij vijf jaar worden, vragen ouders een vrijstelling aan bij Regionaal Bureau Leerplicht. Een onafhankelijk arts kijkt op dat moment mee en geeft advies over de vrijstelling aan de leerplichtambtenaar. Deze arts neemt contact op met het samenwerkingsverband om de mogelijkheden binnen het onderwijs te bespreken. Binnen het Speciaal Onderwijs zijn steeds meer mogelijkheden om kinderen (in deeltijd) toch naar school te laten gaan, en zorg op school aan te bieden. Wij zien hier grote voordelen van en denken graag mee. Indien de voorschoolse voorziening hier al eens over wil overleggen, dan kan dat altijd.

Vragen en overleg

Bij voorschoolse aanmeldingen kan het prettig zijn contact te hebben over de juiste route. Mocht er, na het lezen van de bovenstaande informatie behoefte zijn aan overleg of heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met één van de coördinatoren van Passenderwijs.

Tiny Bouthoorn
(Stichtse Vecht en De Ronde Venen)
t.bouthoorn@passenderwijs.nl

Anne-Marie van Vliet
(Woerden, Montfoort, Oudewater)
a.vanvliet@passenderwijs.nl

Algemeen telefoonnummer Passenderwijs: 0348-412706

BIJLAGE

Plaatsingsprotocol Passenderwijs

(wet Passend Onderwijs november 2012, Artikel I, sub-artikel 40)

	Onder-instromers	Zij-instromers binnen verband	Grensverkeer bao-bao
0	Ouders kunnen op elk gewenst moment <i>oriënteren</i> op een school naar keuze.		
1	Ouders dienen <i>vanaf 3 jaar</i> maar <i>uiterlijk 10 schoolweken voor de 1^e schooldag</i> een <i>schriftelijk verzoek tot toelating</i> in.	Ouders dienen een <i>schriftelijk verzoek tot toelating</i> in bij de school van voorkeur ² .	
2	De school <i>beoordeelt</i> of het kind <i>extra ondersteuning</i> ³ nodig heeft. Daartoe kan de school gegevens opvragen van de school/instelling van herkomst of ouders verzoeken gegevens te overleggen waaruit de behoefte aan extra ondersteuning blijkt. Indien sprake is van extra ondersteuning geldt de <i>zorgplicht</i> .		
3	Indien geen sprake is van extra ondersteuning wordt het kind <i>binnen 6 weken</i> na het verzoek tot inschrijving <i>toelaatbaar</i> geacht tot de betreffende school tenzij de school waar het kind is aangemeld vol ⁴ is, of indien de ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven.		
Bij extra ondersteuning worden de volgende stappen gevolgd			
4	De school <i>onderzoekt</i> in overleg met ouders en op basis van gegevens <i>welke extra ondersteuning</i> nodig is. De coördinator van Passenderwijs kan hierbij ondersteuning bieden.		
5	Na vaststelling van de ondersteuningsbehoefte besluit de school of een <i>passend aanbod</i> geboden kan worden. Hierbij spelen de mogelijkheden van de school (<i>schoolondersteuningsprofiel</i>) en het aanbod van <i>'arrangementen extra ondersteuning'</i> (Passenderwijs) een belangrijke rol.		
6	Indien een passend aanbod geboden kan worden, wordt het kind <i>binnen 6 weken</i> (maximale verlenging van 4 weken) na het verzoek tot toelating <i>toelaatbaar</i> geacht tot de school.		
			Passenderwijs doet beroep op het SWV van huidige inschrijving voor bekostiging van extra ondersteuning.
Indien het kind niet toelaatbaar wordt geacht, worden de volgende stappen gevolgd			
7	Indien school <i>geen passend aanbod</i> kan bieden, zoekt de school binnen 6 weken (max. 1x te verlengen met 4 weken) <i>een school die wel een passend aanbod kan bieden</i> . De coördinator van Passenderwijs wordt in deze situatie betrokken bij het proces. In geval dit speciaal (basis) onderwijs betreft, wordt een traject richting het aanvragen van een TLV in gang gezet.		
	<i>De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school/ instantie en afgegeven door het verband waar het kind woont.</i>	<i>De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school en afgegeven door Passenderwijs</i>	<i>De TLV wordt aangevraagd door de verwijzende school en afgegeven door het SWV behorende bij de school van huidige inschrijving</i>
8	Als na 10 weken <i>geen besluit</i> is genomen over de <i>toelating</i> van het kind, heeft het kind recht op een <i>tijdelijke plaatsing</i> op de school waar het <i>verzoek tot inschrijving</i> is gedaan.		De school heeft <i>geen (tijdelijke) plaatsingsplicht</i> omdat het kind al elders is ingeschreven.

² Zorgplicht geldt voor de school van 1^e aanmelding, bij gelijktijdige aanmelding geldt school van voorkeur

³ Onder extra ondersteuning wordt niet verstaan ondersteuning ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.

⁴ De school heeft omschreven (schoolgids/ondersteuningsplan) wat wordt verstaan onder 'vol'. Als de school vol is, moet het voor ouders duidelijk zijn hoeveel plaatsruimte er op de school is en hoeveel aanmeldingen er zijn. Beleid dat leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte benadeelt ten opzichte van overige leerlingen, is niet toegestaan. Ook niet toegestaan is bijvoorbeeld beleid dat een maximum stelt aan de toelating van het aantal leerlingen dat extra ondersteuning nodig heeft, of beleid dat erop is gericht om voorrang te geven aan leerlingen zonder extra ondersteuningsbehoefte (bron: e-nieuws inspectie, oktober 2015)