



Bijlage B

Dienstverlening en extra ondersteuning

Passenderwijs, 2024 - 2025

In dit document worden de ondersteuningsmogelijkheden van Passenderwijs beschreven. Allereerst wordt aangegeven wat Passenderwijs kan betekenen bij het in kaart brengen van onderwijsbehoeften. Dit is een essentiële stap bij de aanvraag van extra ondersteuning.

Scholen ontvangen middelen voor basisondersteuning. Passenderwijs biedt dienstverlening binnen deze basisondersteuning welke in dit document beschreven worden. De afgenomen diensten worden verrekend met deze middelen en daarmee door de school betaald.

Onderwijsbehoeften welke de basisondersteuning overstijgen, komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Deze arrangementen worden centraal aangeboden en bekostigd door Passenderwijs. De arrangementen worden in dit document beschreven.

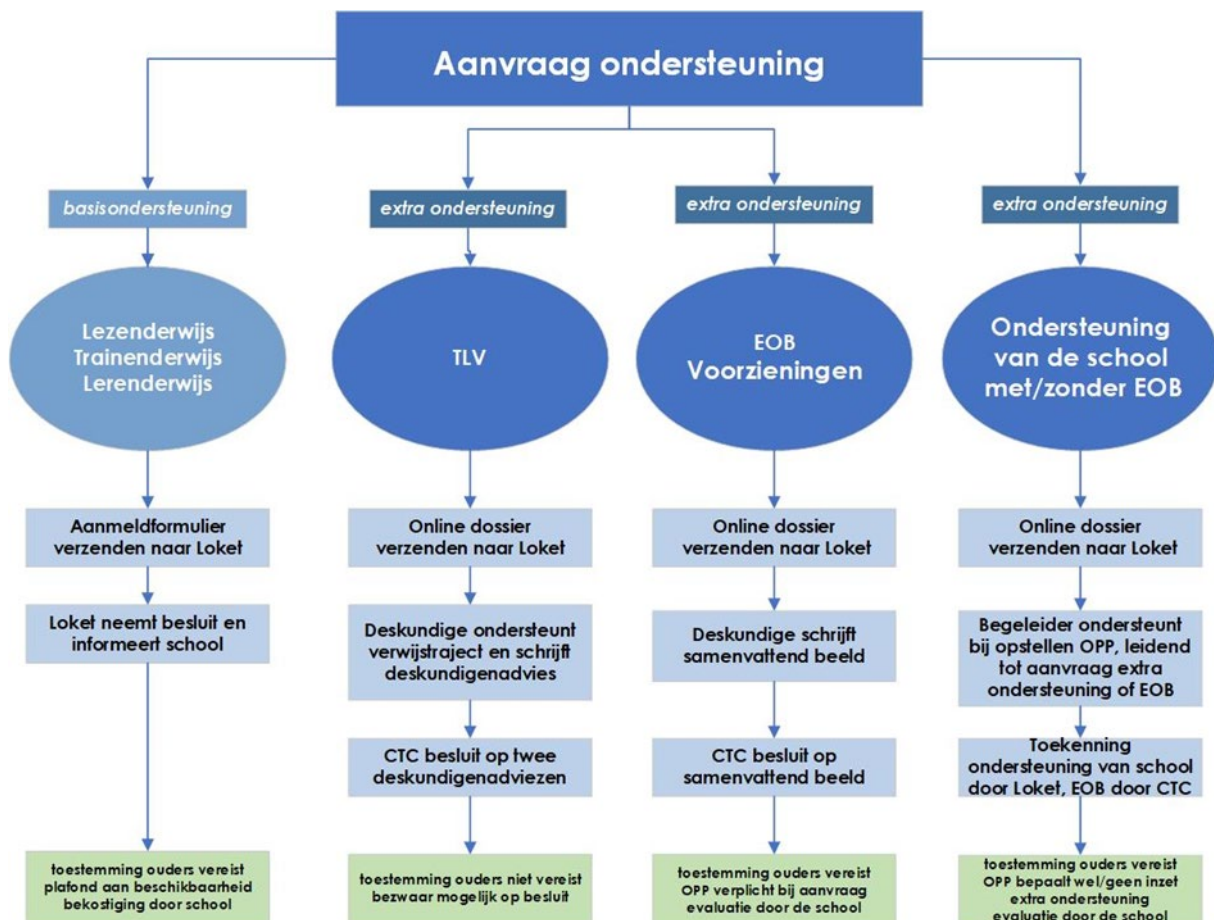
Tenslotte worden voorzieningen beschreven welke in samenwerking met kernpartners in de regio zijn opgezet.

Inleiding

De ondersteuning door Passenderwijs wordt aan de hand van onderstaand format beschreven.

	Toelichting
Algemene typering	Een beknopte beschrijving van de doelstelling van het aanbod.
Doelgroep	Een nadere specificering wie voor ondersteuning in aanmerking komen danwel betrokken zijn.
Aanbod	De wijze waarop de ondersteuning wordt vormgegeven.
Voorwaarden	Indien van toepassing wordt aangegeven welke voorwaarden gelden om voor de betreffende ondersteuning in aanmerking te komen.
Wijze van aanvraag	De wijze waarop de ondersteuning aangevraagd dient te worden.
Bijdrage school	Indien van toepassing wordt de bijdrage van de school benoemd.
Wijze van verrekening	Scholen ontvangen structureel middelen basisondersteuning van het SWV welke kunnen worden ingezet ten behoeve van dienstverlening door Passenderwijs. De kosten van deze diensten worden in mindering gebracht op de door Passenderwijs overgedragen middelen basisondersteuning. Dit wordt met een jaarlijkse beschikking inzichtelijk gemaakt.
Duur en beschikbaarheid	Aangegeven wordt hoe lang de ondersteuning geboden wordt en hoeveel trajecten op jaarbasis beschikbaar zijn. Ten aanzien van de dienstverlening is de beschikbaarheid gekoppeld aan de beschikbare formatie. Extra ondersteuning dient in het kader van een dekkend aanbod altijd aanwezig te zijn danwel in de vorm van een alternatief.

De route voor aanvraag van ondersteuning wordt in onderstaand schema weergegeven.



Handelingsgerichte diagnostiek en observatie

Om te komen tot een passend aanbod is het van belang om onderwijsbehoeften helder in kaart te brengen. Het loket stelt vast of deze onderwijsbehoeften voldoende helder zijn om gericht te arrangeren. In specifieke gevallen vraagt dit meer van de school dan binnen de basisondersteuning gevraagd kan worden. Passenderwijs kan hierin voorzien door handelingsgerichte diagnostiek en korttijdelijke observatie.

Dienstverlening binnen de basisondersteuning

In 2024-2025 kan Passenderwijs binnen de basisondersteuning de volgende dienstverlening bieden aan haar scholen:

- Lezenderwijs
- Trainenderwijs
- Lerenderwijs (waaronder 'meertaligheid')
- SBO-expertise ten behoeve van versterking basisondersteuning regulier onderwijs

Extra ondersteuning

Indien sprake is van extra ondersteuning kunnen de volgende arrangementen met online dossier 'Tommy' worden aangevraagd bij het Loket van Passenderwijs.

- Ondersteuning van de school
- Ondersteuning van de groep
- Eigen ondersteuningsbudget
- CBO Vooruitwerkclub
- HBwijs
- Plaatsing in gespecialiseerd onderwijs
- Speciaal onderwijs voorzieningen binnen speciaal basisonderwijs

Voorzieningen in samenwerking met kernpartners


Naast de ondersteuning binnen de basis- en extra ondersteuning, zijn de volgende voorzieningen in samenwerking met schoolbesturen en gemeente beschikbaar.

- Voltijd HB-voorzieningen
- Schakelklas Woerden
- Taalvoorziening Woerden, Montfoort en Oudewater
- Taalvoorziening De Ronde Venen
- Taalvoorziening Stichtse Vecht
- SBD-middelen De Ronde Venen
- Verbrede toelating Driehuischool
- Poortwachter Ernstige dyslexie


Handelingsgerichte diagnostiek

Algemene typering	Het gericht verzamelen van informatie met als doel het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van het kind om een passend aanbod te bepalen. Dit onderzoek geeft antwoord op de vraag wat nodig is om school en kind te ondersteunen.
Doelgroep	Leerkracht, intern begeleider, kind/groep, ouders.
Aanbod	Op basis van het dossier zal beschikbare informatie geïnventariseerd worden. Wanneer essentiële informatie om tot een advies te komen ontbreekt, kunnen de volgende middelen worden ingezet: handelingsgericht (intake)gesprek en/of handelingsgerichte observatie, sociaal emotioneel verkennend onderzoek via screenende vragenlijsten of onderzoek naar de cognitieve vaardigheden. Op basis van de geïnventariseerde onderwijsbehoeften wordt geadviseerd hoe verder te handelen.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none">• interventies vanuit basisondersteuning hebben inzichtelijk plaatsgevonden maar hebben de onderwijsbehoeften onvoldoende helder kunnen maken• aan een verzoek tot diagnostisch onderzoek ligt een handelingsgerichte vraag ten grondslag (geen screeningsdiagnostiek)• indien verdiepend onderzoek noodzakelijk is (bv. persoonlijkheids-onderzoek of classificerend onderzoek) wordt doorverwezen
Wijze van aanvraag	Het Loket bepaalt op basis van de aanvraag van school of het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften via handelingsgerichte diagnostiek de meest passende stap is in het vaststellen van passende ondersteuning.
Bijdrage school 2024-2025	Dit aanbod maakt onderdeel uit van de ondersteuningsroute van Passenderwijs en wordt door het SWV bekostigd mits de school voorliggende interventies heeft gepleegd.
Verrekening	Niet van toepassing.
Duur	Binnen 8 weken na start van het traject zijn onderwijsbehoeften in kaart gebracht en adviezen voor een vervolg geformuleerd. Uitzondering op basis van argumenten kan van toepassing zijn.
Beschikbaarheid	In principe is deze stap altijd beschikbaar.
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none">• handelingsgerichte diagnostiek wordt, indien van toepassing, uitgevoerd door gecertificeerde medewerkers die handelen op basis van de voor hen geldende beroepscode• handelingsgerichte diagnostiek biedt voor de school een aanzet voor het opstellen van een OPP• het inzetten van deze stap kan leiden tot het opschorten van de besluitvorming over toekenning van een arrangement


