



Bijlage B

Dienstverlening en extra ondersteuning

Passenderwijs, 2020-2021

In dit document worden de ondersteuningsmogelijkheden van Passenderwijs op het gebied van basis- en extra ondersteuning beschreven.

Allereerst wordt aangegeven wat Passenderwijs kan betekenen bij het in kaart brengen van onderwijsbehoeften. Deze processtap is noodzakelijk om een match te kunnen maken tussen onderwijsbehoeften en een daarbij passend aanbod.

Vervolgens wordt aangegeven van welke dienstverlening binnen de basisondersteuning scholen gebruik kunnen maken (deel A). Scholen ontvangen middelen voor basisondersteuning, de afgenomen diensten worden verrekend met deze middelen.

Onderwijsbehoeften welke de basisondersteuning overstijgen, komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Deze arrangementen staan beschreven in deel B en worden centraal aangeboden en bekostigd.

Tenslotte worden in deel C voorzieningen beschreven welke in samenwerking met kernpartners zijn opgezet.

Inleiding

De dienstverlening binnen de basisondersteuning, de arrangementen extra ondersteuning en de voorzieningen in samenwerking met kernpartners worden aan de hand van onderstaand format beschreven.

	<i>Toelichting</i>
Algemene typering	Een beknopte beschrijving van de doelstelling van het aanbod.
Onderwijsbehoeften	Een toelichting op welke onderwijsbehoeften ondersteuning kan worden geboden.
Doelgroep	Een nadere specificering wie voor ondersteuning in aanmerking komen danwel betrokken zijn.
Aanbod	De wijze waarop de ondersteuning wordt vormgegeven.
Voorwaarden	Indien van toepassing wordt aangegeven welke voorwaarden van toepassing zijn om voor de betreffende ondersteuning in aanmerking te komen.
Wijze van aanvraag	Beschrijving van de wijze waarop de ondersteuning aangevraagd dient te worden.
Bijdrage school	Indien van toepassing wordt de bijdrage van de school benoemd.
Wijze van verrekening	Scholen ontvangen structureel middelen basisondersteuning van het SWV welke kunnen worden ingezet ten behoeve van dienstverlening door Passenderwijs. De kosten van deze diensten wordt in mindering gebracht op de door Passenderwijs overgedragen middelen basisondersteuning. Dit wordt met een jaarlijkse beschikking inzichtelijk gemaakt.
Duur en beschikbaarheid	Aangegeven wordt hoe lang de ondersteuning geboden wordt en hoeveel trajecten op jaarbasis beschikbaar zijn. Ten aanzien van de dienstverlening is de beschikbaarheid gekoppeld aan de beschikbare formatie. Extra ondersteuning dient in het kader van een dekkend aanbod altijd aanwezig te zijn danwel in de vorm van een alternatief.

Dienstverlening en extra ondersteuning

Processtap

Om te komen tot een passend aanbod is het van belang om onderwijsbehoeften helder in kaart te brengen. In specifieke gevallen vraagt dit meer van de school dan binnen de basisondersteuning gevraagd kan worden. Passenderwijs kan hierin voorzien middels een tweetal processtappen: handelingsgerichte diagnostiek en korttijdelijke observatie.

Het verzoek tot het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften wordt toegekend door het Loket op basis van het door de school ingevulde groeidocument (toestemming van ouders is vereist). Wat betreft de processtap KTO heeft de school vooraf oriënterend contact met de betreffende coördinator alvorens te besluiten tot deze processtap.

Op basis van de in kaart gebrachte onderwijsbehoeften en eventuele daarop aansluitende adviezen, kan het wenselijk zijn dienstverlening of extra ondersteuning in te zetten.

Dienstverlening binnen de basisondersteuning

In 2019-2020 kan Passenderwijs binnen de basisondersteuning de volgende (preventieve) dienstverlening bieden aan haar scholen:

- A1 → Lezenderwijs (incl. voortgezet lezen)
- A2 → Trainenderwijs (groep en individueel)
- A3 → Lerenderwijs

Deze vorm van dienstverlening kan worden aangevraagd middels de daarvoor bestemde digitale aanvraagformulieren.

Extra ondersteuning

Indien sprake is van extra ondersteuning kunnen de volgende arrangementen worden aangevraagd bij het Loket van Passenderwijs middels het groeidocument. Toekenning vindt plaats door het Loket of de Centrale Toekenningcommissie van Passenderwijs.

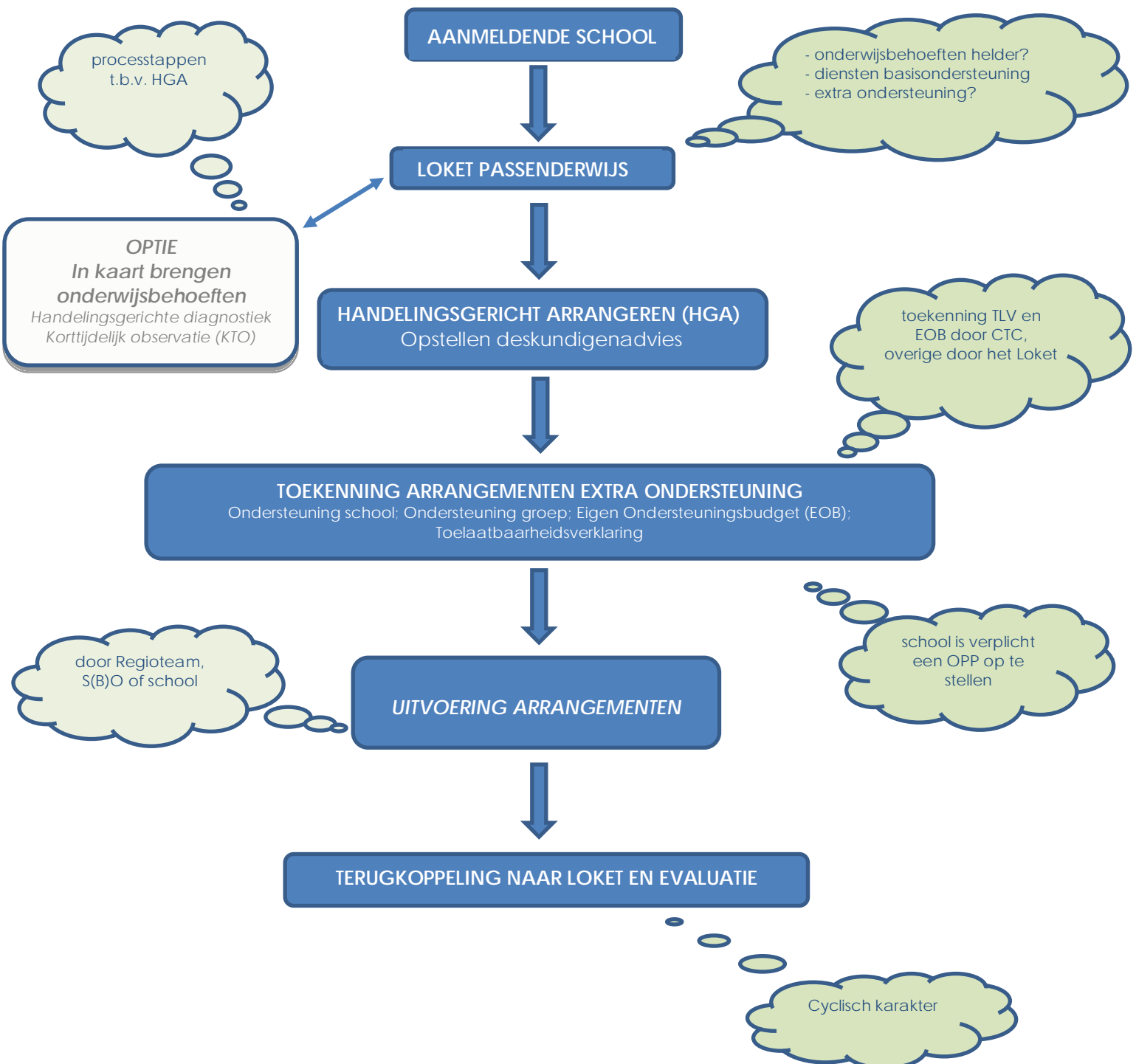
- B1 → Ondersteuning van de school
- B2 → Ondersteuning van de groep
- B3 → Eigen ondersteuningsbudget
- B4 → CBO Vooruitwerkclub
- B5 → Plaatsing in speciaal (basis) onderwijs
- B6 → Speciaal onderwijs voorzieningen binnen speciaal basis onderwijs

Voorzieningen in samenwerking met kernpartners

Naast de voorzieningen binnen de basis- en extra ondersteuning, zijn de volgende voorzieningen in samenwerking met schoolbesturen en gemeente beschikbaar.


