

## Inhoud

Voorwoord .....	2
Algemeen.....	3
Wat is de OPR? .....	3
Wat zijn de taken van de OPR? .....	3
Hoe is de OPR georganiseerd? .....	3
Wie zitten in de OPR?.....	3
Terugblik 2023.....	4
Verder Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt, lancering SAMENWIJS .....	4
De rol van de OPR.....	4
Voortgangsdokument ondersteuningsplan en de jaarrekening.....	5
Aandachtspunten 2024 .....	6
SAMENWIJS en OPR.....	6
Communicatie binnen de medezeggenschapsketen.....	6
Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures .....	7
Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor .....	8

## Voorwoord

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de werkzaamheden binnen de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passenderwijs in het jaar 2023. Het jaarverslag wordt per kalenderjaar gemaakt conform het nieuwe OPR reglement (zie art 22, lid 1) dat in werking is getreden per 1 mei 2020.

De doelgroep van dit jaarverslag is het bestuur van het samenwerkingsverband, de Directie Advies Groep (DAG) en de partners uit de medezeggenschapsketen (GMR en MR van de scholen).

Het jaar 2023 is het jaar waarin we als OPR meer betrokken kunnen zijn binnen communicatie en kennisoverdracht richting ouders. Voor het eerst heeft de OPR een informatie bijeenkomst voor ouders waarin we veel positieve reacties en feedback van terug hebben gekregen.

Mocht u na het lezen van ons jaarverslag nog vragen hebben, kunt u deze stellen via [opr@passenderwijs.nl](mailto:opr@passenderwijs.nl).

Januari 2024

Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR SWV Passenderwijs

Dahlia Djohan, secretaris OPR SWV Passenderwijs

## Algemeen

### Wat is de OPR?

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband (SWV). Ouders en (onderwijzend) personeel hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het samenwerkingsverband. Alle scholen voor (speciaal) basisonderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband primair onderwijs.

Bij het samenwerkingsverband Passenderwijs (26.04) zijn alle basisscholen, met uitzondering van de scholen op reformatorische grondslag, in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden aangesloten.

### Wat zijn de taken van de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

### Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft statuten en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staan beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR te vinden zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen. De vergaderingen worden in samenspraak met de directie Passenderwijs voorbereid. De directie is ook aanwezig bij de vergaderingen. De OPR wordt ondersteund met secretariële ondersteuning vanuit Passenderwijs.

### Wie zitten in de OPR?

De leden van de OPR zijn ouders of personeel van een school van een bestuur in het samenwerkingsverband. De leden van de OPR worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit één van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Sinds het najaar 2020 vertegenwoordigen de OPR leden hun achterban op gemeenteniveau, wie welke gemeente vertegenwoordigt is beschreven in bijlage 1. De leden stellen zich voor in bijlage 2.

## Terugblik 2023

Het jaar 2023 is het jaar waarin we als OPR meer betrokken konden zijn binnen communicatie en kennisoverdracht richting ouders. Voor het eerst heeft het OPR een informatie ouderavond (16 mei 2023) georganiseerd voor ouders, waarin we veel positieve reacties en feedback terug hebben gekregen.

Er zijn 4 vergaderingen geweest in het jaar 2023 (21 maart, 30 mei, 13 september en 28 november). Onderstaand zijn de onderwerpen die in het jaar 2023 zijn besproken:

### Verder Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt, lancering SAMENWIJS

Het samenwerkingsverband begon in 2022 met het oprichten van een ouder- en jeugdsteunpunt, een verplichting waar elk SWV aan moet gaan voldoen. In 2023 heeft dit meer vorm gekregen. Het ouder- en jeugdsteunpunt heeft de naam SAMENWIJS gekregen. Het steunpunt heeft plek gekregen binnen de website <https://www.passenderwijs.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/>. Hiermee krijgen ouders meer informatie over het steunpunt. De OPR heeft meegedacht over de inrichting van het steunpunt en er is een samenwerking met externe partijen gemaakt.

De lancering van SAMENWIJS in combinatie met een informatie ouderavond is georganiseerd door OPR leden op 16 mei 2023. Hier hebben we veel positieve reacties op terug gekregen.

Aan het einde van 2023 is er een terugkoppeling gegeven aan de OPR, opdat de communicatielijnen verder uitgewerkt kunnen worden in 2024 en er een gesprek gepland wordt tussen zorgcoördinator en ervaringsdeskundige vanuit Netwerk Beter Samen. Hier komt een duidelijk kader voor.