Algemene typering	<p>Het binnen een onderwijssetting, anders dan de huidige school van inschrijving, in kaart brengen van de onderwijsbehoeften van een kind. Deze zijn onvoldoende helder en dienen in kaart gebracht te worden, waarbij de omstandigheden dusdanig belemmerend zijn dat dit niet binnen de huidige onderwijssetting kan plaatsvinden.</p> <p><i>Voorbeeld: de veiligheid van het kind of andere kinderen is in het geding of de situatie is dermate geëscaleerd, dat er geen wederzijds vertrouwen is tussen ouders en school. Het is onduidelijk welke onderwijssetting het meest passend is voor het kind.</i></p>
Doelgroep	Kind, school en ouders.
Aanbod	<p>KTO wordt in principe geboden binnen het SBO (Kristal, Keerkring, Dolfijn) of regulier basisonderwijs in de vorm van een observatie en/of crisisplaatsing. Binnen een afgebakende periode worden de onderwijsbehoeften in kaart gebracht, leidend tot een advies welke setting het meest passend is. Met het SBO zijn afspraken gemaakt over observatieplekken, binnen het regulier basisonderwijs worden scholen in de woonomgeving benaderd.</p>
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • interventies vanuit basis en extra ondersteuning hebben de onderwijsbehoeften onvoldoende helder kunnen maken • omstandigheden maken het niet haalbaar om binnen de huidige school de onderwijsbehoeften in kaart te brengen • KTO zal niet worden ingezet wanneer: <ul style="list-style-type: none"> - de veiligheid van betrokkenen binnen de KTO-school niet gewaarborgd kan worden - het leerproces van klasgenoten ernstig verstoord wordt - ouders en school geen overeenstemming hebben
Wijze van aanvraag	<p>Het Loket bepaalt op basis van overleg met de school of kortijdelijke observatie de meest passende stap is in het proces van handelingsgericht arrangeren. KTO kan pas starten nadat KTO-beraad heeft plaatsgevonden en betrokken partijen akkoord zijn via ondertekening van de overeenkomst. Voor de aanvraag van een KTO dient een dossier aangemaakt te worden in online dossier 'Tommy'.</p> <p><i>Let op: De geschillencommissie heeft aangegeven dat bij observatieplaatsing een OPP opgesteld dient te zijn (ouders geven toestemming op het handelingsdeel).</i></p>
Bijdrage school 2024-2025	<p>Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke door het SWV wordt bekostigd. De vergoeding voor het reguliere basisonderwijs bedraagt €300 per week. De vergoeding voor het SBO is als normbekostiging opgenomen in de financieringsafspraken tussen Passenderwijs en het SBO.</p>
Verrekening	Niet van toepassing.
Duur	<p>6 schoolweken (mogelijkheid tot eenmalige verlenging van 4 schoolweken).</p> <p><i>Let op: indien de KTO als onderdeel van de zorgplicht wordt ingezet, dient de gehele periode inclusief advies binnen 10 weken plaats te vinden.</i></p>
Beschikbaarheid	<p>Regulier basisonderwijs en SBO De Dolfijn: op basis van welwillendheid ontvangende school; SBO De Keerkring: 40 weken; SBO De Kristal: 40 weken.</p>
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • de uitvoerende school is eindverantwoordelijk voor het onderwijs- en ondersteuningsproces op school • het kind blijft ingeschreven op de school van herkomst • de school van inschrijving is eindverantwoordelijk voor een eventuele verwijzing, verwijdering danwel andere procesmatige stappen • de school van inschrijving is verplicht een OPP op te stellen voorafgaand aan de KTO aangezien het een kind betreft die extra ondersteuning nodig heeft. Gedurende de KTO kan het OPP aangevuld worden (<i>Geschillencommissie: uitspraak 109137</i>). • het inzetten van deze processtap kan leiden tot het opschorten van de besluitvorming over toekenning van een arrangement


Dienstverlening basisondersteuning	Lezenderwijs
Algemene typering	Lezenderwijs biedt ondersteuning op het gebied van technisch lezen waarbij, ondanks intensieve leeshulp op de school, weinig tot geen vooruitgang in de leesontwikkeling is. In de ondersteuning is er ook een grote rol voor de leesmotivatie. Lezenderwijs kan ingezet worden als dienstverlening specifiek gericht op ondersteuningsniveau 3 zoals beschreven in de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie. Hiermee positioneert Lezenderwijs zich binnen het traject Ernstige Dyslexie (ED).
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen eind groep 3 t/m groep 5 met beheersingsniveau lager dan AVI E4 (regulier lezenderwijs) • Kinderen groep 5, 6 en 7 (minimaal beheersingsniveau E4) waarbij een leesprobleem wordt vermoed die (nog) niet in aanmerking komt voor behandeling van ED (voortgezet lezen).
Aanbod 	Individuele ondersteuning op één van de locaties bestaande uit intake, vervolgens 11 weken 2x per week begeleiding en een afsluitend evaluatiegesprek. Diverse methodieken worden op maat ingezet (flitsen van letters, letterclusters, trigger- of veel voorkomende woorden, lezen van woordbladen etc.). Het doel is bevorderen van technische leesvaardigheid, motivatie en tempo. Voor thuis en op school krijgt het kind een leeskoffertje mee met materiaal en een logboekje. Van thuis wordt verwacht dat dagelijks gelezen wordt en op school minimaal één keer per week aanvullend op het reguliere leesonderwijs.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • een kind komt in aanmerking voor Lezenderwijs wanneer ondanks intensieve leeshulp op school weinig tot geen vooruitgang in de leesontwikkeling plaatsvindt. • de onderwijsbehoeften vallen voorsnog buiten de criteria voor vergoede dyslexiebehandeling (ED). • ouders en school maken afspraken over betrokkenheid en inzet .
Wijze van aanvraag	Leesondersteuning wordt aangevraagd via online dossier ('Tommy'). Het ingevulde formulier kan worden gemaild naar loket@passenderwijs.nl waarna het Loket de aanvraag zal beoordelen en afhandelen. De school ontvangt een bevestiging van toekenning danwel afwijzing.
Bijdrage school 2024-2025	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage van de school gevraagd. De bijdrage voorziet in 22 contacten van 45 minuten (inclusief intake en evaluatie) en is gebaseerd op contacttijd (geen voorbereiding en overhead). De totale bijdrage per traject bedraagt €700 .
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de door de school te ontvangen middelen lichte ondersteuning in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de jaarlijkse decemberbeschikking.
Duur	Elf schoolweken, 2x per week 45 minuten leesbegeleiding op de leeslocatie.
Beschikbaarheid	In schooljaar 2024-2025 zijn maximaal 90 plekken beschikbaar. Bij meer vraag dan aanbod wordt een bestuurlijk plafond gehanteerd op basis van leerlingaantallen.
Aanvullende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • een gemiste begeleiding als gevolg van afwezigheid van de behandelaar kan onder voorbehoud van onvoorziene omstandigheden aan het eind van een leesblok worden ingehaald • een gemiste begeleiding (ziekte kind, schoolactiviteit) kan niet worden ingehaald • het eindgesprek (met ouders en intern begeleider) wordt in principe online gevoerd, bij bijzondere omstandigheden kan er een fysiek eindgesprek worden afgesproken • ouders zijn verantwoordelijk voor vervoer naar de leeslocatie • ouders kunnen voorkeur voor tijdstip en locatie aangeven, de logistiek binnen Lezenderwijs is echter leidend • de leeslocatie wordt gebruikt voor kinderen uit het voedingsgebied, plaatsing uit een ander gebied kan alleen indien plek beschikbaar is


- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• definitieve plaatsing wordt gecommuniceerd nadat alle aanmeldingen voor een vooraf gecommuniceerde datum getoetst zijn. Bij overaanmelding wordt geplaatst op basis van urgentie en bestuurlijk plafond• een 2^e periode is alleen bij noodzaak en ruimte mogelijk |
|--|---|

Dienstverlening basisondersteuning	Trainenderwijs-groepsniveau
Algemene typering	<p>'Ken je Kracht-groep' is een training die kinderen handvatten biedt waarmee hun denken, voelen en doen wordt versterkt waardoor ze meer vertrouwen in zichzelf, sociale en/of schoolse situaties krijgen.</p> <p>Kinderen hebben behoefte aan ondersteuning in het versterken van het zelfvertrouwen, het op een juiste wijze leren aangaan van (nieuwe) functionele sociale interacties, het leren herkennen en bewaken van eigen grenzen en/of herkennen en respecteren van grenzen van anderen en het leren omgaan met negatieve gedachten en gevoelens die onder meer kunnen leiden tot onderpresteren, onrust, verminderd welbevinden, afzondering of gedragsproblemen.</p>
Doelgroep	<p>Kinderen uit de bovenbouw (groep 6 tm 8) die te weinig zelfvertrouwen hebben, onhandig zijn in de omgang met anderen (o.a. niet goed voor zichzelf opkomen of over grenzen van anderen gaan), angstig zijn voor bepaalde schoolse en/of sociale situaties en/of opzien tegen de overgang naar het voortgezet onderwijs.</p>
Aanbod	 <p>De training bestaat uit talentgerichte en fysieke oefeningen, het inoefenen van bepaalde sociale vaardigheden en oefeningen over jezelf sterk denken. Door deze oefeningen gaan kinderen hun eigen kracht (mentaal en fysiek) ervaren, worden zij bewust gemaakt van hun natuurlijke manier van reageren waarbij aanvullende manieren worden aangereikt. Naast algemene staan individuele leerdoelen centraal tijdens kindgesprekken en gesprekken met ouder en kind. De training is systeemgericht: ouders en school worden betrokken bij de training. Een intake vindt plaats met kind en ouder(s). Ouders en school worden per mail op de hoogte gehouden van de inhoud van de training. Communicatie met betrokkenen verloopt ook via een logboek en er is een tussenbijeenkomst voor ouders en school. De training wordt afgesloten met een evaluatie met de kinderen en een gesprek met ouders, kind en school.</p>
Voorwaarden	<p>Deze training is bedoeld om kinderen een duwtje in de rug te geven. Voor kinderen met een meer complexe problematiek of die last hebben van angst als basisgevoel is waarschijnlijk meer nodig dan een preventieve training kan bieden. Voor die kinderen is het zinvol om contact op te nemen met het Loket van Passenderwijs of de lokale toegang van de gemeente (jeugdhulp) zodat naar meer passende hulp kan worden gekeken.</p> <p>Tijdens de training mogen uitingen van gedrag niet de veiligheid van kinderen of trainers danwel de groep in gevaar brengen.</p>
Wijze van aanvraag	<p>Factoren die voor plaatsing een rol spelen zijn de volgorde van aanmelding, de mate van onderwijsbehoefte, samenstelling van de groepen aantal aanmeldingen per school. In principe plaatsen we niet meerdere kinderen uit dezelfde klas in dezelfde trainingsgroep.</p> <p>Het volgende willen we graag meegeven aan de scholen om teleurstellingen zoveel mogelijk te voorkomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanmelding betekent niet automatisch plaatsing. Ouders gaan akkoord met de locatie en data die op de website vermeld staan (dit staat ook op het aanmeldformulier zelf). De aanmelding verloopt via online dossier 'Tommy'. • Na de uiterste aanmelddatum volgt z.s.m. bericht naar school over definitieve plaatsing d.m.v. het sturen van de toekenningsverklaring. Naar ouders wordt dan de praktische informatie verzonden. • Wanneer een kind niet geplaatst kan worden op basis van de hulpvraag, wordt contact gezocht met de school om mee te denken in alternatieven. Wanneer we een kind niet kunnen plaatsen vanwege overaanmelding wordt dit per mail, z.s.m. na de uiterste aanmelddatum, gemaild naar de ib-er van de school die vervolgens ouders informeert. • Voor vragen kun je terecht bij de coördinator van de trainingen: l.walraven@passenderwijs.nl.