- C1 → Schakelklas Woerden
- C2 → Eerste Opvang Woerden, Montfoort en Oudewater
- C3 → SBD-middelen De Ronde Venen
- C4 → Taalklas De Ronde Venen


ONDERSTEUNINGSROUTE PASSENDERWIJS




Processtap	Handelingsgerichte diagnostiek
Algemene typering	Het gericht verzamelen van informatie met als doel het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van het kind om een passend aanbod te bepalen. Deze processtap geeft antwoord op de vraag wat nodig is om school en kind te ondersteunen.
Onderwijsbehoeften	De onderwijsbehoeften zijn onvoldoende helder en dienen in kaart gebracht te worden.
Doelgroep	Leerkracht, intern begeleider, kind/groep, ouders.
Aanbod	Op basis van het groeidocument zal beschikbare informatie geïnventariseerd worden. Wanneer essentiële informatie om tot een advies te komen ontbreekt, kunnen de volgende middelen worden ingezet: handelingsgericht (intake)gesprek en/of handelingsgerichte observatie, sociaal emotioneel verkennend onderzoek middels screenende vragenlijsten of onderzoek naar de cognitieve vaardigheden. Op basis van de geïnventariseerde onderwijsbehoeften wordt geadviseerd hoe verder te handelen.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • interventies vanuit basisondersteuning hebben plaatsgevonden (en zijn inzichtelijk gemaakt) maar hebben de onderwijsbehoeften onvoldoende helder kunnen maken • aan een verzoek tot diagnostisch onderzoek ligt een handelingsgerichte vraag ten grondslag (geen screeningsdiagnostiek) • indien verdiepend onderzoek noodzakelijk is (bv. persoonlijkheids-onderzoek of classificierend onderzoek) wordt doorverwezen
Wijze van aanvraag	Het Loket bepaalt op basis van de aanvraag van school of het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften middels handelingsgerichte diagnostiek de meest passende stap is in het proces van handelingsgericht arrangeren. Wanneer de informatie helder is om te komen tot een passend aanbod, wordt deze processtap niet ingezet.
Bijdrage school	Deze processtap maakt onderdeel uit van de ondersteuningsroute van Passenderwijs en wordt door het SWV bekostigd mits de school voorliggende interventies heeft gepleegd.
Verrekening	Niet van toepassing.
Duur	Binnen 8 weken na start van het traject zijn onderwijsbehoeften in kaart gebracht en adviezen voor een vervolg geformuleerd. Uitzondering op basis van argumenten kan van toepassing zijn.
Beschikbaarheid	Beschikbaarheid is afhankelijk van de gekozen vorm, inzake capaciteit onderzoek zijn ca. 50 aanvragen voor handelingsgerichte diagnostiek beschikbaar en ca. 260 aanvragen voor observatie/gesprek. Bij overschrijding zal een analyse van inzet en passende besluitvorming plaatsvinden.
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • handelingsgerichte diagnostiek wordt, indien van toepassing, uitgevoerd door gecertificeerde medewerkers die handelen op basis van de voor hen geldende beroepscode. • handelingsgerichte diagnostiek biedt voor de school een aanzet voor het opstellen van een OPP. • het inzetten van deze processtap kan leiden tot het opschorten van de besluitvorming inzake toekenning van een arrangement.


Processtap	Kortijdelijke observatie
Algemene typering	Het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van een kind, binnen een specifieke onderwijssetting, anders dan de huidige school van inschrijving.
Onderwijsbehoeften	De onderwijsbehoeften zijn onvoldoende helder en dienen in kaart gebracht te worden, waarbij de omstandigheden dusdanig belemmerend zijn dat dit niet binnen de huidige onderwijssetting kan plaatsvinden. <i>Voorbeeld: de veiligheid van het kind of andere kinderen is in het geding of de situatie is dermate geëscaleerd, dat er geen wederzijds vertrouwen is tussen ouders en school. Het is onduidelijk welke onderwijssetting het meest passend is voor het kind.</i>
Doelgroep	Kind, school en ouders.
Aanbod	KTO wordt geboden binnen het Speciaal Basis Onderwijs (Kristal, Keerkring, Dolfijn) in de vorm van een observatie en/of crisisplaatsing. Binnen een afgebakende periode wordt middels handelingsgerichte diagnostiek door SBO de onderwijsbehoeften in kaart gebracht, leidend tot een advies welke setting het meest passend is. Ook binnen het regulier basisonderwijs kan KTO worden ingezet, dit zijn op maat trajecten.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • interventies vanuit basisondersteuning heeft de onderwijsbehoeften onvoldoende helder kunnen maken • omstandigheden maken het niet haalbaar om binnen de huidige school de onderwijsbehoeften in kaart te brengen • KTO zal niet worden ingezet wanneer: <ul style="list-style-type: none"> - de veiligheid binnen de KTO-school niet gewaarborgd kan worden - het leerproces van medeleerlingen ernstig verstoord wordt - ouders en school geen overeenstemming hebben
Wijze van aanvraag	Het Loket bepaalt op basis van overleg met de school of kortijdelijke observatie de meest passende stap is in het proces van handelingsgericht arrangeren. KTO kan pas starten nadat KTO-beraad heeft plaatsgevonden en betrokken partijen akkoord zijn middels ondertekening van de overeenkomst. Bij de aanvraag van een KTO dient een groeidocument beschikbaar te zijn danwel aangemaakt te worden.
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd. De vergoeding voor het reguliere basisonderwijs bedraagt €250 per week. De vergoeding voor het SBO is als normbekostiging opgenomen in de financieringsafspraken tussen Passenderwijs en het SBO. De vergoeding van het SO bedraagt €300 per week.
Verrekening	Niet van toepassing.
Duur	8 schoolweken (mogelijkheid tot eenmalige verlenging van 6 schoolweken).
Beschikbaarheid	Regulier basisonderwijs en SBO De Dolfijn: op basis van welwillendheid ontvangende school; SBO De Keerkring: 60 weken; SBO De Kristal: 40 weken; SO Fritz Redl: 32 weken.
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • de uitvoerende school is eindverantwoordelijk voor het onderwijs- en ondersteuningsproces op school. • de leerling blijft ingeschreven op de school van herkomst. Bij een kind zonder school van inschrijving wordt een 'moederschool' voor inschrijving gezocht. De school van inschrijving is eindverantwoordelijk voor een eventuele verwijzing, verwijdering danwel andere procesmatige stappen. • het inzetten van deze processtap kan leiden tot het opschorten van de besluitvorming inzake toekenning van een arrangement.