### De rol van de OPR

De OPR heeft nog steeds een pro-actieve rol, maar niet meer als afvaardiging van een schoolbestuur. De leden worden regiogebonden gekozen om lokale ontwikkelingen beter in het zicht te houden en dus zonder last en ruggespraak richting schoolbestuur.

De leden van de OPR hebben zich meer verdiept in inhoudelijke onderwerpen die voor ouders ook interessant kunnen zijn. Zo sloten er 3 leden van de OPR aan bij de digitale landelijke bijeenkomst van ouders en onderwijs op 12 april 2023. Ook het met elkaar in gesprek gaan over casussen van de geschillen commissie hoorde bij de nieuwe rol van de OPR met als doel het verrijken van kennis van de OPR leden en ook als evaluatie voor het samenwerkingsverband.

## Voortgangsdokument ondersteuningsplan en de jaarrekening

In de vergaderingen met directie is het voortgangsdokument van het ondersteuningsplan besproken. De directie heeft de OPR het afgelopen jaar op verschillende momenten ingelicht over actuele beleidsontwikkelingen voortkomend uit het ondersteuningsplan.

De belangrijkste accenten van deze besprekingen staan hieronder geformuleerd:

- Voortgangsdokument: Werkwijze TLV aanvragen zonder toestemming ouders. Helaas komt deze situatie nu vaker voor. Dit soort documenten moeten er zijn, maar hopelijk krijgt het SWV hier niet te veel mee te maken. De OPR heeft ingestemd, maar geeft ook aan dat dit lastige trajecten zijn, omdat je er graag samen met ouders uit wilt komen.
- Verantwoording Passenderwijs: verantwoording van de jaarrekening. Financieel gaat het goed, geen bovenmatige reserves, Geen enkele school scoort zwak op verschillende indicatoren. Er zijn nog minder aanmeldingen bij het loket binnen gekomen. Ouders krijgen het gevoel dat ze bij de gemeente van het kastje naar de muur gestuurd worden bij het zoeken naar de juiste hulp. Personeel tekort en goed gekwalificeerd personeel is ook genoemd als zaken waar scholen tegenaan lopen.
- Het loket dyslexie is opgestart. Lezenderwijs is afgestemd op het ED traject.
- Aandachtspunten 2024: toewerken naar gezamenlijke bekostiging van onderwijs en jeugdhulp; voortzetten van verbrede toelating binnen regulier en speciaal basisonderwijs om thuisnabij onderwijs te bevorderen en de druk op het speciaal onderwijs te verminderen.
- Begroting 2024 en meerjarenperspectief worden besproken en uitgelegd.
- Ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband:
  - Inhoudelijke ontwikkeling: nieuwe software voor Groeidokument, aanvragen verbrede toelating en HB onderwijs, mogelijke vacature taalspecialist binnen het samenwerkingsverband.
  - Bestuurlijke ontwikkelingen: governance. Vanwege aankomende wetgeving wordt een nieuw Raad van Toezichtmodel verkend door het samenwerkingsverband.
  - Regionale ontwikkelingen: capaciteit gespecialiseerd onderwijs. Er is landelijke discussie hoe er extra plekken worden gecreëerd binnen de regio en op welke wijze dit gerealiseerd kan worden vanuit de inclusiegedachte.

## Aandachtspunten 2024

### SAMENWIJS en OPR

Er wordt in 2024 meer nagedacht over duidelijke communicatielijnen binnen SAMENWIJS. De OPR wordt hier meer geïnformeerd en er wordt verder nagedacht wat de OPR hierin nog meer kan betekenen.

De OPR wil in 2024 evenals afgelopen jaar betrokken en geïnformeerd blijven over de verbinding onderwijs en jeugdhulp en de ontwikkelingen op het thema inclusie.

### Communicatie binnen de medezeggenschapsketen

We hopen dat het communicatieplan meer richting gaat geven hoe we de achterban gaan informeren over de OPR.

## Bijlage 1: overzicht samenstelling OPR en vacatures

In de OPR Passenderwijs is er nieuwe verdeling gemaakt voor de afvaardiging van de leden, conform het nieuwe medezeggenschapstatuut en reglement d.d. 01-052020. In deze situatie is er per gemeente ruimte voor 1 ouderlid en 1 personeelslid. Hierdoor is er ruimte ontstaan voor 10 leden. In 2023 zijn er wat wisselingen binnen de OPR. De leden stellen zich voor in bijlage 2.

