passenderwijs samenwerkingsverband primair onderwijs	**Centrale Toekenningscommissie** **Jaarverslag 2024-2025**

Samenstelling

De CTC bestaat uit 4 personen:

- Dhr. C. van den Beld (voorzitter)
- Dhr. B. van Benthem (lid)
- Mw. A. van der Waal (lid)
- Mw. P. Burgering (lid)

De CTC wordt ondersteund door een regio coördinator en een secretaresse:

- Mw. Y. Tang (regiocoördinator; deels vervangen door Mw. A. Alkema)
- Mw. I. Ostendorf (regiocoördinator)
- Mw. A. van Vliet (regiocoördinator)
- Mw. C. van Golen, Secretaresse

Er is een huishoudelijk reglement opgesteld met een rooster van aftreden, waarbij met de zittingstermijn rekening is gehouden om de continuïteit en het behoud van expertise te waarborgen.

Werkwijze/aanmeldingsprocedure

De werkwijze van de CTC is vastgelegd in het handboek CTC. De aanvraag voor een arrangement in het kader van extra ondersteuning start bij aanmelding van een leerling bij het Loket. Aanvragen van arrangementen zonder EOB worden door het Loket goedgekeurd en worden niet in de CTC besproken.
Sinds maart 2024 wordt door Passenderwijs gewerkt met het digitale systeem Tommy voor de aanmelding van de leerlingen. Wanneer er een aanvraag voor een arrangement of TLV plaats vindt, wordt er een digitaal dossier opgebouwd in Tommy. School en waar nodig ouders worden hierbij ondersteund door de begeleiders passend onderwijs. Aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen SBO of SO worden voorzien van twee deskundigenadviezen. Deze adviezen worden geschreven door twee onafhankelijke orthopedagogen, schoolpsychologen en/of GZ-psycholoog van het samenwerkingsverband. Ook kan Passenderwijs een arts of soortgelijke deskundige hiervoor aan trekken.
Als het dossier compleet is, wordt het aangeboden voor toekenning door de CTC. In geval van een TLV-aanvraag wordt de beoogde SBO of SO in het voortraject betrokken. Hiermee wordt een eventueel knelpunt bij plaatsing (toelaatbaarheid is niet hetzelfde als plaatsbaarheid) geprobeerd te voorkomen.

Aanmeldingen

Sinds 1 maart 2024 wordt gewerkt met het systeem Tommy, waarin een cijfermatige verwerking van de door de CTC verwerkte dossiers. Omdat er pas vanaf 01-03-2024 gegevens in Tommy verwerkt zijn is dit nog niet bruikbaar als trendanalyse. Onderstaande tabel geeft een cijfermatig overzicht over 2024-2025. Daarnaast zijn ter informatie enkele kengetallen uit de jaarlijkse verantwoording toegevoegd voor een completer beeld.

Kengetallen 2024-2025	
TLV SBO	111
TLV SO	39
Ondersteuning school fase 1	365
Ondersteuning school fase 2	201
Ondersteuning van de groep	4
Eigen ondersteuningsbudget totaal	185
Eigen ondersteuningsbudget < 5.000	139
Eigen ondersteuningsbudget 5.000 – 10.000	44
Eigen ondersteuningsbudget > 10.000	2
Hbwijs arrangement	12
Vooruitwerklab	32

TABEL II - Kengetallen SBO/SO	Feb 22	Feb 23	Feb 24	Feb 25
Aantal SBO-TLV Passenderwijs totaal	370	378	395	407
Aantal SBO-TLV binnen Passenderwijs	310	304	313	325
Aantal SBO-TLV buiten regio Passenderwijs	60	74	82	82
Aantal leerlingen SO-TLV	191	199	217	210
Percentage SBO-TLV vs landelijk	*2,23 / 2,52*	*2,30 / 2,44*	*2,43 / 2,43*	2,52 / 2,47
Percentage SO-TLV vs landelijk	*1,15 / 1,90*	*1,21 / 1,91*	*1,34 / 2,04*	1,30 / 2,10