A1a (dienstverlening basisondersteuning)		Lezenderwijs
Algemene typering	Lezenderwijs biedt ondersteuning op het gebied van technisch lezen waarbij, ondanks intensieve leeshulp op de school, weinig tot geen vooruitgang in de leesontwikkeling is. Ook de leesmotivatie speelt een rol.	
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • meer dan gemiddelde ondersteuning om tot technisch lezen te komen • succeservaring vanwege de ervaren belemmering in het welbevinden en/of schoolbeleving door het moeizaam lezen 	
Doelgroep	Kinderen eind groep 3, groep 4 en begin groep 5.	
Aanbod	 <p>De leesbehandeling wordt geboden op diverse locaties binnen de regio. Ondersteuning wordt 8 weken individueel ingezet met een frequentie van 2x per week 45 minuten. Gestart wordt met een intake, vervolgens 14x behandeling en een afsluitend evaluatiegesprek. Diverse methodieken worden op maat ingezet waaronder flitsen van letters, letterclusters, trigger- of veel voorkomende woorden, lezen van woordbladen etc. Het doel is technische leesvaardigheid en tempo bevorderen. Ook het verhogen van leesmotivatie is een doelstelling. Voor thuis en op school krijgt het kind een leesloffertje mee met materiaal en een logboekje. Van thuis wordt verwacht dat dagelijks gelezen wordt en op school minimaal twee keer per week aanvullend op het reguliere leesonderwijs.</p>	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • een kind komt in aanmerking voor Lezenderwijs wanneer ondanks intensieve leeshulp op school weinig of geen vooruitgang in de leesontwikkeling plaatsvindt. • de onderwijsbehoeften vallen buiten de criteria voor vergoede dyslexiebehandeling vanuit de gemeente. • ouders en school maken afspraken over betrokkenheid en inzet. 	
Wijze van aanvraag	Leesondersteuning wordt aangevraagd met het digitale aanvraagformulier 'aanmelding Lezenderwijs' welke beschikbaar is op de website van Passenderwijs. Voor deze aanvraag is geen groeidoel document nodig. Het ingevulde formulier kan worden gemaild naar Loket@passenderwijs.nl waarna het Loket de aanvraag zal beoordelen en afhandelen. De school ontvangt van het Loket een bevestiging van toekenning danwel afwijzing.	
Bijdrage school	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd welke gebaseerd is op bruto loonkosten L11-regel 12 functie incl. werkgeverslasten. De bijdrage voorziet in 16 contacten van 45 minuten (inclusief intake en evaluatie) en is gebaseerd op contacttijd (geen voorbereiding en overhead). De totale bijdrage per traject bedraagt €540,- (16 x 0,75/1659 x €75.000)	
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de door de school te ontvangen middelen lichte ondersteuning in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.	
Duur	Acht schoolweken, 2x per week 45 minuten leesbehandeling op de leeslocatie.	
Beschikbaarheid	In schooljaar 2020-2021 zijn maximaal 84 plekken beschikbaar op diverse locaties. Bij meer vraag dan aanbod wordt een bestuurlijk plafond gehanteerd op basis van leerlingaantallen. Daarnaast wordt bekeken in hoeverre meer aanbod gecreëerd kan worden binnen de beschikbare formatie.	
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • een gemiste les als gevolg van afwezigheid van de behandelaar kan aan het eind van een leesblok worden ingehaald. • het eindgesprek wordt op de leeslocatie gevoerd in bijzijn van ouders/leerkracht/intern begeleider. • ouders zijn verantwoordelijk voor vervoer naar de leeslocatie. • ouders kunnen voorkeur voor tijdstip en locatie aangeven, de logistiek binnen Lezenderwijs is echter leidend. • de leeslocatie wordt gebruikt voor kinderen uit het voedingsgebied, plaatsing uit een ander gebied kan alleen indien plek beschikbaar is. • definitieve plaatsing wordt gecommuniceerd nadat alle aanmeldingen voor een vooraf gecommuniceerde datum getoetst zijn. Bij overaanmelding wordt geplaatst op basis van urgentie en bestuurlijk plafond. • Een 2^e periode is alleen bij noodzaak en ruimte mogelijk. 	

A1b (dienstverlening basisondersteuning)	Lezenderwijs-voortgezet lezen
Algemene typering	Lezenderwijs-voortgezet lezen biedt ondersteuning op het gebied van voornamelijk technisch lezen aan leerlingen die ondanks intensieve leeshulp op de school, weinig tot geen vooruitgang in de leesontwikkeling laten zien. Ook de leesmotivatie speelt een rol.
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • meer dan gemiddelde ondersteuning om tot technisch lezen te komen • succeservaring vanwege de ervaren belemmering in het welbevinden en/of schoolbeleving door het moeizaam lezen
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen groep 5, 6 en 7 die niet in aanmerking komen voor behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie. • Kinderen groep 5, 6 en 7 waarbij een leesprobleem wordt vermoed.
Aanbod 	Gedurende 8 weken wordt het kind 1x per week een uur begeleid bij het technisch leesproces. In het eerste contactmoment wordt de startsituatie bepaald, vervolgens vindt begeleiding plaats (huiswerk bespreken, instructie, begeleidde in-oefening, evaluatie) en wordt afgesloten met toetsing en bespreking van de opbrengst (voortgang, dispensatie, compensatie).
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • een kind komt in aanmerking voor Lezenderwijs-voortgezet lezen wanneer ondanks intensieve leeshulp op school weinig of geen vooruitgang in de leesontwikkeling plaatsvindt. • de onderwijsbehoeften vallen buiten de criteria voor vergoede dyslexiebehandeling vanuit de gemeente. • ouders en school maken afspraken over betrokkenheid en inzet.
Wijze van aanvraag	Leesondersteuning wordt aangevraagd met het digitale aanvraagformulier 'aanmelding Lezenderwijs' welke beschikbaar is op de website van Passenderwijs. Voor deze aanvraag is geen groeidocument nodig. Het ingevulde formulier graag mailen naar loket@passenderwijs.nl waarna het Loket de aanvraag zal beoordelen en afhandelen. De school ontvangt een bevestiging van toekenning danwel afwijzing.
Bijdrage school	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd welke gebaseerd is op bruto loonkosten L11-regel 12 functie incl. werkgeverslasten. De bijdrage voorziet in 8 contacten van 60 minuten (inclusief intake en evaluatie) en is gebaseerd op contacttijd (geen voorbereiding en overhead). De totale bijdrage per traject bedraagt €360,- (8 / 1659 x €75.000)
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de door de school te ontvangen middelen lichte ondersteuning in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.
Duur	Acht schoolweken, 1x per week 60 minuten leesbehandeling op de dichtstbijzijnde Lezenderwijs locatie of op de aanvragende school.
Beschikbaarheid	In schooljaar 2020-2021 wordt deze vorm van dienstverlening ingezet in projectvorm en voor maximaal 6 kinderen beschikbaar op diverse locaties.
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • groep 5 leerlingen kunnen het eerste half jaar ook bij Lezenderwijs worden aangemeld. • een gemiste les als gevolg van afwezigheid van de behandelaar kan, indien organisatorisch inzetbaar, aan het eind van een leesblok worden ingehaald. • ouders kunnen voorkeur voor tijdstip aangeven, de logistiek binnen Lezenderwijs is echter leidend. • definitieve plaatsing wordt gecommuniceerd nadat alle aanmeldingen voor een vooraf gecommuniceerde datum getoetst zijn. Bij overaanmelding wordt geplaatst op basis van urgentie en bestuurlijk plafond.

A2a (dienstverlening basisondersteuning)	Trainenderwijs-groepsniveau
Algemene typering	'Ken je Kracht' is een training die kinderen handvatten biedt waarmee hun denken, voelen en doen wordt versterkt waardoor ze meer vertrouwen in zichzelf, sociale en/of schoolse situaties krijgen.
Onderwijsbehoeften	Ondersteuning in het versterken van het zelfvertrouwen, het op een juiste wijze leren aangaan van (nieuwe) functionele sociale interacties, het leren herkennen en bewaken van eigen grenzen en/of herkennen en respecteren van grenzen van anderen en het leren omgaan met negatieve gevoelens die onder meer kunnen leiden tot onderpresteren.
Doelgroep	Kinderen uit groep 5 t/m 8 (verdeeld in 5/6 en 7/8) die te weinig zelfvertrouwen hebben, onhandig zijn in de omgang met anderen (o.a. niet goed voor zichzelf opkomen of over grenzen van anderen gaan), angstig zijn voor bepaalde schoolse en/of sociale situaties en/of opzien tegen de overgang naar het voortgezet onderwijs.
	<p>De training bestaat uit talentgerichte en fysieke oefeningen, het inoefenen van bepaalde sociale vaardigheden en oefeningen omtrent jezelf sterk denken. Door deze oefeningen gaan kinderen hun eigen kracht (mentaal en fysiek) ervaren, worden zij bewust gemaakt van hun natuurlijke manier van reageren waarbij aanvullende manieren worden aangereikt. Naast de algemene leerdoelen kunnen individuele leerdoelen centraal staan, onder meer tijdens kindgesprekken.</p> <p>De training is systeemgericht: ouders en school worden betrokken bij de training. Een intake vindt plaats met het kind en ouder(s). Ouders en school worden per mail op de hoogte gehouden van de inhoud van de training en er is een tussenbijeenkomst voor ouders en school. De training wordt afgesloten met een evaluatie met de kinderen en een gesprek met ouders en eventueel school.</p>
Voorwaarden	<p>Deze training is bedoeld om kinderen een duwtje in de rug te geven. Voor kinderen met een meer complexe problematiek of die last hebben van angst als basisgevoel is waarschijnlijk meer nodig dan een preventieve training kan bieden. Voor die kinderen is het zinvol om contact op te nemen met het Loket van Passenderwijs of de lokale toegang van de gemeente (jeugdhulp) zodat naar meer passende hulp kan worden gekeken.</p> <p>Tijdens de training mogen uitingen van gedrag niet de veiligheid van kinderen of trainers danwel de groep in gevaar brengen.</p>
Wijze van aanvraag	<p>Voor trainingen worden altijd meer leerlingen aangemeld dan we kunnen plaatsen. De factoren die voor plaatsing een rol spelen zijn de volgende: volgorde van aanmelding, per school in principe 1 kind per training en mate van onderwijsbehoefte.</p> <p>Het volgende willen we graag meegeven aan de scholen om teleurstellingen zoveel mogelijk te voorkomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer de school een aanmelding doet, is het van belang om met ouders te bespreken dat het gaat om een aanmelding en dat dit niet automatisch plaatsing betekent. Ouders gaan dan akkoord met de locatie en data die op de website vermeld staan (dit staat ook op het aanmeldformulier zelf). De aanmelding dient verzonden te worden naar loket@passenderwijs.nl • Voor iedere trainingsronde kunnen scholen één leerling aanmelden zodat we van zoveel mogelijk scholen minimaal één leerling kunnen plaatsen. • Wanneer je als school nog een leerling zou willen aanmelden voor dezelfde training van dat blok of voor de training voor de andere leeftijdsgroep kun je dit per mail doorgeven aan de coördinator trainingen: c.vanmaanen@passenderwijs.nl. Deze namen komen op een reservelijst te staan. Wanneer er nog kinderen geplaatst kunnen worden, nadat de uiterste aanmelddatum verstreken is, zal het Loket contact opnemen met de school.