### Personeel/Ouder Bestuur

Gemeente	Ouders	Personeel	Bestuur
De Ronde Venen	G.J. Stam	L. Terpstra	De Fides
Montfoort	A Verlaan	Vacature	Kalisto/ -
Oudewater	B. Vermeij	J. Potman	De Groeiling
Stichtse Vecht	E. Baarda	H. van Barneveld	Vechtstreek & Venen Wereldkidz
Woerden	D. Djohan	N. Koppelaar	SPCO/Stichting Klasse/Kalisto

### Vacatures per december 2023

Personeel geleding Montfoort.

## Bijlage 2: De leden van OPR stellen zich voor

### **Nicoline Koppelaar, voorzitter OPR en personeelslid (gemeente Woerden)**

Mijn naam is Nicoline Koppelaar, intern begeleider op Basisschool Willem van Oranje. Al heel lang leerkracht en uiteindelijk intern begeleider geworden. Al tijdens mijn opleiding geïnteresseerd in inclusief onderwijs. Dit is altijd zo gebleven. Zoeken wat bij een leerling past en wat we nodig hebben om dit te kunnen bieden. Als intern begeleider vanaf het begin betrokken bij het opzetten van Passend Onderwijs en de start van Passenderwijs en nu dus ook bij de OPR. Passenderwijs probeert m.i. passend onderwijs goed vorm te geven, daarbij altijd inspeland op actuele ontwikkelingen. Mooi om hier vanuit de OPR actief in te mogen meedenken.

### **Henriëtte van Barneveld, personeelslid (gemeente Stichtse Vecht)**

Ik ben Henriëtte van Barneveld. Ik werk al vele jaren op basisschool de Schepershoeck in Breukelen. Eerst als leerkracht van diverse groepen en nu al weer vele jaren als intern begeleider. Als intern begeleider heb je veel te maken met het samenwerkingsverband. Onder andere door regelmatig overleg en sparren met de zorgcoördinator van het samenwerkingsverband, het aanvragen van extra ondersteuning voor leerlingen en soms ook het traject naar speciaal (basis) onderwijs. Daarnaast zit ik als personeelsgeleding in de MR (medezeggenschapsraad) van de Schepershoeck. Toen ik daar hoorde dat er een OPR lid (ondernemingsplan raad) Passenderwijs werd gevraagd voor onze stichting Vechtstreek en Venen heb ik mij daarvoor aangemeld. Ik heb als intern begeleider veel steun aan het samenwerkingsverband en wil daardoor vanuit de kant van de medezeggenschap graag klankbord zijn en meedenken over het beleid en het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

### **Judith Potman, personeelslid (gemeente Oudewater)**

Mijn naam is Judith Potman en ik ben OPR-lid vanaf de start van de OPR. Ik ben werkzaam in het regulier basisonderwijs als intern begeleider op de St. Jozefschool in Oudewater en vertegenwoordig de gemeente Oudewater als personeelsgeleding in de OPR. Ik ben bij de OPR betrokken vanaf de eerste vergadering. Mijn ervaring is zeer positief. We worden goed op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen binnen Passenderwijs. Zowel op bestuurlijk niveau als op ondersteuningsniveau op de scholen zelf. Het is fijn om de ontwikkelingen te volgen en hier ook iets van te mogen vinden en inspraak in te hebben.

### **Lianne Terpstra, personeelslid (gemeente de Ronde Venen)**

Sinds een paar jaar ben ik onderdeel van de OPR en ik zal me even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Lianne Terpstra, ik ben 35 jaar en woon in Kockengen. Ik ben getrouwd en heb drie leuke zoontjes. Ik werk al 13 jaar met



veel plezier op de Julianaschool in Wilnis en ben sinds vijf jaar IB-er op deze school. Het is leuk en leerzaam om via de OPR meer betrokken te zijn bij Passenderwijs en wat zij doen/betekenen voor onze scholen.