Nadere toelichting kengetallen

Alhoewel we op dit moment geen trendanalyse van de cijfers kunnen aanbieden, willen we toch enkele indrukken vermelden:

- De aanvragen betreffen meer intensieve en complexere ondersteuningsbehoeften bij de leerlingen
- De kosten van de budgetten (EOB) zijn hoger dan eerdere jaren.
- Steeds meer scholen schakelen externe expertise in, waarvan het uurloon hoger is
- De aantallen TLV SBO zijn hoger dan voorheen, mogelijk ook doordat de twee SBO scholen een speciale leerstroom hebben w.b. cluster 3 (De Keerkring) en cluster 4 (De Kristal)
- Vanuit de OZA groep stroomt een aantal leerlingen toch door naar het SO

Hoorzittingen

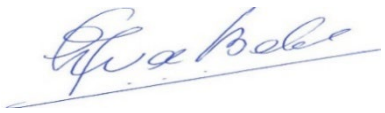
Er werden twee hoorzittingen aangevraagd. Tijdens deze hoorzittingen geven school en/of ouders een verheldering van de aanvraag of ze geven aan waarom ze het niet eens zijn met het besluit van de CTC. Beide hoorzittingen hebben geleid tot een heroverweging van het besluit waarbij de aanvragen zijn goedgekeurd.

CTC vergaderingen
De CTC heeft in 2024-2025 23 keer vergaderd. 7 Vergaderingen vonden plaats op kantoor in Woerden, 16 vergaderingen werden online uitgevoerd via Teams. De CTC leden werken binnen de beveiligde online omgeving van Passenderwijs.
In het jaar 2024-2025 heeft de CTC besloten om vaker fysiek te vergaderen. Hiermee waarborgen we de verbindende rol tussen Passenderwijs-team en CTC.
Ook dit jaar zijn de scholen verzocht om hun dossiers tijdig aan te leveren, te weten voor 1 mei 2025. Later ingeleverde dossiers worden besproken na de zomervakantie doch vóór 1 oktober 2025. In het afgelopen jaar merkten we dat met name de (her)aanvragen van de SBO en de SO scholen gedurende het gehele lopende schooljaar ingediend worden. Dit heeft een positief effect op het zoveel mogelijk voorkomen van piekdrukte.

Werkwijze met directie en coördinatoren, knelpunten en oplossingen
De leden van de commissie, de voorzitter, de coördinatoren en het secretariaat zijn wat betreft de werkwijze van vergaderen goed op elkaar ingespeeld.
De directeur-bestuurder van het SWV is een enkele keer bij delen van de vergadering aanwezig geweest voor het aanvullen en verfijnen van beleidszaken, daarnaast heeft afstemming tussendoor plaatsgevonden. De coördinatoren zijn afwisselend bij de CTC vergaderingen aanwezig geweest voor toelichting op dossiers en beleidsmatige zaken. Dit wordt als grote meerwaarde gezien door de CTC.
Door de monitoring van het Loket in een eerdere fase neemt elke geleding binnen het samenwerkingsverband ook de eigen verantwoordelijkheid en door dit op elkaar af te stemmen, ontstaat er een inzichtelijk procesverloop binnen het samenwerkingsverband.
Op 20 november 2025 en 4 december 2025 hebben evaluatievergaderingen plaatsgevonden, waarvan de neerslag in het jaarverslag 2024-2025 te lezen is. Het gaat dan met name om de analyse van de cijfers van de aanmeldingen bij de CTC.

Tot slot
De CTC wil tot slot nog eens aangeven dat voor haar de kwaliteit van het onderwijs van groot belang is. De kwaliteit om te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van elke leerling. En dat dit plaats vindt op de school die daar kwalitatief het beste aan kan voldoen.
We zien ook dat de beschreven problematiek in de dossiers complexer worden en dat de te verlenen zorg daardoor ook duurder wordt.
De CTC onderschrijft dan ook het beleid van Passenderwijs, dat steeds gericht is op het uitbouwen van de deskundigheid van het basisonderwijs.

Dhr. J. C. van den Beld
voorzitter CTC



Januari 2026