	<ul style="list-style-type: none"> • Plaatsing van leerlingen gaat in principe op volgorde van binnenkomst. Als je het als school van groot belang vindt dat een leerling wordt geplaatst, dien je dus ruim op tijd aan te melden. • Na de uiterste aanmelddatum volgt z.s.m. bericht naar school over definitieve plaatsing d.m.v. het sturen van de toekeningsverklaring. Naar ouders wordt dan de praktische informatie verzonden. • Wanneer een leerling niet geplaatst kan worden op basis van de hulpvraag wordt contact gezocht met de school om mee te denken in alternatieven. Wanneer we een leerling niet kunnen plaatsen vanwege de hoeveelheid aanmeldingen wordt dit per mail, z.s.m. na de uiterste aanmelddatum, gemaïld naar de ib-er van de school die vervolgens ouders informeert.
Bijdrage school	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd welke gebaseerd is op de bruto loonkosten van een L11-regel 12 functie incl. werkgeverlasten. De bijdrage voorziet in 10 contactmomenten van 90 minuten (2 trainers) en is gebaseerd op contacttijd. De totale bijdrage per training per kind bedraagt €135,- (10 x 1,5 x 2 trainers / 1659 x €75.000 / 10 kinderen)
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de te ontvangen middelen in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.
Duur	Tien schoolweken, 1x per week 90 minuten training op locatie, eerste week intake, halverwege de training een tussenbijeenkomst, laatste week evaluatie.
Beschikbaarheid	Dit schooljaar worden 7 trainingen aangeboden op locatie (3x groep 5/6 en 4x groep 7/8) en zijn maximaal 70 plekken beschikbaar. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen.

A2b (dienstverlening basisondersteuning)		Trainenderwijs-individueel niveau
Algemene typering	'Ken je Kracht' is een coaching traject dat kinderen handvatten biedt waarmee hun denken, voelen en doen wordt versterkt waardoor ze meer vertrouwen in zichzelf, sociale en/of schoolse situaties krijgen.	
Onderwijsbehoeften	Kinderen hebben behoefte aan: <ul style="list-style-type: none"> • ondersteuning in het versterken van het zelfvertrouwen • het leren omgaan met negatieve gedachten en gevoelens • ondersteuning in het aangaan van bepaalde (schoolse) situaties 	
Doelgroep	Kinderen uit groep 5 t/m 8 (uitzondering groep 4) die te weinig zelfvertrouwen hebben, onvoldoende zichzelf kunnen zijn waardoor ze minder functioneren in dagelijkse sociale situaties op school, thuis of in de vrije tijd. Het kind moet in een bepaalde mate op zichzelf kunnen reflecteren. Wanneer het vooral gaat om aanleren van vaardigheden in relatie tot de ander wordt het groepstraject van 'Ken je kracht' geadviseerd.	
Aanbod	 Vijf sessies op de school vanuit een systeemgerichte benadering. Met ouders en kind wordt gezocht naar sterke kanten en talenten van het kind. Tevens wordt inzicht gegeven in gedrag en invloeden op gedrag. Het systeem wordt hierbij betrokken. Er wordt gewerkt aan het <u>waarderen</u> van zichzelf en waarderen van het kind door de directe omgeving. Tevens wordt gewerkt aan bewustwording en vertrouwen. Vanuit het waarderen wordt de stap naar het <u>dromen</u> gemaakt. Wat vindt het kind lastig en wil het anders? Wat vindt de omgeving lastig en wil het anders? Welke sterke kanten, hulpbronnen kan het kind inschakelen? Vanuit een plan met concrete, op maat en haalbare doelen kan het kind met steun van de directe <u>omgeving</u> gaan proberen. Er wordt gewerkt vanuit principes van positieve psychologie, talent gedreven en oplossingsgericht werken en groeimindset. Materialen: persoonlijk werkboek, logboek gericht op positieve ervaringen, talentenkaarten, gevoelskaarten en/of speelmaterialen. Met ouders wordt na afloop bekeken of zij verder kunnen met de aangereikte handvatten.	
Voorwaarden	Deze training is bedoeld om kinderen een duwtje in de rug te geven. Voor kinderen met een meer complexe problematiek of die last hebben van angst als basisgevoel is waarschijnlijk meer nodig dan deze sessies kunnen bieden. Voor die kinderen is het zinvol om contact op te nemen met het Loket van Passenderwijs of de lokale toegang van de gemeente (jeugdhulp) zodat naar meer passende hulp kan worden gekeken. Voor uitvoering is een passende ruimte in school noodzakelijk. De leerkracht dient open te staan voor terugkoppeling van de gestelde doelen en implementatie hiervan in de groep. Bij het eindgesprek is de school aanwezig, bij voorkeur de leerkracht.	
Wijze van aanvraag	Deelname wordt aangevraagd met het digitale aanmeldingsformulier welke beschikbaar is op onze website. Het ingevulde formulier graag mailen naar loket@passenderwijs.nl . Het Loket zal de aanvraag beoordelen en afhandelen. School en ouders ontvangen een bevestiging van toekenning of afwijzing.	
Bijdrage school	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd welke gebaseerd is op de bruto loonkosten van een L11-regel 12 functie incl. werkgeverslasten. De bijdrage voorziet in 5 contactmomenten van 45 minuten en is gebaseerd op contacttijd. De totale bijdrage per kind bedraagt €170,- (5 x 0,75 / 1659 x €75.000).	
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de te ontvangen middelen in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.	
Duur	5 sessies van 45 minuten, inclusief terugkoppeling aan de groep, aansluitend op de laatste sessie tevens het eindgesprek met school en ouders/verzorgers. Doelen worden geëvalueerd.	
Beschikbaarheid	Dit schooljaar worden 15 trajecten aangeboden. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen.	