Bijdrage school 2024-2025	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd. De bijdrage voorziet in 10 contactmomenten van 90 minuten en is gebaseerd op contacttijd. De totale bijdrage per training per kind bedraagt €170,-
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de te ontvangen middelen in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.
Duur	Tien schoolweken, 1x per week 90 minuten training op locatie, eerste week intake ouder(s)-kind, halverwege de training een ouder-kind bijeenkomst, laatste week evaluatie ouders-kind-school.
Beschikbaarheid	In schooljaar 2024-2025 worden 9 trainingen aangeboden, 3 trainingen per sub regio, en zijn maximaal 90 plekken beschikbaar. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen.

Dienstverlening basisondersteuning	Trainenderwijs-individueel niveau
Algemene typering	'Ken je Kracht-individueel' is een coaching traject dat kinderen handvatten biedt waarmee hun denken, voelen en doen wordt versterkt. Kinderen hebben behoefte aan ondersteuning in het versterken van zelfvertrouwen, leren omgaan met negatieve gedachten en gevoelens en ondersteuning in het aangaan van bepaalde (schoolse) situaties.
Doelgroep	Kinderen uit groep 5 t/m 8 (uitzondering groep 4) die te weinig zelfvertrouwen hebben, onvoldoende zichzelf kunnen zijn waardoor ze minder functioneren in dagelijkse sociale situaties op school, thuis of in de vrije tijd. Het kind moet in een bepaalde mate op zichzelf kunnen reflecteren. Wanneer het vooral gaat om aanleren van vaardigheden in relatie tot de ander wordt het groepstraject van 'Ken je kracht' geadviseerd.
	Vijf sessies op de school vanuit een systeemgerichte benadering. Met ouders en kind wordt gezocht naar sterke kanten en talenten van het kind. Ook wordt inzicht gegeven in gedrag en invloeden op gedrag. Het systeem wordt hierbij betrokken. Er wordt gewerkt aan het <u>waarderen</u> van zichzelf en waarderen van het kind door de directe omgeving. Ook wordt gewerkt aan bewustwording en vertrouwen. Vanuit het waarderen wordt de stap naar het <u>dromen</u> gemaakt. Wat vindt het kind lastig en wil het anders? Wat vindt de omgeving lastig en wil het anders? Welke sterke kanten, hulpbronnen kan het kind inschakelen? Vanuit een plan met concrete, op maat en haalbare doelen kan het kind met steun van de directe omgeving gaan <u>proberen</u> . Er wordt gewerkt vanuit principes van positieve psychologie, talent gedreven en oplossingsgericht werken en groeimindset. Materialen: persoonlijk werkboek, logboek gericht op positieve ervaringen, talentenkaarten, gevoelskaarten en/of speelmaterialen. Met ouders wordt na afloop bekeken of zij verder kunnen met de aangereikte handvatten.
Voorwaarden	Deze training is bedoeld om kinderen een duwtje in de rug te geven. Voor kinderen met een meer complexe problematiek of die last hebben van angst als basisgevoel is waarschijnlijk meer nodig dan deze sessies kunnen bieden. Voor die kinderen is het zinvol om contact op te nemen met het Loket van Passenderwijs of de lokale toegang van de gemeente (jeugdhulp) zodat naar meer passende hulp kan worden gekeken. Voor uitvoering is een passende ruimte in school noodzakelijk. De leerkracht dient open te staan voor terugkoppeling van de gestelde doelen en implementatie hiervan in de groep. Bij het eindgesprek is de school aanwezig, bij voorkeur de leerkracht.
Wijze van aanvraag	De aanmelding verloopt via online dossier 'Tommy'. Het Loket zal de aanvraag beoordelen en afhandelen. School en ouders ontvangen een bevestiging van toekenning of afwijzing.
Bijdrage school 2024-2025	De middelen voor basisondersteuning worden door het SWV overgemaakt naar de school. Om deze vorm van dienstverlening vanuit Passenderwijs mogelijk te maken, wordt een bijdrage gevraagd. De bijdrage voorziet in 5 contactmomenten van 45-60 minuten en is gebaseerd op contacttijd. De totale bijdrage per kind bedraagt €200
Verrekening	De bijdrage voor dit traject wordt verrekend met de te ontvangen middelen in het daaropvolgende kalenderjaar. Dit wordt transparant weergegeven in de gebruikelijke decemberbeschikking.
Duur	5 sessies van 45-60 minuten, inclusief terugkoppeling aan de groep, aansluitend op de laatste sessie ook het eindgesprek met school en ouders/verzorgers. Doelen worden geëvalueerd.
Beschikbaarheid	In schooljaar 2024-2025 worden 8-10 trajecten aangeboden. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen.

Dienstverlening basisondersteuning		Lerenderwijs
Algemene typering	Binnen Lerenderwijs kan preventieve, kortdurende consultatie aangevraagd worden. Doel is het vroegtijdig advies geven om extra ondersteuning te voorkomen. De handelingsgerichte adviezen worden door de school zelf uitgevoerd.	
Doelgroep	Intern begeleiders en leerkrachten.	
Aanbod	De school ontvangt advies op basis van een hulpvraag welke binnen de basisondersteuning te beantwoorden zou moeten zijn of de basisondersteuning kan verstevigen. Dit kan aan de hand van algemene vragen of een anonieme casus. De school leert aan de hand van de hulpvraag en vergroot daarmee haar eigen mogelijkheden.	
		
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • De consultaties zijn gemaximaliseerd in de normjaartaken van betreffende medewerkers. • Trajecten binnen de extra ondersteuning hebben voorrang op consultaties binnen de basisondersteuning. • Eventuele verslaglegging is de verantwoordelijkheid van de school. 	
Wijze van aanvraag	De aanvraag is laagdrempelig georganiseerd. De school kan direct contact opnemen met de betreffende coördinator van Passenderwijs. Samen wordt bepaald wat de mogelijkheden zijn.	
Bijdrage school 2024-2025	Dit aanbod maakt onderdeel uit van de ondersteuningsroute van Passenderwijs en wordt door het SWV bekostigd.	
Verrekening	Niet van toepassing.	
Duur	De consultatie bestaat uit 2 of 4 uur per aanvraag.	
Beschikbaarheid	In schooljaar 2024-2025 zijn ca. 120 consultaties beschikbaar. Aanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld waarbij een evenwichtige verdeling van scholen wordt meegewogen als het plafond in zicht komt.	

Dienstverlening basisondersteuning	Lerenderwijs-meertaligheid
Algemene typering	Binnen Lerenderwijs-meertaligheid kan consultatie en/of kortdurende ondersteuning aangevraagd worden voor de leerkracht/intern begeleider die een hulpvraag heeft over een passend onderwijsaanbod aan een meertalig kind. Doel is dat de leerkracht kennis en vaardigheden opdoet om een passend onderwijsaanbod te bieden. Hierdoor houdt het kind een doorgaande lijn in zijn/haar ontwikkeling.
Doelgroep	Intern begeleiders en leerkrachten van meertalige kinderen die instromen in het regulier onderwijs maar aanpassingen nodig hebben om het regulier onderwijs te kunnen volgen.
Aanbod 	Het aanbod is onder te verdelen in drie gebieden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultatie of kortdurende ondersteuning aan leerkracht of intern begeleider t.b.v. kinderen die doorstromen vanuit nieuwkomersonderwijs naar regulier onderwijs. 2. Consultatie of kortdurende ondersteuning aan leerkracht of intern begeleider t.b.v. meertalige kinderen die instromen in het regulier onderwijs. 3. Voorlichting/ondersteuning aan leerkrachten en intern begeleiders over de ontwikkeling en begeleiding in het onderwijs van meertalige kinderen.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • De school is in staat de handelingsgerichte adviezen zelf uit te voeren. • De taalspecialist maakt tijdens de ondersteuning met de leerkracht/intern begeleider een verslag wat dient als plan van aanpak voor het kind. • School is verantwoordelijk om onderwijzend personeel binnen de school te informeren over de gestelde doelen.
Wijze van aanvraag	De school kan direct een hulpvraag stellen door te mailen naar taligerwijs@passenderwijs.nl . In overleg met de school en de begeleider passend onderwijs wordt bepaald wat de mogelijkheden zijn.
Bijdrage school 2024-2025	Dit aanbod maakt onderdeel uit van de ondersteuningsroute van Passenderwijs en wordt door het SWV bekostigd.
Verrekening	Niet van toepassing.
Duur	De consultatie bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> - een handelingsgericht advies (dagdeel, 4 uur) - kortdurende ondersteuning (3 dagdelen, 12 uur) In overleg met de school wordt bepaald wat haalbaar en passend is.
Beschikbaarheid	In schooljaar 2024-2025 zijn ca. 100 consultaties beschikbaar.