### **Bernadette Vermeij, ouderlid (gemeente Oudewater)**

Mijn naam is Bernadette Vermeij en ik ben moeder van twee jongens van 10 en 6 die op de St. Jozefschool in Oudewater zitten. Ik werk al 19 jaar voor de NSDSK in Amsterdam, een instelling die behandeling geeft aan jonge kinderen met gehoorverlies en kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Ik werk daar als onderzoeker en voer verschillende projecten uit om meer kennis over deze doelgroepen te verzamelen en de behandeling verder te verbeteren. Ook heb ik vroeger zelf als logopedist met dove en slechthorende kinderen gewerkt en twee prentenboeken gemaakt: één voor kinderen met gehoorverlies en één voor kinderen met taalproblemen. Vanuit de NSDSK zijn we met name bezig met het verbeteren van de zorg voor jonge kinderen. Ik vind het mooi om nu door de OPR ook breder te kunnen kijken naar onderwijs voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

### **Esther Baarda, ouderlid (gemeente Stichtse Vecht)**

Ik ben Esther van Baarda en als ouderlid betrokken bij de OPR voor Stichtse Vecht, sinds mei 2020. Ik ben moeder Berend (groep 7) en Simon (groep 4) Maarten zit inmiddels op de middelbare school. Met veel plezier lees en denk ik mee in de ondersteuningsplanraad als ouderlid. Het is interessant om op deze manier betrokken te zijn bij wat er mogelijk is om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren binnen het primair onderwijs.

### **Gert Jan Stam, ouderlid (gemeente de Ronde Venen) (sinds aug 2022)**

Mijn naam is Gert Jan en ik ben ouderlid van de OPR. Ik heb twee kinderen op de Julianaschool in Wilnis zitten. In het dagelijks leven werk ik op een biologisch laboratorium. Hier werk ik veel met wetenschap en getallen. Ik geloof dat kennis voor ieder kind beschikbaar moet zijn en dat onderwijs aan moet sluiten bij zijn/haar manier van leren. Soms betekent dat een extra steuntje in de rug, en soms betekent dat wat extra uitdaging. Iedere kind is uniek en ieder kind heeft net weer wat anders nodig. Daarom word ik erg enthousiast van instellingen die zich daar mee bezig houden en het unieke in ieder kind kunnen bevestigen. Mijn meerwaarde voor de OPR zit in mijn affiniteit met getallen en regels. Ik zal eerlijk toegeven dat als je een OPR compleet zou vullen met mensen zoals ik, dat niet zinnig is, maar als aanvulling op de mensen die er al zitten ben ik erg op mijn plaats. Samen kijken we naar hoe we de beschikbare middelen kunnen inzetten met oog voor het individu. Zodat ieder kind maximaal zichzelf kan zijn en zich kan ontwikkelen op een manier die het beste bij hem/haar past.

**Anne Laigaard - Verlaan, ouderlid (gemeente Montfoort)** (sinds aug 2022)

Mijn naam is Anne Lajgaard Jensen Verlaan. Geboren en getogen in Denemarken. Sinds 2002 woon ik in Montfoort met mijn Nederlandse man Niels en onze twee kinderen. Line en Sven zitten op de Heeswijkschool (groep 8 en groep 4). Ik werk meer dan 16 jaar als ergotherapeut in de kinderrevalidatie met specialisme 0 – 6 jarigen, spelontwikkeling en prikkelverwerking. Ik begeleid ouders en leerkrachten en bovenal ondersteun ik kinderen in hun ontwikkeling naar zelfredzaamheid en kijk altijd naar de mogelijkheden, het plezier en sta voor op maat gemaakte adviezen.

Sinds 2018 heb ik mijn eigen bedrijf [www.laj.nl](http://www.laj.nl) met als doel kinderen vaker en langer buiten te laten spelen, het hele jaar door. Ik ben een positief ingesteld persoon die graag vanuit kansen en mogelijkheden kijkt. Mijn kennis en ervaring neem ik graag mee in de OPR.

**Dahlia Djohan, secretaris OPR, ouderlid (gemeente Woerden)**

Mijn naam is Dahlia Djohan en ik ben moeder van 3 kinderen Maya (2008), Davi (2013) en Evan (2015) die allemaal naar school gaan in Woerden. Maya zit inmiddels op de middelbare school. Ik ben bij de OPR betrokken als ouderlid sinds 2016. Ik ben blij dat ik de kans mag krijgen om als ouder mee te denken in de ondersteuningsplanraad en dan toch van binnen mee mogen denken met veel zaken van het samenwerkingsverband. Daarnaast heb ik op mijn werk als intern begeleider van Speciaal Basis Onderwijs de Keerkring in Woerden veel te maken met het samenwerkingsverband Passenderwijs. Ik hoop de komende periode nog meer bijdrage te kunnen leveren aan de OPR, dus ook indirect aan de ontwikkeling van passend onderwijs in Woerden.