A3 (dienstverlening basisondersteuning)		Lerenderwijs
Algemene typering	De school wordt ondersteund middels consultatie gericht op vragen binnen de basisondersteuning. Doel is dat de school na consultatie in staat is betreffende vaardigheden zelf uit te voeren.	
Onderwijsbehoeften	Het vergroten van de kennis en vaardigheden van de intern begeleider en/of leerkracht.	
Doelgroep	Intern begeleiders en leerkrachten.	
Aanbod	 <p>De school ontvangt advies op basis van een gestelde hulpvraag welke binnen de basisondersteuning te beantwoorden zou moeten zijn. Hierbij valt te denken aan consultatie ten aanzien van specifiek aanvullend lesmateriaal, advies bij het maken van een plan van aanpak voor leerproblemen, interventies om te komen tot passende perspectieven leidend tot een ontwikkelingsperspectief, handvatten/verwijsmogelijkheden in het kader van sociaal emotionele problemen. Dit kan aan de hand van algemene vragen, een anonieme casus of een vraag m.b.t. een specifieke leerling. De school leert aan de hand van de hulpvraag en vergroot daarmee haar eigen mogelijkheden deze kennis in te zetten bij andere leerlingen.</p>	
Voorwaarden	Er zijn geen specifieke voorwaarden.	
Wijze van aanvraag	Een consultatie kan worden aangevraagd met het digitale aanmeldingsformulier 'Lerenderwijs' welke is te downloaden van onze website. Voor deze aanvraag is geen groeidocument nodig. In het aanvraagformulier kan gekozen worden voor de betreffende consultatie. Het ingevulde formulier graag mailen naar loket@passenderwijs.nl . Het Loket zal de aanvraag beoordelen en afhandelen. De school ontvangt een bevestiging van toekenning danwel afwijzing.	
Bijdrage school	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd welke gebaseerd is op de bruto loonkosten van een L11-regel 12 functie incl. werkgeverslasten. De bijdrage is gebaseerd op contacttijd en voorziet in een korte consultatie van 4 uur (€180,- $4/1659 \times €75.000$) of lange consultatie van 8 uur (€360,- $8 / 1659 \times €75.000$).	
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de te ontvangen middelen in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.	
Duur	De consultatie bestaat uit 1 of 2 dagdelen.	
Beschikbaarheid	Dit schooljaar zijn circa 50 consultaties beschikbaar. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen indien het plafond bereikt wordt.	

B1 (extra ondersteuning)	Ondersteuning van de school
Algemene typering	Het ondersteunen van het systeem rondom het kind met specifieke onderwijsbehoeften gedurende een bepaalde periode, met als doel de deskundigheid van de leerkracht, intern begeleider, het schoolteam en ouders te vergroten.
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • specifieke onderwijsbehoeften welke de basisondersteuning overstijgen (complexiteit, specialistische expertise gedurende langere periode en systeemgerichte benadering). • te denken valt aan onderwijsbehoeften voortkomend uit een verstandelijke en/of lichamelijke beperking, diverse ziektebeelden, hardnekkige didactische problematiek, het niet tot ontwikkeling komen van leervoorwaarden, soc. emotionele problematiek, gedragsproblemen, algemene ontwikkelingsachterstand etc.
Doelgroep	Intern begeleiders, leerkrachten (schoolteam), kind en ouders.
Aanbod	<p>Systeemgerichte inzet van een deskundige die leerkracht, intern begeleider, schoolteam, ouders en kind handelingsgericht kan ondersteunen. De inzet is procesgericht waarbij de doelen in het vastgestelde OPP leidend zijn. Uitgangspunt is het zodanig aanpassen van de schoolomgeving dat binnen een reguliere setting passend onderwijs geboden kan worden vanuit de (on)mogelijkheden van school en welbevinden van het kind.</p> <p>Binnen 6 weken worden bouwstenen aangeleverd voor het door de school op te stellen OPP waarin de onderwijsbehoeften, doelen en het plan van aanpak gedurende de betreffende periode staan beschreven. Dit OPP wordt gedurende de arrangementsperiode regelmatig geëvalueerd en bijgesteld. Binnen dit aanbod is het mogelijk met het kind zelf aan de slag te gaan, binnen de gestelde doelen van het OPP. Hierbij is het noodzakelijk dat de individuele begeleiding gericht is op doelen die het onderwijsleerproces bevorderen. De begeleiding van het kind kan middels diverse methodieken plaatsvinden, bv. kindgesprekken, gedragsinterventies, passende perspectieven etc.</p>
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijsbehoeften overstijgen basisondersteuning • gericht op expertisevergroting binnen de school • geen toekenning indien sprake is van volledige begeleiding vanuit de zorg (bv. therapie/behandeling in het kader van de Jeugdwet of Wlz)
Wijze van aanvraag	Op basis van een ingevuld groeidocument kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door het Loket (gemandateerd door de CTC) op basis van handelingsgericht arrangeren.
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.
Duur	Maximaal 12 maanden met een maximum inzet van 50 uur waarvan 75% directe contacttijd. Bij toekenning wordt op basis van het groeidocument een inschatting gemaakt van de benodigde uren door het Loket. De toegekende uren zijn exclusief reistijd.
Beschikbaarheid	<p>Dit schooljaar zijn circa 115 arrangementen (gemiddelde duur van 35 uur) 'ondersteuning van de school' beschikbaar. Inzet is afhankelijk van formatie en beschikbare inzet vanuit cluster 3/4. Bij uitputting zal in het kader van dekkend aanbod onderzocht worden of extra inzet mogelijk is.</p> <p><i>Tevens beschikbaar binnen dit arrangement: de mogelijkheid tot nazorg in trajecten waar in groep 8 een begeleider Passend Onderwijs vanuit het SO betrokken was. Deze begeleider kan nog maximaal 5 uur betrokken worden in de periode tussen de zomervakantie en de herfstvakantie (brugklas).</i></p> <p><i>Doelstelling is een warme overdracht zodat verdere ondersteuning door het VO bepaald en opgepakt kan worden (dus geen nieuwe doelstellingen).</i></p> <p><i>Wanneer een VO-school van dit aanbod gebruik wil maken, geeft de basisschool de naam van het kind door aan het Loket van Passenderwijs.</i></p>

B2 (extra ondersteuning)		Ondersteuning van de groep
Algemene typering	Het optimaliseren van de groepsdynamica om belemmerende factoren binnen het onderwijsleerproces beheersbaar te maken.	
Onderwijsbehoeften	De groep heeft behoefte aan nieuwe of geoptimaliseerde vaardigheden welke leiden tot gewenst gedrag en werkhouding.	
Doelgroep	Leerkracht, intern begeleider en groepen met een ongewenste onderlinge dynamiek.	
Aanbod	Samen met school middels principes van co-teaching het hervinden van een optimaal pedagogisch didactisch volwaardig klassenklimaat in een groep. Vanuit een voorbeeldrol wordt het handelingsrepertoire van de leerkracht/school vergroot en ingezet op de driehoek kind-ouders-school. Het gaat om een systeemgericht arrangement dat schoolbreed wordt ingezet. Dat wil zeggen dat naast de leerkracht, de groep en de ouders ook de ib'er en/of directie betrokken is.	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van de groep • kinderen voelen zich voldoende competent en autonoom t.a.v. de leerstof, de onderlinge relaties zijn uitgangspunt voor ondersteuning • interventies vanuit basisondersteuning hebben tot onvoldoende resultaat geleid • de interventies worden schoolbreed gedragen wat zich uit in een intensieve betrokkenheid van ib'er en/of directie. • de verhouding draagkracht en draaglast is bij de leerkracht onvoldoende in balans, een onvoldoende functionerende leerkracht is een contra-indicatie voor toekenning (verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag). 	
Wijze van aanvraag	Op basis van een ingevuld groeidocument kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door het Loket (gemandateerd door de CTC) op basis van een intake. De intake bestaat uit een observatie en een gesprek met de leerkracht, ib'er en/of directie. In dit gesprek worden de voorwaarden voor toekenning getoetst en de keuze voor een kort of lang traject.	
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.	
Duur	Kort ondersteuningstraject betreft inzet in twee maanden (max. 7 dagdelen) van 30 uur, op basis van evaluatie uit te breiden naar 50 uur. Lang ondersteuningstraject betreft inzet in drie maanden (max. 10 dagdelen) van 50 uur. Uitgangspunt bij beide vormen is 75% directe contacttijd.	
Beschikbaarheid	Dit schooljaar zijn circa 20 arrangementen 'ondersteuning van de groep' beschikbaar. Inzet is afhankelijk van formatie, beschikbare inzet vanuit cluster 3 en 4 en mate van spreiding van aanvragen.	

Algemene typering Aansluiten op de onderwijsbehoeften van het kind door gerichte inzet van middelen op basis van een overeengekomen handelingsdeel van het OPP of een gericht plan van aanpak.