Dienstverlening basisondersteuning SBO expertise t.b.v. het regulier onderwijs	
Betrokken partijen	SBO De Kristal, reguliere basisscholen, Passenderwijs.
Algemene typering	Het beschikbaar stellen van SBO-expertise door het bieden van collegiale consultatie. Doel is het versterken van het aanbod (basisondersteuning) op de reguliere basisscholen binnen het samenwerkingsverband.
Onderwijsbehoeften	Vergroten van de kennis en vaardigheden van leerkrachten en intern begeleiders binnen het regulier basisonderwijs.
Doelgroep	Onderwijs (ondersteunend) personeel (leerkracht, intern begeleider, onderwijsassistent etc.) binnen de scholen van Passenderwijs.
Aanbod	<p>Vanuit de vijf beïnvloedbare schoolkenmerken (pedagogiek, didactiek, klassenmanagement, leerstofaanbod en leertijd) kunnen voor de onderwijsprofessional ontwikkelvragen ontstaan. Op basis van de hulpvraag wordt bekeken of vanuit de expertise van het SBO een antwoord op maat mogelijk is.</p> <p>Afhankelijk van de vraag kan het volgende middel ingezet worden: observeren in de SBO-groep, aansluiten bij leerlingbesprekingen, bijwonen van teambijeenkomsten. Dit alles met als doel expertise en vaardigheden op te doen en toe te passen in de eigen praktijk en zo de eigen basisondersteuning te verstevigen.</p> <p>Onderdeel van het traject is zelfreflectie en evaluatie middels 1 op 1 contact met een SBO-collega. Investering van de aanvrager bedraagt gemiddeld 7 dagdelen (28 uur).</p>
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijs (ondersteunend) personeel wordt door de aanvragende school gefaciliteerd in tijd • onderwijs (ondersteunend) personeel heeft een intrinsieke motivatie om zich kennis en vaardigheden eigen te maken • voor de start van het traject worden tussen SBO en aanvragende schooldirecteur afspraken gemaakt over de inhoud en verwachtingen/opbrengsten van het traject • de verhouding draagkracht en draaglast is bij de leerkracht voldoende in balans, dit aanbod is niet bedoeld voor onderwijs (ondersteunend) personeel waarbij het functioneren onderwerp van gesprek is.
Wijze van aanvraag	De aanvragende school neemt contact op met de adjunct-directeur van SBO De Kristal: Sonja van Enk (svanenk@dekristal.nl). Op basis van een intakegesprek worden beknopt afspraken vastgelegd over inhoud en financiering. Na akkoord door de directie van de aanvragende school, de betreffende onderwijsprofessional en SBO De Kristal kan het traject starten.
Bijdrage school 2024-2025	<p>Dit SBO-aanbod valt binnen de basisondersteuning van Passenderwijs en dient deels door de school zelf bekostigd te worden. Passenderwijs voorziet in een bijdrage aan het SBO om de bekostiging vanuit de school laag te kunnen houden.</p> <p>Bekostiging door de school bedraagt €600 op basis van 20 uur inzet door SBO De Kristal. De school ontvangt na afloop een factuur van SBO De Kristal.</p>
Beschikbaarheid	In 2024-2025 zijn vanaf januari gemiddeld 10 trajecten van 7 dagdelen beschikbaar. Mocht het plafond bereikt worden, dan vindt overleg plaats tussen SBO De Kristal en Passenderwijs om uitbreiding van de capaciteit te onderzoeken.

Extra ondersteuning	Ondersteuning van de school
Algemene typering	Het ondersteunen van het systeem rondom het kind met specifieke onderwijsbehoeften gedurende een bepaalde periode, met als doel de deskundigheid van de leerkracht, intern begeleider, het schoolteam en ouders te vergroten. Het betreft kinderen met specifieke onderwijsbehoeften welke de basisondersteuning overstijgen (complexiteit, specialistische expertise gedurende langere periode en systeemgerichte benadering).
Doelgroep	Intern begeleiders, leerkrachten (schoolteam), kind en ouders.
Aanbod	<p>Systeemgerichte inzet van een deskundige die leerkracht, intern begeleider, schoolteam, ouders en kind handelingsgericht kan ondersteunen. De inzet is procesgericht waarbij de doelen in het vastgestelde OPP leidend zijn. Uitgangspunt is het zodanig aanpassen van de schoolomgeving dat binnen een reguliere setting passend onderwijs geboden kan worden vanuit de (on)mogelijkheden van school en welbevinden van het kind.</p> <p>In fase 1 worden de onderwijsbehoeften van het kind in kaart gebracht, leidend door een door de school opgesteld OPP. Fase 1 kan leiden tot fase 2 waarin de school uitvoering geeft aan het OPP met ondersteuning van Passenderwijs.</p> <p>Binnen dit aanbod is het mogelijk met het kind zelf aan de slag te gaan, binnen de gestelde doelen van het OPP. Hierbij is het noodzakelijk dat de individuele begeleiding gericht is op doelen die het onderwijsleerproces bevorderen.</p>
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijsbehoeften overstijgen basisondersteuning • gericht op expertisevergroting binnen de school • geen toekenning indien sprake is van volledige begeleiding vanuit de zorg (bv. therapie/behandeling in het kader van de Jeugdwet of Wlz)
Wijze van aanvraag	De aanvraag verloopt via online dossier 'Tommy'. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door het Loket (gemandateerd door de CTC) op basis van handelingsgericht arrangeren.
Bijdrage school 2024-2025	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.
Duur	Maximaal 12 maanden met een maximum inzet van 50 uur. Bij toekenning wordt op basis van het online dossier 'Tommy' een inschatting gemaakt van de benodigde uren door het Loket. De toegekende uren zijn exclusief reistijd.
Beschikbaarheid	<p>In schooljaar 2024-2025 zijn ongeveer 175 arrangementen 'ondersteuning van de school' beschikbaar. Inzet is afhankelijk van formatie en beschikbare inzet vanuit cluster 3 en 4. Bij uitputting zal in het kader van dekkend aanbod onderzocht worden of extra inzet mogelijk is.</p>
	<p><i>Ook beschikbaar binnen dit arrangement: de mogelijkheid tot nazorg in trajecten waar in groep 8 een begeleider Passend Onderwijs vanuit het SO betrokken was. Deze begeleider kan nog maximaal 5 uur betrokken worden in de periode tussen de zomervakantie en de herfstvakantie (brugklas).</i></p> <p><i>Doelstelling is een warme overdracht zodat verdere ondersteuning door het VO bepaald en opgepakt kan worden (dus geen nieuwe doelstellingen). Wanneer een VO-school van dit aanbod gebruik wil maken, geeft de basisschool de naam van het kind door aan het Loket van Passenderwijs.</i></p>

Extra ondersteuning		Ondersteuning van de groep
Algemene typering	<p>Het optimaliseren van de groepsdynamica binnen groep 3 t/m 8 om belemmerende factoren binnen het onderwijsleerproces beheersbaar te maken. De groep heeft behoefte aan nieuwe of geoptimaliseerde vaardigheden welke leiden tot meer gewenst gedrag en een betere werkhouding.</p> <p>Dit arrangement wordt uitgevoerd door Passenderwijs en SBO De Keerkring.</p>	
Doelgroep	<p>Leerkracht, intern begeleider en groepen met een ongewenste onderlinge dynamiek.</p>	
Aanbod	<p>Samen met school middels principes van co-teaching het hervinden van een optimaal pedagogisch didactisch volwaardig klassenklimaat in een groep. Vanuit een voorbeeldrol wordt het handelingsrepertoire van de leerkracht/school vergroot. Het gaat om een systeemgericht arrangement dat schoolbreed wordt ingezet.</p>	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van de groep die meer vraagt dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden; • kinderen voelen zich voldoende competent en autonoom t.a.v. de leerstof, de onderlinge relaties zijn uitgangspunt voor ondersteuning • interventies vanuit basisondersteuning hebben tot onvoldoende resultaat geleid; • de interventies worden schoolbreed gedragen wat zich uit in een intensieve betrokkenheid van ib'er en directie; • school faciliteert tijd voor het nabespreken aansluitend aan ieder co-teach moment; • een onvoldoende 'leerbare' of 'openstaande' leerkracht is een contra-indicatie voor toekenning (verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag). De leerkracht dient de 'formele leider' te zijn 	
Wijze van aanvraag	<p>Op basis van een ingevuld dossier ('Tommy') kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning/afwijzing vindt plaats door het Loket (mandaat vanuit CTC, bemand door Passenderwijs en SBO) op basis van een intake.</p> <p>De intake bestaat uit een observatie en gesprek met leerkracht, IB'er en/of directie. In dit gesprek worden de voorwaarden voor toekenning getoetst, de uitvoering door Passenderwijs of SBO De Keerkring bepaald en het besluit voor een kort of lang traject genomen. Indien er een negatief besluit wordt genomen (bv. omdat het basisondersteuning betreft), dan kan de school ervoor kiezen de vraag bij De Keerkring neer te leggen. j</p>	
Bijdrage school 2024-2025	<p>Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.</p>	
Duur	<p>Kort ondersteuningstraject betreft inzet in twee maanden (max. 7 dagdelen) van 30 uur, op basis van evaluatie uit te breiden naar 50 uur.</p> <p>Lang ondersteuningstraject betreft inzet in drie maanden (max. 10 dagdelen) van 50 uur.</p>	
Beschikbaarheid	<p>In 2024-2025 zijn ongeveer 10 arrangementen 'ondersteuning van de groep' beschikbaar. Inzet is afhankelijk van formatie, beschikbare inzet vanuit gespecialiseerd onderwijs en mate van spreiding van aanvragen.</p>	