Onderwijsbehoeften

- onderwijsbehoeften welke extra ondersteuning op sociaal-emotioneel (mogelijk in combinatie met didactische problematiek) gebied behoeven.
- onderwijsbehoeften voortkomend uit overstap naar nieuwe school waarbij tijdelijk extra ondersteuning noodzakelijk is.
- aanvullende onderwijsbehoeften als gevolg van een beperking waarbij middelen als onderdeel van een geïntegreerd plan van aanpak worden ingezet.
- onderwijsbehoeften welke grenzen aan de basisondersteuning maar onevenredig veel inzet/expertise van school vraagt.

Doelgroep Leerkracht, intern begeleider en kind.

Aanbod Inzet van middelen om te voldoen aan extra ondersteuningsbehoeften van het kind. Hierbij gelden de volgende maximale **richtlijnen**.

EOB variant 1a (100 uur op basis van individuele aanpak)

Wtf x L11, trede 12 incl. werkgeverslasten

100/1659 x €75.000

Richtlijn EOB = €4.500

EOB variant 1b (200 uur op basis van individuele aanpak)

Wtf x L11, trede 12 incl. werkgeverslasten

200/1659 x €75.000

Richtlijn EOB = €9.000

EOB variant 2 (100 uur op basis van subsidie hoogbegaafdheid)

Wtf x L11, trede 12 incl. werkgeverslasten

100/1659 x €75.000

Richtlijn EOB = €4.500

EOB variant 3 (200 uur op basis van groepsaanpak)

Deze variant wordt aangevraagd op minimaal 3 individuele kinderen waarbij inzet plaatsvindt op groepsniveau

Wtf x L11, trede 12 incl. werkgeverslasten

200/1659 x €75.000

Richtlijn EOB = €9.000

Voorwaarden

Aan één van onderstaande indicaties dient te worden voldaan

- Extra ondersteuning gericht op het kind waarbij een intensief aanbod noodzakelijk is op meerdere gebieden welke de basisondersteuning overstijgt
- Didactische ondersteuning vraagt onevenredig veel inzet/expertise en vraagt een aanbod op leerroute 3 van Passende Perspectieven (leerroutes 1 en 2 behoren tot de basisondersteuning)
- De reguliere school biedt verantwoord SBO faciliteiten, thuisnabij onderwijs wordt bevorderd
- Middelen vormen onderdeel van een geïntegreerd plan van aanpak waarbij onderwijs en jeugdhulp verbonden zijn
- Er wordt extra ondersteuning geboden binnen een specifieke voorziening zonder TLV vereiste (vaak vanuit een SO-setting)
- faciliteren van een passend aanbod in het kader van TLV SBO+ (SO kleutergroep SBO De Kristal, Leerlijn 4 groepen SBO De Keerkring).

Aanvullend	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing en materialen kunnen worden toegekend binnen 25% van de totale aanvraag wanneer sprake is van specifieke extra ondersteuning (geen scholing binnen de basisondersteuning) • Inzet van werkzaamheden van een intern begeleider kan worden gehonoreerd indien: <ul style="list-style-type: none"> - de werkzaamheden direct gericht zijn op het kind (bv. kindgesprekken) - aanvullend en structureel geïnvesteerd dient te worden in een integrale aanpak van onderwijs en jeugdhulp (meerdere malen afstemmingsoverleg tussen verschillende partijen) <p>Indien sprake is van de volgende contra-indicaties wordt geen EOB toegekend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanvraag valt binnen de indicatoren voor basisondersteuning • Minder dan 75% van de middelen wordt ingezet in direct contact • Middelen zijn middels voorliggende voorzieningen te verkrijgen • Middelen worden ingezet voor professionalisering van het schoolteam i.h.k.v. basisondersteuning (verantwoordelijkheid schoolbestuur) • Inzet van middelen overstijgt de kosten van plaatsing op S(B)O • De activiteiten sluiten niet aan bij het uitstroomperspectief
Wijze van aanvraag	<p>Op basis van een ingevuld groeidocument kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Het verdient de voorkeur de aanvraag op basis van een OPP in te dienen. De volgende informatie dient beschikbaar te zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ het concrete doel dat de school realiseert met inzet van EOB ➤ activiteiten welke worden ingezet om het doel te bereiken ➤ begroting van de activiteiten zodat inzichtelijk is welk budget wordt aangevraagd. ➤ periode waarin de activiteiten plaatsvinden. ➤ de wijze waarop de activiteiten geëvalueerd worden <p>Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door de CTC op basis van een deskundigenadvies.</p>
Bijdrage school	<ul style="list-style-type: none"> • dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd. • Passenderwijs vergoedt een uurtarief van €60,- all-in, dit om te voorkomen dat de verhouding tussen loonkosten en aantal in te zetten uren uit verhouding raakt.
Duur	Maximaal een schooljaar.
Beschikbaarheid	EOB 1(90), EOB 2 (16) en EOB 3 (5). Uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van het kind, vooralsnog geen sprake van een plafond per schoolbestuur.
Explicitering groepsaanvraag	<p>Scholen geven aan de aanvraag van een EOB op groepsniveau lastig te vinden. Dit arrangement is ontwikkeld omdat bleek dat soms meerdere kinderen op basis van éénzelfde aanpak geholpen kunnen worden in hun extra ondersteuningsbehoefte.</p> <p>De aanvraag in het groeidocument bestaat uit een beknopte beschrijving van elk kind, de gezamenlijke onderwijsbehoeften (bij voorkeur met naam, anders initialen) en het plan van aanpak waarmee deze kinderen in hun gezamenlijke onderwijsbehoeften kunnen worden voorzien.</p> <p>Concreet: in groeidocument groep aanvinken → bijlage toevoegen met namen en korte beschrijvingen van de kinderen + onderwijsbehoeften en gezamenlijk plan van aanpak → toestemmingsformulier per kind toevoegen. In dit geval zullen ouders geen leeslink ontvangen, gezien de privacy.</p>

B4 (extra ondersteuning)	CBO-Vooruitwerklab
Algemene typering	Het CBO-Vooruitwerklab is een kortdurende bovenschoolse interventie met verdiepend karakter die aangeboden wordt aan meer- en hoogbegaafde kinderen met behoefte aan extra ondersteuning welke de basisondersteuning overstijgt.
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • herkenning en erkenning van de eigen denk- en leerstrategieën (analytisch, creatief en praktisch) • ontwikkelen van een positief realistisch zelfbeeld op basis van deze denk- en leerstrategieën • structurele en gerichte kritische feedback op proces en product • aandacht en feedback op communicatieve vaardigheden, gericht op samenwerking • behoefte aan interactie met peers
Doelgroep	Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften als gevolg van kenmerken van begaafdheid en daarbij behorende creatieve, analytische en praktische manieren van denken. Herkenning van de doelgroep kan o.a. op basis van de volgende signalen: hoge schoolprestaties en grote leershonger, extreme onzekerheid over de eigen prestaties en/of een angstige houding tegenover school, neigend naar uitval maar met brede algemene interesses, kennis en mondelinge taalvaardigheden.
Aanbod	<p>De focus bij de opdrachten van het VWL ligt niet op de inhoud van de leerstof of bepaalde vakken maar op het denkproces en inzicht in de manier van denken en werken die de leerlingen hebben toegepast. Gegeven opdrachten zetten aan tot zelfreflectie: Hoe heb ik deze taak aangepakt? Wat heb ik ervan geleerd? Hoe ga ik dat gebruiken bij andere lessen op school? Opdrachten zijn uitdagend, ongewoon en complex.</p> <p>De opdrachten worden met de kinderen nabesproken en daarbij wordt vooral gekeken naar de keuzes die ze hebben gemaakt in hun manier van denken. Er wordt ook expliciet gewerkt aan transfer naar de school.</p> <p>Het Vooruitwerklab worden verzorgd door twee begeleiders. Een CBO medewerker en een leerkracht behorend tot één van de scholen van Passenderwijs.</p>
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Het kind heeft een extra ondersteuningsbehoefte voortkomend uit specifieke kenmerken die duiden op begaafdheid. • Het kind volgt onderwijs in de midden- of bovenbouw binnen de gemeente van het betreffende CBO-Vooruitwerklab. • Het kind volgt al een verrijkingsprogramma in de eigen school. • Het kind laat meerdere signalen zien: niet zelfsturend maar heeft hier wel de capaciteiten voor, ongewenst gedrag i.c.m. verveling, onderzoekende houding en/of scherp waarnemingsvermogen, (zelf) kritisch vermogen/ perfectionisme.
Wijze van aanvraag	De school dient een volledig (ook het ouder- en kind deel) ingevuld groeidocument in bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning/afwijzing vindt plaats door het Loket (gemandateerd door CTC).
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd. De komende jaren op basis van een subsidie van de overheid.
Duur	Het vooruitwerklab omvat 10 bijeenkomsten verspreid over 10 weken, elke week ongeveer een dagdeel.
Beschikbaarheid	Per schooljaar worden maximaal drie vooruitwerklabs in de regio georganiseerd. In totaal kunnen, afhankelijk van de complexiteit, 10 tot 12 leerlingen per VWL geplaatst worden. Hierbij gelden de volgende criteria: maximaal 2 leerlingen per school, in geval van overschrijving wordt de plaatsing bepaald door de mate van extra ondersteuningsbehoefte in combinatie met de ondersteuning die de school zelf reeds heeft geboden.