Extra ondersteuning	Eigen ondersteuningsbudget
Algemene typering	Aansluiten op de onderwijsbehoeften van het kind door gerichte inzet van middelen op basis van een overeengekomen handelingsdeel van het OPP of een gericht plan van aanpak.
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • onderwijsbehoeften welke extra ondersteuning op sociaal-emotioneel (mogelijk in combinatie met didactische problematiek) gebied behoeven. • onderwijsbehoeften voortkomend uit overstap naar nieuwe school waarbij tijdelijk extra ondersteuning noodzakelijk is. • aanvullende onderwijsbehoeften als gevolg van een beperking waarbij middelen als onderdeel van een geïntegreerd plan van aanpak worden ingezet. • onderwijsbehoeften welke grenzen aan de basisondersteuning maar onevenredig veel inzet/expertise van school vraagt.
Doelgroep	Leerkracht, intern begeleider en kind.
Aanbod	Inzet van middelen (individueel of groep) om te voldoen aan extra ondersteuningsbehoeften van het kind.
Voorwaarden	<p>Aan één van onderstaande indicaties dient te worden voldaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • extra ondersteuning gericht op het kind (inzichtelijk in OPP of plan van aanpak indien aantoonbaar niet beschikbaar) waarbij een intensief aanbod noodzakelijk is op meerdere gebieden welke de basisondersteuning overstijgt • didactische ondersteuning vraagt onevenredig veel inzet/expertise en vraagt een aanbod op leerroute 3 van Passende Perspectieven (leerroutes 1 en 2 behoren tot de basisondersteuning) • de reguliere school biedt SBO faciliteiten/ondersteuning, thuisnabij onderwijs wordt bevorderd • middelen vormen onderdeel van een geïntegreerd plan van aanpak waarbij onderwijs en jeugdhulp verbonden zijn • er wordt extra ondersteuning geboden binnen een specifieke voorziening zonder TLV vereiste (vaak vanuit een SO-setting) <p><i>Let op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • scholing en materialen worden toegekend binnen 25% van de totale aanvraag wanneer sprake is van specifieke extra ondersteuning (geen scholing binnen de basisondersteuning) • inzet van werkzaamheden van een intern begeleider kan worden gehonoreerd als: de werkzaamheden direct gericht zijn op het kind (bv. kindgesprekken); aanvullend en structureel geïnvesteerd dient te worden in een integrale aanpak van onderwijs en jeugdhulp (meerdere malen afstemmingsoverleg tussen verschillende partijen) <p>Indien sprake is van contra-indicaties wordt geen EOB toegekend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aanvraag valt binnen de indicatoren voor basisondersteuning • minder dan 75% van de middelen wordt ingezet in direct contact • middelen zijn via voorliggende voorzieningen te verkrijgen • middelen worden ingezet voor professionalisering van het schoolteam i.h.k.v. basisondersteuning (verantwoordelijkheid schoolbestuur) • inzet van middelen overstijgt de kosten van plaatsing op S(B)O (dit dient afgewogen te worden tegen thuisnabij-onderwijs). • de activiteiten sluiten niet aan bij het uitstroomperspectief • de school ontvangt al middelen via een subsidieregeling van Passenderwijs van toepassing zijnde op de hulpvraag.

Wijze van aanvraag

Op basis van een ingevuld online dossier ('Tommy') kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. De berekening van het budget is gebaseerd op de volgende richtlijnen:

- Per 'uitvoerende' wordt een normbedrag per uur vastgesteld. In dit bedrag zijn werkgeverlasten op basis van de CAO meegenomen, gebaseerd op 1659 uur.
- De school geeft het aantal uren op wat effectief ingezet wordt.
- De maximale richtlijn aan te vragen uren wordt bepaald door de bekostiging speciaal (basis) onderwijs waarbij de categorie normaal (SBO) en intensief (SO) wordt gehanteerd.

De school geeft bij de aanvraag aan welke uitvoerende het betreft en hoeveel uur effectief ingezet wordt. Het opgegeven aantal uur x het vastgestelde uurtarief van de 'uitvoerende' is dan het aangevraagde budget, rekening houdend met de richtlijn voor maximale aanvraag. De schrijver van het samenvattend beeld maakt inzichtelijk dat de aangevraagde uren in verhouding tot de hulpvraag zijn.

De schrijver van het samenvattend beeld checkt of er eerder een EOB is afgegeven en neemt dit inhoudelijk en financieel (wordt de maximale richtlijn niet overschreden?) mee in het samenvattend beeld.

De CTC beoordeelt op basis van het samenvattend beeld welke is opgesteld door de deskundige van Passenderwijs.

Uitvoerende	Uurtarief 2024-2025	Maximale richtlijn	
Leerkracht / IB	€65	SBO €6.500	SO €13.000
Onderwijs ondersteuner	€45	SBO €6.500	SO €13.000
Onderwijsassistent	€35	SBO €6.500	SO €13.000
Inzet externen	€90 (max)	SBO €6.500	SO €13.000

Bijdrage school 2024-2025

- dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.
- Passenderwijs vergoedt een uurtarief van max. €90,- all-in bij inzet externen, dit om te voorkomen dat de verhouding tussen loonkosten en aantal in te zetten uren uit verhouding raakt. Als de school extern inhuilt op basis van een hoger tarief, dient de school dit zelf te vergoeden.

Duur

In principe maximaal een kalenderjaar.

Beschikbaarheid

Bedrag opgenomen in begroting, uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van het kind, voornamelijk geen sprake van een plafond per schoolbestuur.

Extra ondersteuning	CBO-Vooruitwerklab
Algemene typering	Het CBO-Vooruitwerklab is een kortdurende bovenschoolse interventie met verdiepend karakter dat aangeboden wordt aan meer- en hoogbegaafde kinderen uit groep 5-8 met onderwijsbehoeften die de basisondersteuning overstijgen.
Onderwijsbehoeften	<ul style="list-style-type: none"> • herkenning en erkenning van de eigen denk- en leerstrategieën (analytisch, creatief en praktisch; theorie van Sternberg); • ontwikkelen van een positief realistisch zelfbeeld op basis van deze denk- en leerstrategieën; • structurele en gerichte kritische feedback op proces en product; • aandacht en feedback op communicatieve vaardigheden, gericht op samenwerking; • behoefte aan interactie met peers
Doelgroep	<p>Kinderen die opvallen door een combinatie van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creatieve en/of analytische en/of praktische manieren van denken; • brede algemene interesses; • kennis, mondelinge taalvaardigheden, grote leerbegier; • opvallend hoge schoolprestaties; • extreme onzekerheid over de eigen prestaties en/of een angstige houding tegenover school, neigend naar uitval; • kinderen die in de reguliere (verrijkings-)klassen niet goed uit de verf komen, die niet de prestaties leveren die bij hun capaciteiten (lijken te) passen; • kinderen die (nog) niet zelfsturend en autonoom opereren in de klas, maar hiertoe wel de capaciteiten hebben; • uiting van verveling in internaliserend of externaliserend gedrag; • kinderen met externaliserend gedrag dat de veiligheid van de groep en begeleiders in gevaar brengt passen niet bij het aanbod binnen het arrangement 'CBO-Vooruitwerklab'
Aanbod	De focus bij de opdrachten van het VWL ligt op het denkproces en inzicht in de manier van denken en werken van de kinderen. De opdrachten zijn uitdagend, ongewoon en complex en zetten aan tot zelfreflectie: Hoe heb ik deze taak aangepakt? Wat heb ik ervan geleerd? Hoe ga ik dat gebruiken bij andere lessen op school? Kinderen worden geobserveerd en opdrachten worden met de kinderen nabesproken. Er wordt vooral gekeken naar de keuzes die de kinderen maken en hun manier van denken. Vanuit intervisie met de leerkracht en eventueel de IB-er wordt expliciet gewerkt aan transfer naar de school.
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • het kind heeft een extra ondersteuningsbehoefte voortkomend uit specifieke kenmerken die zouden kunnen duiden op begaafdheid. Nadere observatie is gewenst; • het kind volgt onderwijs in groep 5-8 binnen de gemeente van het betreffende CBO-Vooruitwerklab; • het kind volgt al een verrijkingsprogramma in de eigen school; • het kind komt ook met het verrijkingsprogramma van de school nog onvoldoende tot leren: <ul style="list-style-type: none"> - niet zelfsturend maar heeft hier wel de capaciteiten voor; - ongewenst gedrag i.c.m. verveling; - niet tot handelen komen ondanks onderzoekende houding en/of scherp waarnemingsvermogen; - (zelf) kritisch vermogen/ perfectionisme lijken belemmerend
Wijze van aanvraag	De school dient een volledig (ook het ouder- en kind deel) ingevuld online dossier ('Tommy') in bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning/afwijzing vindt plaats door het Loket (gemandateerd door CTC).
Bijdrage school 2024-2025	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd. De komende jaren op basis van een subsidie van de overheid.

Duur	Het Vooruitwerklab omvat 10 bijeenkomsten verspreid over 10 weken, elke week ongeveer een dagdeel op de dinsdag.
Beschikbaarheid	Per schooljaar worden maximaal drie vooruitwerklabs in de regio georganiseerd. In totaal kunnen, afhankelijk van de complexiteit, 10 tot 12 kinderen per VWL geplaatst worden. Hierbij gelden de volgende criteria: maximaal 2 kinderen per school, in geval van overschrijving wordt de plaatsing bepaald door de extra ondersteuningsbehoefte in combinatie met de ondersteuning die de school zelf al heeft geboden.

Algemene typering

HBwijs is een arrangement extra ondersteuning voor kinderen met een intensieve ondersteuningsbehoefte op het gebied van hoogbegaafdheid. Binnen een specifieke HB-setting wordt aangesloten op de ondersteuningsbehoeften van het kind door gerichte inzet van kennis en middelen op basis van een overeengekomen handelingsdeel van het OPP. Het betreft kinderen met aantoonbare bovengemiddelde capaciteiten (gemeten op basis van handelingsgerichte diagnostiek (factoranalyse WISC-V met als richtlijn $IQ > 130$) die ondanks de inzet van gerichte extra ondersteuning:

- zich binnen het reguliere HB-aanbod niet gekend of gehoord lijken te voelen en de aansluiting (didactisch en/of sociaal-emotioneel) met de groep zijn verloren of duidelijk dreigen te verliezen;
- structureel ongewenst of moeilijk te reguleren gedrag laten zien ondanks dat het aanbod extra ondersteuning aantoonbaar is afgestemd op het functioneringsniveau en de cognitieve mogelijkheden van het kind;
- structureel niet-taakgericht gedrag laat zien (vermoedens van onderpresteren), ondanks dat het aanbod extra ondersteuning aantoonbaar is afgestemd op het functioneringsniveau en de cognitieve mogelijkheden van het kind;
- thuiszitten of doorverwezen worden buiten de regio als gevolg van het niet beschikbaar zijn van een passend HB-aanbod.

Doelgroep

Kind, ouders, voltijd-HB scholen Wereldkidz en Pionier in Stichtse Vecht, Passenderwijs

Aanbod

Een leeromgeving waarin de leerkracht vanuit het perspectief van het kind en kennis van de doelgroep (eventueel samen met andere deskundigen) op basis van het ontwikkelingsperspectief een op het kind afgestemd handelingsgericht HB-onderwijsaanbod kan samenstellen en bieden. Hierbij is aandacht voor:

- veiligheid en structuur om kinderen tot ontwikkeling te laten komen;
- het leren omgaan met en accepteren van de eigen, kenmerkende onderwijsbehoeften, leidend tot een positief zelfbeeld en het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces;
- peers om functionele interacties en/of een samenwerkingsrelatie aan te kunnen gaan;
- het voorkomen van motivatieverlies om te leren en te kunnen komen tot leren;
- sociale vaardigheden en het opbouwen van functionele relaties vanuit vertrouwen en zelfvertrouwen, dit als geïntegreerd geheel binnen het dagelijks bewust handelen;
- het geleidelijk terugleiden naar een reguliere onderwijssetting in samenwerking met alle betrokkenen (ouders, school, jeugdhulp).

Het aanbod binnen het arrangement HBwijs is op maat en aanvullend op het voltijd-HB onderwijs (focus op leren 'leren', ontwikkeling van executieve vaardigheden, compact aanbod van de basisvaardigheden waardoor ruimte ontstaat voor verdieping) door beschikbaarheid van het volgende aanvullende aanbod:

- kleinschalige setting (groeimodel tot max 12 kinderen);
- naast gespecialiseerde HB-leerkrachten extra inzet van formatie (specialisten en interne begeleiding) die binnen de groep passende individuele ondersteuning op didactisch en sociaal en emotionele ontwikkeling bieden;
- intensieve inzet van kindgesprekken en observaties om vanuit het perspectief van het kind handelingsgericht te kunnen ondersteunen;
- focus op en meer dan gemiddelde investering in de driehoek kind, ouders en school waarbij de context van het kind centraal staat;

	<ul style="list-style-type: none"> - diverse concepten en methoden worden intensiever gebruikt om het onderwijs passend te maken; - specifieke HB aanpak voor automatiseren/strategiegebruik, zelfstandig werken/plannen en dyslexie; - inzet van gedragsdeskundigen vanuit de Fritz Redl
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • uit het OPP blijkt dat extra ondersteuning noodzakelijk is welke niet binnen de basisondersteuning en/of het aanbod van voltijd-HB geboden kan worden; • er is sprake van een complexe ondersteuningsvraag welke inzet van meerdere disciplines vraagt en benaderd wordt vanuit een systeemaanpak rondom het kind. <p>De volgende contra-indicaties zijn van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de onderwijsbehoeften vallen binnen de vastgestelde basisondersteuning voor het regulier en voltijd-HB onderwijs; • de ondersteuningsbehoeften op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling matchen onvoldoende met het specifieke HB-aanbod wat geboden wordt.
Wijze van aanvraag	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouders melden zich bij De Pionier of Wereldkidz met de wens hun kind in te schrijven op de school. Ouders kunnen niet direct aanmelden bij HBwijs, dit is een arrangement extra ondersteuning aan te vragen door de school en geen voorziening. 2. De zorgplicht gaat in, school onderzoekt de onderwijsbehoeften van het kind en of een passend aanbod kan worden geboden. Hierbij wordt gekeken naar alle opties binnen de basisondersteuning van de school (reguliere- en voltijds HB-groepen). 3. <ol style="list-style-type: none"> a) Indien de school binnen de basisondersteuning kan bieden wat het kind nodig heeft, schrijft zij in en gaat ze over tot plaatsing. b) Indien de school met inbegrip van de mogelijkheden van het SWV niet kan bieden wat zij nodig heeft, wordt het kind schriftelijk op argumenten afgewezen en is de school van inschrijving weer aan zet. c) De school twijfelt en kiest voor een tijdelijke observatie plaatsing (TOP, zie uitgelicht). d) De school denkt aan extra ondersteuning in de vorm van het arrangement HBwijs, dan volgt stap 4. 4. De school van aanmelding vraagt middels Tommy het arrangement HBwijs aan bij Passenderwijs. Informatie die aangeleverd wordt: informatie ontvangen van ouders; dossier van de school van inschrijving; analyse capaciteitenprofiel (WISC-V) en de argumentatie waarom een arrangement extra ondersteuning wordt aangevraagd. 5. Passenderwijs stelt een advies op voor de centrale toekenningscommissie (CTC) van Passenderwijs. 6. Op basis van het besluit van de CTC bepaalt de school of het kind wordt toegelaten, al dan niet met een arrangement extra ondersteuning. <ul style="list-style-type: none"> • Bij toelating wordt het kind ingeschreven • Bij afwijzing wordt dit schriftelijk op basis van argumenten door de school gecommuniceerd aan ouders en school van inschrijving. De school van inschrijving is dan weer aan zet. <p>Meer informatie over de aanmeldprocedure, voorwaarden en termijnen is opgenomen in de 'Kadernotitie HBwijs' welke op onze website (www.passenderwijs.nl) is gepubliceerd.</p>

Bijdrage school 2024-2025	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het samenwerkingsverband wordt bekostigd.
Duur	Het arrangement geldt voor bepaalde tijd waarbij als richtlijn het lopende schooljaar en het daaropvolgende schooljaar wordt gehanteerd. In de toewijzing wordt de duur aangegeven.
Beschikbaarheid	In totaal zijn 24 plekken over 2 leslocatie per schooljaar beschikbaar.

Extra ondersteuning	Plaatsing in gespecialiseerd onderwijs
Algemene typering	Plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs (SBO/SO) waarbij een toelaatbaarheids-verklaring (TLV) noodzakelijk is. Van toepassing bij complexe, specifieke onderwijsbehoeften (gedragmatig, soc. emotioneel, didactisch etc.) waardoor leerontwikkeling en schoolgang verstoord zijn geraakt. De hoge mate van intensiviteit en complexiteit vraagt systeemondersteuning welke binnen het regulier onderwijs onvoldoende geboden kan worden ondanks de mogelijkheden van extra ondersteuning.
Doelgroep	Kind, school en ouders.
Aanbod	<p>Kinderen worden geplaatst op een school voor gespecialiseerd onderwijs. Hierbij is de mate van complexiteit en intensiviteit (vaak in combinatie met zorg) en specifiek aanwezige deskundigheid bepalend voor de keuze voor het speciaal basis onderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Aanvullend aanbod binnen SBO en SO in vergelijking met regulier onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inzet van diverse aan de school verbonden specialisten ✓ structureel aanbod op specifieke onderwijsbehoeften ✓ divers trainingsaanbod afgestemd op onderwijsbehoeften ✓ veilige pedagogische setting binnen kleinere groepen ✓ aandacht voor het kind binnen zijn sociale context ✓ elk kind heeft een eigen ontwikkelingsperspectief ✓ aanwezigheid van specifieke ondersteunende materialen ✓ gestructureerde lesomgeving, aanwezigheid van prikkelvrije ruimten
Voorwaarden	Volgens de richtlijnen voor verwijzing (handboek CTC).
Wijze van aanvraag	Op basis van een online dossier ('Tommy') kan de aanvraag worden ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door de CTC op basis van 2 deskundigenadviezen.
Bijdrage school 2024-2025	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het SWV wordt bekostigd.
Duur	<p>Tot einde basisschoolperiode tenzij tussentijdse overstap naar ander type onderwijs reëel lijkt of twijfel is of de beoogde school ook passend onderwijs op de langere termijn kan bieden.</p> <p>Daarnaast nog enkele wettelijke bepalingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De TLV geldt minimaal het lopend schooljaar plus daaropvolgend schooljaar. ➤ Kinderen die voldoen aan de EMB-criteria, krijgen standaard een TLV gedurende de gehele basisschoolperiode volgens, in overeenstemming met richtlijn.
Beschikbaarheid	Geen plafond, onderwijsbehoefte van kind is leidend, wel monitoring.
Aanvullende informatie	<p>Bekostiging TLV vindt plaats door zware ondersteuningsmiddelen Passenderwijs. Naast SBO-scholen De Keerkring en De Kristal is een samenwerking aangegaan met SBO De Dolfijn en SBO De Bloeiwijzer in het kader van dekkend aanbod en thuisnabij onderwijs.</p> <p>De volgende SO-scholen zijn bestuurlijk aangesloten en daarmee mede verantwoordelijk voor het bieden van een dekkend aanbod binnen de regio: SOFier, Fritz Redl, SO-scholen De Kleine Prins. Ook blijft het mogelijk plaatsen op een andere school voor speciaal onderwijs te onderzoeken (bv. vanwege voorkeur ouders).</p>