B5 (extra ondersteuning)		Plaatsing in speciaal (basis) onderwijs
Algemene typering	Plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs waarbij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk is.	
Onderwijsbehoeften	Van toepassing bij complexe, specifieke onderwijsbehoeften (gedragmatig, soc. emotioneel, didactisch etc.) waardoor leerontwikkeling en schoolgang verstoord zijn geraakt. De hoge mate van intensiviteit en complexiteit vraagt systeemondersteuning welke binnen het regulier onderwijs onvoldoende geboden kan worden ondanks de mogelijkheden van extra ondersteuning.	
Doelgroep	Kind, school en ouders.	
Aanbod	<p>Kinderen worden geplaatst op een school voor speciaal basis onderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Hierbij is de mate van complexiteit en intensiviteit (vaak in combinatie met zorg) en specifiek aanwezige deskundigheid bepalend voor de keuze voor SBO of SO.</p> <p>Aanvullend aanbod binnen SBO en SO in vergelijking met regulier onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inzet van diverse aan de school verbonden specialisten ✓ structureel aanbod op specifieke onderwijsbehoeften ✓ divers trainingsaanbod afgestemd op onderwijsbehoeften ✓ veilige pedagogische setting binnen kleinere groepen ✓ aandacht voor het kind binnen zijn sociale context ✓ elk kind heeft een eigen ontwikkelingsperspectief ✓ aanwezigheid van specifieke ondersteunende materialen ✓ gestructureerde lesomgeving, aanwezigheid van prikkelvrije ruimten 	
Voorwaarden	Conform de richtlijnen voor verwijzing (handboek CTC).	
Wijze van aanvraag	Op basis van een ingevuld groeidocument kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door de CTC op basis van 2 deskundigenadviezen.	
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het SWV wordt bekostigd.	
Duur	<p>Tot einde basisschoolperiode tenzij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tussentijdse overstap naar ander type onderwijs reëel lijkt • twijfel is of de beoogde school ook passend onderwijs op de langere termijn kan bieden <p>Daarnaast nog enkele wettelijke bepalingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voor SO minimaal lopend jaar plus daaropvolgend jaar. • EMB gedurende basisschoolperiode conform richtlijn. 	
Beschikbaarheid	Geen plafond, onderwijsbehoefte van kind is leidend, wel monitoring.	
Aanvullende informatie	<p>Bekostiging TLV vindt plaats vanuit budget Passenderwijs door ministerie. De groeibekostiging (1 feb) wordt bekostigd door Passenderwijs. Naast SBO-scholen De Keerkring en De Kristal is een samenwerking aangegaan met SBO De Dolfijn in het kader van dekkend aanbod. De volgende SO-scholen zijn bestuurlijk aangesloten en daarmee mede verantwoordelijk voor het bieden van een dekkend aanbod binnen de regio: SOFier, Fritz Redl, SO scholen De Kleine Prins. Tevens blijft het mogelijk plaatsing op een andere school voor speciaal onderwijs te onderzoeken (bv. vanwege voorkeur ouders).</p>	

Algemene typering	Specifieke SO setting voor kleuters binnen SBO De Kristal en zeer moeilijk lerende kinderen binnen SBO De Keerkring
Onderwijsbehoeften	<p><u>SO-kleutergroep SBO De Kristal</u> <i>De specifieke kleutergroep is voor kleuters met een zeer intensieve zorgbehoefte waarbij wel perspectief op onderwijs is. Deze leerlingen zijn nog niet in staat om te leren, laten vaak externaliserend gedrag zien en hebben continu begeleiding op het leren 'leren' en de-escalatie nodig. Zij dienen onderwijsrijp gemaakt te worden. Binnen de kleutergroep wordt tevens jeugdhulp ingezet (bekostigd door de gemeente op systeemniveau. Deze jeugdhulp wordt na de kerstvakantie ook breder ingezet in de school.</i></p> <p><u>Leerroute-4 groepen SBO De Keerkring</u> <i>De leerroute-4 groepen (midden- en bovenbouw groep) is voor kinderen die behoefte hebben aan een ZML onderwijsaanbod. Op basis van een afgestemde leerlijn, met meer herhaling, wordt de leerstof in kleinere stapjes aangeboden. Door veel handelend en thematisch werken te werken, wordt betekenis gegeven aan hetgeen zij leren, zodat ze dit vervolgens kunnen toepassen in hun leefwereld. Leerlingen voelen zich competentier waardoor verbetering van hun zelfredzaamheid optreedt. Omdat er meer tegemoet wordt gekomen aan hun onderwijsbehoefte groeien de leerlingen ook cognitief. Een belangrijke component van het onderwijszorgarrangement is de inzet van een zogenaamde zorgleerkracht. Hij/zij kan waar nodig individuele leerlingen intensiever begeleiden. Daarnaast is de zorgleerkracht een belangrijke schakel naar het gezin, onder andere via huisbezoeken en extra gesprekken.</i></p> <p>Kenmerkend voor deze SO-groepen binnen het SBO is de behoefte aan zowel onderwijs als zorgondersteuning. De groepen zijn dan ook ontstaan uit een samenwerking tussen het SBO, de gemeente en Passenderwijs.</p>
Doelgroep	Kind, school en ouders.
Aanbod	Kinderen worden geplaatst binnen een specifieke groep op het SBO. Hierbij is de mate van complexiteit en intensiviteit (vaak in combinatie met zorg) en specifiek aanwezige deskundigheid bepalend voor plaatsing binnen deze specifieke setting.
Voorwaarden	Conform de richtlijnen voor verwijzing (handboek CTC).
Wijze van aanvraag	Op basis van een ingevuld groeidocument kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door de CTC op basis van 2 deskundigenadviezen.
Bijdrage school	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke conform beleid centraal door het SWV wordt bekostigd.
Duur	Voor bepaalde tijd op basis van onderwijsbehoeften
Beschikbaarheid	SO kleutergroep SBO De Kristal : 8 leerlingen Leerlijn-4 groepen SBO De Keerkring : 12 leerlingen per groep
Aanvullende informatie	Passenderwijs geeft een TLV-SBO af met daarbij aangetekend toelaatbaarheid voor de specifieke setting. Let op: het kind is niet per definitie toelaatbaar tot het 'reguliere' SBO.

C1 (voorzieningen)		Schakelklas
Betrokken partners	Gemeente Woerden, schoolbesturen, Passenderwijs	
Algemene typering	In een specifieke taalgroep (deeltijd) ontvangen kinderen met een (ernstige) taalachterstand in principe gedurende een jaar gericht taalonderwijs door een deskundig leerkracht. Doel is de aansluiting bij het onderwijsleerproces in de eigen groep te hervinden.	
Onderwijsbehoeften	Kinderen met een behoefte aan intensieve ondersteuning op het gebied van taalontwikkeling.	
Doelgroep	Kinderen uit groep 1 en 2 (incidenteel groep 3) met een (ernstige) taalachterstand. Vaak zijn dit kinderen die reeds bekend zijn binnen het VVE-programma vanuit de peuterspeelzalen.	
Aanbod	Een specifiek taalprogramma (gebaseerd op Taallijn en LOGO 3000) waarin de mondelinge taalvaardigheid en woordenschat zoveel mogelijk wordt gestimuleerd. Leslocatie is De Achtsprong te Woerden.	
Voorwaarden	Taalontwikkelingsstoornissen wordt verwezen naar cluster 2.	
Wijze van aanvraag	Deelname aan de schakelklas wordt aangevraagd met het betreffende aanmeldingsformulier welke is te downloaden van onze website. Voor deze aanvraag is geen groeidocument nodig. Het ingevulde aanvraagformulier graag mailen naar loket@passenderwijs.nl . Het Loket beoordeelt de aanvraag. De school ontvangt van het Loket een bevestiging van toekenning danwel afwijzing. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld.	
Bijdrage school	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd. De financiering vindt grotendeels door de gemeente Woerden plaats.	
Duur	Deeltijd, 1,5 dag per week op locatie gedurende in principe een jaar.	
Beschikbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> gedurende dit schooljaar is 1 schakelklas beschikbaar met een maximaal aantal deelnemers van 15, mogelijk iets te verhogen mits een klassenassistent beschikbaar is. tussentijdse instroom is mogelijk mits er plaats is. 	