Extra ondersteuning		SO-voorzieningen binnen het SBO
Algemene typering	Specifieke SO setting voor kleuters binnen SBO De Kristal en zeer moeilijk lerende kinderen binnen SBO De Keerkring	
Onderwijsbehoeften	<p><u>SO-kleutergroep SBO De Kristal</u> <i>De specifieke kleutergroep is voor kleuters met een zeer intensieve zorgbehoefte waarbij wel perspectief op onderwijs is. Deze kinderen zijn nog niet in staat om te leren, laten vaak externaliserend gedrag zien en hebben continu begeleiding op het leren 'leren' en de-escalatie nodig. Zij dienen onderwijsrijp gemaakt te worden. In de gehele school en daarmee ook binnen de kleutergroep wordt jeugdhulp ingezet (bekostigd door de gemeente op systeemniveau).</i></p> <p><u>Leerroute-4 groepen SBO De Keerkring</u> <i>De leerroute-4 groepen (midden- en bovenbouw groep) is voor kinderen die behoefte hebben aan een ZML onderwijsaanbod. Op basis van een afgestemde leerlijn, met meer herhaling, wordt de leerstof in kleinere stapjes aangeboden. Door veel handelend en thematisch werken te werken, wordt betekenis gegeven aan hetgeen zij leren, zodat ze dit vervolgens kunnen toepassen in hun leefwereld. Kinderen voelen zich competentier waardoor verbetering van hun zelfredzaamheid optreedt. Omdat er meer tegemoet wordt gekomen aan hun onderwijsbehoeften groeien de kinderen ook cognitief. Een belangrijke component van het onderwijszorgarrangement is de inzet van een zogenaamde zorgleerkracht. Hij/zij kan waar nodig individuele kinderen intensiever begeleiden. Daarnaast is de zorgleerkracht een belangrijke schakel naar het gezin, onder andere via huisbezoeken en extra gesprekken.</i></p> <p>Kenmerkend voor deze SO-groepen binnen het SBO is de behoefte aan zowel onderwijs als zorgondersteuning. De groepen zijn dan ook ontstaan uit een samenwerking tussen het SBO, de gemeente en Passenderwijs.</p>	
Doelgroep	Kind, school en ouders.	
Aanbod	Kinderen worden geplaatst binnen een specifieke groep op het SBO. Hierbij is de mate van complexiteit en intensiviteit (vaak in combinatie met zorg) en specifiek aanwezige deskundigheid bepalend voor plaatsing binnen deze specifieke setting.	
Voorwaarden	Volgens, in overeenstemming met de richtlijnen voor verwijzing (handboek CTC).	
Wijze van aanvraag	Op basis van een online dossier ('Tommy') wordt de aanvraag ingediend bij het Loket van Passenderwijs. Besluit tot toekenning danwel afwijzing vindt plaats door de CTC op basis van twee deskundigenadviezen. Voor interne doorstroom geldt een aangepaste procedure (zie handboek CTC).	
Bijdrage school 2024-2025	Dit arrangement betreft extra ondersteuning welke volgens beleid centraal door het SWV wordt bekostigd.	
Duur	Voor bepaalde tijd op basis van onderwijsbehoeften	
Beschikbaarheid	SO kleutergroep SBO De Kristal : 8 kinderen Leerroute-4 groepen SBO De Keerkring : 12 kinderen per groep	
Aanvullende informatie	Passenderwijs geeft een TLV-SBO af met daarbij aangetekend toelaatbaarheid voor de specifieke setting. Let op: het kind is niet per definitie toelaatbaar tot het 'reguliere' SBO.	

Voorzieningen	Voltijd HB-voorzieningen
Betrokken partners	Schoolbesturen (Onderwijs Primair, Pastoor Ariëns, Stichting Klasse, Wereldkidz) en Passenderwijs
Algemene typering	<p>Binnen de regio van Passenderwijs organiseren een aantal schoolbesturen voltijd HB-onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andersenschool te Woerden (Stichting Klasse) • De Schakels te Oudewater (Onderwijs Primair) • HB Wereldkidz te Stichtse Vecht (Wereldkidz) • De Pionier te Stichtse Vecht (Pastoor Ariëns) <p>De onderwijsbehoeften van (hoog) begaafde kinderen kunnen zeer divers zijn. Wanneer de onderwijsbehoeften enkelvoudig zijn en een programma van compacten, verdiepen en verrijken vraagt, valt dit binnen de vastgestelde basisondersteuning. Scholen maken verschillende keuzes om vorm te geven aan basisondersteuning voor (hoog)begaafde kinderen: van het organiseren van plusklassen tot systeemaanpassing binnen de school in de vorm van specifieke, homogene groepen waarbij het gehele onderwijsprogramma is aangepast. Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen aanspraak maken op één van de arrangementen van Passenderwijs.</p>
Doelgroep	(Hoog) begaafde kinderen waarbij het reguliere onderwijsprogramma onvoldoende toereikend is.
Aanbod	In de voltijd HB-groepen ontvangen (hoog)begaafde kinderen in een setting met gelijkgestemden een passend aanbod. De wijze waarop dit aanbod vorm wordt gegeven, is afhankelijk van de visie van het schoolbestuur. Binnen het beleid van Passenderwijs vallen deze voorzieningen binnen de basisondersteuning (verantwoordelijkheid schoolbestuur).
Voorwaarden	Specifieke voorwaarden voor plaatsing in een voltijd HB-groep zijn opvraagbaar bij het bevoegd gezag van de betreffende school.
Wijze van aanvraag	De school kan een kind die in aanmerking komt voor voltijd HB-onderwijs rechtstreeks aanmelden bij het bevoegd gezag van de betreffende school.
Bijdrage school 2024-2025	Niet van toepassing.
Duur	Voltijd onderwijs.
Beschikbaarheid	Afhankelijk van de capaciteit van de voltijd HB-groepen.

Voorzieningen		Schakelklas Woerden
Betrokken partners	Schoolbesturen, Gemeente Woerden, Passenderwijs	
Algemene typering	In een specifieke taalgroep (deeltijd) ontvangen kleuters met een (ernstige) taalachterstand in principe gedurende een jaar gericht taalonderwijs door een deskundig leerkracht. Doel is de aansluiting bij het onderwijsleerproces in de eigen groep te hervinden.	
Doelgroep	Kinderen uit groep 1 en 2 (incidenteel groep 3) met een (ernstige) taalachterstand. Vaak zijn dit kinderen die al bekend zijn binnen het VVE-programma vanuit de peuterspeelzalen.	
Aanbod	Een specifiek taalprogramma (gebaseerd op Taallijn en LOGO 3000) waarin de mondelinge taalvaardigheid en woordenschat zoveel mogelijk wordt gestimuleerd. Leslocatie is De Achtsprong te Woerden.	
Voorwaarden	Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis worden verwezen naar cluster 2.	
Wijze van aanvraag	De school kan een kind die in aanmerking komt voor de Schakelklas rechtstreeks aanmelden bij het lespunt.	
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.	
Duur	Deeltijd, 2 dagen per week op locatie gedurende in principe een jaar.	
Beschikbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gedurende dit schooljaar is 1 schakelklas beschikbaar met een maximaal aantal deelnemers van 15, mogelijk iets te verhogen mits een klassenassistent beschikbaar is. ➤ tussentijdse instroom is mogelijk mits er plaats is. 	

Voorzieningen		Taalvoorziening Woerden en Oudewater
Betrokken partijen	Schoolbesturen, Gemeenten Woerden, Oudewater en Montfoort, Passenderwijs.	
Algemene typering	De taalvoorziening richt zich op basale ontwikkeling van de Nederlandse taal en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van kinderen van statushouders. De voorziening wordt in stand gehouden door de schoolbesturen en gemeente Woerden en Oudewater. Passenderwijs biedt een ondersteunende rol in de vorm van voorzitterschap van de stuurgroep.	
Doelgroep	Kinderen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks de Nederlandse taal machtig zijn.	
Aanbod	Stichting Klasse biedt en ontwikkelt als werkgever en uitvoerder een full-time taalvoorziening en richt zich vanuit haar functie als eerste opvangschool op de basisvaardigheden, waarbij de nadruk ligt op de Nederlandse taal (lezen en spreken). Leslocaties zijn de Rembrandt van Rijnschool te Woerden en Immanuëlschool te Oudewater.	
Voorwaarden	Naast de geformuleerde doelgroep zijn geen specifieke voorwaarden benoemd.	
Wijze van aanvraag	Ouders kunnen met behulp van vluchtelingensteunpunt direct aanmelden bij de lespunten. Ook scholen kunnen doorverwijzen naar de lespunten.	
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.	
Duur	De maximale verblijfsduur (full-time) in de taalvoorziening bedraagt in principe 1,5 jaar (kind wordt ingeschreven op de leslocatie). Kinderen worden middels een warme overdracht op basis van het gerealiseerde taalniveau op vooraf bepaalde uitstroomdata (start schooljaar, na kerstvakantie) doorverwezen naar een (reguliere) basisschool (of gespecialiseerde wijksschool) met een passend aanbod.	
Beschikbaarheid	Op basis van het aantal aanmeldingen wordt op- en afgeschaald waarbij begrip gevraagd wordt voor de huidige maatschappelijke omstandigheden met betrekking tot instroom van nieuwkomers en beperkte capaciteit in formatie.	

Voorzieningen		Taalvoorziening De Ronde Venen
Betrokken partijen	Schoolbesturen, gemeente De Ronde Venen, Passenderwijs,	
Algemene typering	De taalvoorziening richt zich op basale ontwikkeling van de Nederlandse taal en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van kinderen van statushouders. De voorziening wordt in stand gehouden door de schoolbesturen en gemeente De Ronde Venen. Passenderwijs biedt een ondersteunende rol in de vorm van voorzitterschap van de stuurgroep.	
Doelgroep	Kinderen die korter dan twee jaar in Nederland zijn, niet of nauwelijks de Nederlandse taal machtig zijn en afkomstig zijn uit groep 3 t/m 8. Kinderen 6 tot 8 jaar: toelaatbaar wanneer het kind minder dan een jaar kleuteronderwijs heeft gevolgd in Nederland. Daarnaast dient het kind sociaal-emotioneel toe te zijn aan groep 3. Kinderen 8 t/m 12 jaar: toelaatbaar wanneer de eindtermen van de taalklas nog niet behaald zijn.	
Aanbod	Stichting AURO biedt en ontwikkelt als werkgever en uitvoerder een centrale voorziening in Mijdrecht en een 'dependance' in Abcoude. Het onderwijs aan nieuwkomers is gericht op het leren begrijpen, spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal. Na deze periode vervolgt het kind in principe fulltime onderwijs op de reguliere school van voorkeur.	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Voor 4-7 jarigen is directe integratie in de reguliere school wenselijk. • Instroom is niet gebonden aan vastgestelde instroomdata maar vindt zo snel als wenselijk en mogelijk plaats. • De maximale verblijfsduur in de voorziening bedraagt in principe maximaal één schooljaar waarbij de onderwijsbehoeften van het kind leidend blijven. 	
Wijze van aanvraag	Ouders kunnen met behulp van vluchtelingensteunpunt direct aanmelden bij de lespunten. Ook scholen kunnen doorverwijzen naar de lespunten.	
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.	
Beschikbaarheid	Op basis van het aantal aanmeldingen wordt op- en afgeschaald waarbij begrip gevraagd wordt voor de huidige maatschappelijke omstandigheden met betrekking tot instroom van nieuwkomers en beperkte capaciteit in formatie.	