C2 (voorzieningen) Eerste Opvang Woerden en Oudewater	
Betrokken partijen	Gemeente Woerden, Gemeente Oudewater, schoolbesturen, Stichting Klasse (leslocatie Rembrandt van Rijnschool).
Algemene typering	De Eerste Opvang richt zich op basale ontwikkeling van de Nederlandse taal en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van het kind (schakelfunctie).
Onderwijsbehoeften	Kinderen van statushouders met een behoefte aan intensieve ondersteuning op het gebied van taalverwerving.
Doelgroep	Kinderen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar die korter dan een jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks de Nederlandse taal machtig zijn.
Aanbod	De Eerste Opvang is een full-time voorziening en richt zich vanuit haar functie als eerste opvangschool op de basisvaardigheden, waarbij de nadruk ligt op de Nederlandse taal (lezen en spreken). Leslocaties zijn op de Rembrandt van Rijnschool te Woerden en de De Schakels te Oudewater.
Voorwaarden	Naast de geformuleerde doelgroep zijn geen specifieke voorwaarden benoemd.
Wijze van aanvraag	Ouders kunnen met behulp van vluchtelingensteunpunt direct aanmelden bij de Eerste Opvang. Bij twijfel kan contact opgenomen worden met het Loket van Passenderwijs.
Bijdrage school	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.
Duur	De maximale verblijfsduur (full-time) in het kader van Eerste Opvang bedraagt in principe 1,5 jaar (kind wordt ingeschreven op de Eerste Opvang). Kinderen worden middels een warme overdracht op basis van het gerealiseerde taalniveau op vooraf bepaalde uitstroombdata (start schooljaar, na kerstvakantie) doorverwezen naar een (reguliere) basisschool (of gespecialiseerde wijksschool) met een passend aanbod.
Beschikbaarheid	Geen plafond, onderwijsbehoefte van kind is leidend, wel evaluatie op basis van monitoring van leerlingstromen.

C3 (voorzieningen)		SBD-middelen De Ronde Venen
Betrokken partijen	Gemeente De Ronde Venen, Passenderwijs, scholen De Ronde Venen.	
Algemene typering	In samenwerking met schoolbesturen en Passenderwijs wil de gemeente middelen ter beschikking blijven stellen om middels handelingsgerichte diagnostiek onderwijsbehoeften in kaart te brengen, leidend tot passende ondersteuning voor kinderen binnen de gemeente.	
Onderwijsbehoeften	Kinderen waarvan de onderwijsbehoefte nog niet geheel duidelijk is.	
Doelgroep	Kinderen op scholen binnen de gemeente De Ronde Venen	
Aanbod	<p>Scholen kunnen per kalenderjaar beargumenteerd de volgende aanvraag op kindniveau doen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. €720 per kind voor handelingsgericht onderzoek (8 uur x €90) 2. €360 per kind voor handelingsgerichte consultatie (4 uur x €90) 3. €720 per kind voor passende ondersteuning op basis van onderwijsbehoeften (8 uur x €90) <ul style="list-style-type: none"> • Een combinatie van 1 en 2 of 1 en 3 is mogelijk • Bedragen zijn maximaal, meerkosten dienen te worden voldaan door de school • Per bestuur is een plafond vastgesteld 	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Bij bereik van het plafond op schoolniveau wordt aan het bevoegd gezag gevraagd of gebruik mag worden gemaakt van middelen van andere scholen binnen het bestuur die het plafond nog niet bereikt hebben. • Per 1 oktober worden de nog niet ingezette middelen vrijgegeven en kunnen alle scholen een beroep doen op deze middelen. Dit om te voorkomen dat middelen niet ingezet worden. 	
Wijze van aanvraag	De middelen voor handelingsgerichte diagnostiek en passende ondersteuning worden middels een aanvraagformulier aangevraagd bij het loket van Passenderwijs in de vorm van een bijdrage. Let op: dit hoeft dus niet kostendekkend te zijn!	
Bijdrage school	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd. Wel dienen de scholen zelf te financieren boven het gestelde maximumbedrag	
Beschikbaarheid	De vastgestelde subsidie van de gemeente De Ronde Venen (€100.000) is het plafond.	

C4 (voorzieningen)		Taalklas De Ronde Venen
Betrokken partijen	Gemeente De Ronde Venen, Passenderwijs, schoolbesturen De Ronde Venen.	
Algemene typering	In een specifieke taalgroep (deeltijd) ontvangen kinderen met een (ernstige) taalachterstand in principe gedurende een jaar gericht taalonderwijs door een deskundig leerkracht. Doel is de aansluiting bij het onderwijsleerproces in de eigen groep te hervinden.	
Onderwijsbehoeften	Kinderen met een behoefte aan intensieve ondersteuning op het gebied van taalontwikkeling.	
Doelgroep	<p>De doelgroep bestaat uit:</p> <p>a) Leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn, niet of nauwelijks de Nederlandse taal machtig zijn en afkomstig zijn uit groep 3 t/m 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen 6 tot 8: toelaatbaar wanneer het kind minder dan een jaar kleuteronderwijs heeft gevolgd in Nederland. Daarnaast dient de leerling sociaal-emotioneel toe te zijn aan groep 3 • Leerlingen 8 t/m 12 : toelaatbaar wanneer de eindtermen van de taalklas nog niet behaald zijn. <p>b) Leerlingen die een (ernstige) taalachterstand hebben in de leeftijd van 8 t/m 12 jaar zijn toelaatbaar indien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling geen taalstoornis heeft • De leerling niet voldoet aan de eindtermen van de taalklas 	
Aanbod	<p>In een specifieke taalgroep (deeltijd, 2 dagen per week) ontvangen nieuwkomers of kinderen met een (ernstige) taalachterstand in principe gedurende een jaar gericht taalonderwijs door een deskundig leerkracht. Het onderwijs aan nieuwkomers is gericht op het leren begrijpen, spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal. Het onderwijs aan kinderen met een (ernstige) taalachterstand is gericht op het inhalen van de taalachterstand.</p> <p>Na deze periode vervolgt het kind fulltime onderwijs op de oorspronkelijke school van inschrijving.</p>	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Voor 4-7 jarigen is directe integratie in de reguliere school wenselijk. • Instroom is niet gebonden aan vastgestelde instroomdata maar vindt zo snel als wenselijk en mogelijk plaats. • De maximale verblijfsduur in de voorziening Taalklas bedraagt in principe maximaal één schooljaar waarbij de onderwijsbehoeften van het kind leidend blijven. 	
Wijze van aanvraag	<p>Deelname aan de Taalklas wordt aangevraagd met het betreffende aanmeldingsformulier welke is te downloaden van onze website. Voor deze aanvraag is geen groeidocument nodig. Het ingevulde aanvraagformulier graag mailen naar loket@passenderwijs.nl. Het Loket beoordeelt de aanvraag. De school ontvangt van het Loket een bevestiging van toekenning danwel afwijzing. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld.</p>	
Bijdrage school	<p>Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd. De financiering vindt grotendeels door de gemeente De Ronde Venen plaats.</p>	
Beschikbaarheid	<p>Gedurende dit schooljaar is 1 Taalklas beschikbaar met een maximaal aantal deelnemers van 12, mogelijk iets te verhogen mits een klassenassistent beschikbaar is.</p>	