Voorzieningen		Taalvoorziening De Stichtse Vecht
Betrokken partijen	Schoolbesturen, Gemeente Stichtse Vecht, Passenderwijs	
Algemene typering	De taalvoorziening richt zich op basale ontwikkeling van de Nederlandse taal en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte van kinderen van statushouders (schakelfunctie). De voorziening wordt in stand gehouden door de schoolbesturen en gemeente Stichtse Vecht. Passenderwijs biedt een ondersteunende rol in de vorm van voorzitterschap van de stuurgroep.	
Doelgroep	Kinderen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar die korter dan twee jaar in Nederland zijn en niet of nauwelijks de Nederlandse taal machtig zijn.	
Aanbod	De schoolbesturen Wereldkidz en Pastoor Ariens/Vechtstreek en Venen bieden en ontwikkelen als werkgever en uitvoerder twee centrale voorzieningen op Bolenstein en De Kameleon in Stichtse Vecht. Onderwijs aan nieuwkomers is gericht op het leren begrijpen, spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal. Na deze periode vervolgt het kind in principe fulltime onderwijs op de reguliere school van voorkeur.	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Voor 4-7 jarigen is directe integratie in de reguliere school wenselijk. • Instroom is niet gebonden aan vastgestelde instroomdata maar vindt zo snel als wenselijk en mogelijk plaats. • De maximale verblijfsduur in de voorziening bedraagt in principe maximaal één schooljaar waarbij de onderwijsbehoeften van het kind leidend blijven. 	
Wijze van aanvraag	Ouders kunnen met behulp van vluchtelingensteunpunt direct aanmelden bij de lespunten. Ook scholen kunnen doorverwijzen naar de lespunten.	
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.	
Beschikbaarheid	Met ingang van 2024-2025 wordt als gevolgd van de beperkte instroom alleen op de locatie De Kameleon onderwijs aan nieuwkomers geboden. Op het moment dat de instroom toeneemt en de capaciteit op De Kameleon onder druk komt te staan, zal binnen de stuurgroep opnieuw bekeken worden of Wereldkidz weer actief nieuwkomersonderwijs gaat verzorgen.	

Voorzieningen		SBD-middelen De Ronde Venen
Betrokken partijen	Schoolbesturen, Gemeente De Ronde Venen, Passenderwijs.	
Algemene typering	In samenwerking met schoolbesturen en Passenderwijs wil de gemeente middelen ter beschikking blijven stellen om middels handelingsgerichte diagnostiek onderwijsbehoeften in kaart te brengen, leidend tot passende ondersteuning voor kinderen binnen de gemeente.	
Doelgroep	Kinderen op scholen binnen de gemeente De Ronde Venen	
Aanbod	Scholen kunnen per kalenderjaar een aanvraag voor handelingsgericht onderzoek en/of consultatie doen.	
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Bij bereik van het plafond op schoolniveau wordt aan het bevoegd gezag gevraagd of gebruik mag worden gemaakt van middelen van andere scholen binnen het bestuur die het plafond nog niet bereikt hebben. • Per 1 oktober worden de nog niet ingezette middelen vrijgegeven en kunnen alle scholen een beroep doen op deze middelen. Dit om te voorkomen dat middelen niet ingezet worden. • Bedragen zijn maximaal, meerkosten dienen te worden voldaan door de school. 	
Wijze van aanvraag	De middelen voor handelingsgerichte diagnostiek en consultatie worden via een aanvraagformulier aangevraagd bij het loket van Passenderwijs in de vorm van een bijdrage. Let op: dit hoeft dus niet kostendekkend te zijn!	
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd. Wel dienen de scholen zelf te financieren boven het gestelde maximumbedrag	
Beschikbaarheid	De vastgestelde subsidie van de gemeente De Ronde Venen (€50.000) is het plafond.	

Voorzieningen	Verbrede toelating Driehuischool
Betrokken partijen	Driehuischool, reguliere scholen, gemeente De Ronde Venen, Passenderwijs
Algemene typering	Het bieden van thuisnabij onderwijs in de regio De Ronde Venen door het verbreden en verdiepen van de expertise van reguliere basisschool De Driehuis in Mijdrecht. Doel is het voorkomen van verwijzing naar SBO voor die kinderen die passen binnen de doelgroep verbrede toelating. De Driehuischool heeft zijn onderwijskundig concept versterkt en verbreed. Er is uitbreiding van kennis, kunde en formatie binnen de school. Kinderen volgen onderwijs in stamgroepen en ontvangen op basis van clustering van onderwijsbehoeften aanbod op basis van een OPP (aanvullend op de basisondersteuning).
Doelgroep	De Driehuischool biedt in het kader van verbrede toelating passend onderwijs aan kinderen waarbij de onderwijsbehoefte vraagt om: <ul style="list-style-type: none"> • planmatige en op maat inzet van ondersteuning welke de basisondersteuning overstijgt • een geïntensiveerde aanpak binnen minimaal twee van de volgende ontwikkeldomeinen: didactisch, sociaal emotioneel (gedrag) en taak/werkhouding (executieve functies). • een kleinschaligere, overzichtelijke schoolsetting met duidelijke structuren waarbinnen de eigen ontwikkeling gezien wordt.
Aanbod	Kinderen worden geplaatst in de huidige kleinschalige groepen van de Driehuis, waarin structuur en duidelijkheid wordt geboden. Op basis van clustering van onderwijsbehoeften krijgen kinderen binnen de verbrede toelating een aanvullend aanbod op basis van een OPP.
Voorwaarden	De Driehuischool stelt twee voorwaarden aan het bieden van een passend aanbod: <ul style="list-style-type: none"> • er dient sprake te zijn van enige mate van leerbaarheid en zelf corrigerend vermogen bij het kind. • in geval van stagnerende ontwikkeling, welke zich kenmerkt door een hoge mate van ernst, intensiviteit en hardnekkigheid, is de Driehuischool niet in staat om een passend aanbod te bieden.
Wijze van aanvraag	De verbrede toelating valt onder de extra ondersteuning, waardoor de aanvragen via het Loket van Passenderwijs binnen komen. Scholen nemen contact op met de coördinator van De Ronde Venen bij de aanmelding van een mogelijk kind voor de verbrede toelating. Het stappenplan voor aanmelding bij de Driehuis is opvraagbaar bij de coördinator van de regio.
Bijdrage school 2024-2025	Vanaf 2024-2025 wordt de verbrede toelating op de Driehuis middels systeemfinanciering op basis van een begroting bekostigd.
Beschikbaarheid	Er is geen plafond gesteld. Bij capaciteitsproblemen vindt overleg plaats tussen de school en Passenderwijs.

Voorzieningen		Poortwachter Ernstige Dyslexie (ED)
Betrokken partijen	Schoolbesturen, gemeenten, zorgaanbieders en ouders	
Algemene typering	<p>Bij kinderen met ernstige leesproblemen kan sprake zijn van dyslexie of ernstige dyslexie. Vanuit de Jeugdwet worden de kosten voor onderzoek en behandeling van ernstige dyslexie vergoed door de gemeente. Bij overige leesproblemen zullen ouders of scholen het onderzoek zelf moeten bekostigen. Passenderwijs voert de functie van poortwachter en is daarmee een schakel binnen de keten van dyslexiezorg.</p>	
Doelgroep	<p>Kinderen woonachtig binnen de regio van SWV Passenderwijs met het vermoeden van Ernstige Dyslexie. De nieuwste richtlijn, het Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling (PDDDB 3.0), geeft de volgende definitie van dyslexie: "Dyslexie is een specifieke en hardnekkige lees- en spellingstoornis met een basis in de neurobiologische ontwikkeling, die niet verklaard kan worden door een algemeen leerprobleem, inadequaat onderwijs of sensorische beperkingen". Wanneer er sprake is van een ernstige en hardnekkige uitval op woordlezen en deze niet op een andere manier verklaard kan worden, kan er sprake zijn van Ernstige Dyslexie (ED).</p>	
Aanbod	<p>In het geval van een vermoeden van ernstige dyslexie (ED) adviseert de school de ouders een aanvraag te doen voor vergoede ED-zorg op grond van de Jeugdwet.</p> <p>De aanvraag voor onderzoek en/of behandeling kan door ouders gedaan worden bij de Poortwachter dyslexie van Passenderwijs. Deze geeft op basis van het dossier van de school een inhoudelijk advies over de aanvraag waarin de aannemelijkheid van ernstige dyslexie wordt beschreven. De gemeente waar het kind woonachtig is, zal vervolgens besluiten of het onderzoek en/of de behandeling toegekend wordt. Bij toekenning door de gemeente kunnen ouders bij een behandelaar van voorkeur terecht. De behandelaar dient onder contract van de gemeente te staan.</p> <p>Bij een vermoeden van een leesprobleem/dyslexie waarbij niet aan de criteria voor het toekennen van vergoede ED zorg voldaan wordt, is wel diagnostiek mogelijk maar geen vergoede ED zorg.</p> <p>Bij kinderen waarbij het onderwijs onvoldoende is of waarbij de waarschijnlijkheid van ernstige dyslexie niet te onderbouwen is, zal in overleg met school gekeken worden of er in een later stadium nog een aanmelding kan worden gedaan. Bij deze casussen geeft de poortwachter adviezen aan school voor de verdere begeleiding op school/ procedure.</p>	
Voorwaarden	<p>Om in aanmerking te komen voor de financiële vergoeding voor een dyslexieonderzoek en de behandeling moet aan onderstaande voorwaarden voldaan worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leeftijd van het kind ligt bij aanmelding voor een dyslexieonderzoek en behandeling tussen de 7 en 12 jaar. • Er moet aangetoond worden dat: <ul style="list-style-type: none"> a) sprake is van een ernstige achterstand, dit wil zeggen dat er op drie opeenvolgende hoofdmetingen een E of Vmin moet zijn gescoord op de DMT. b) intensieve hulp is geboden op de verschillende zorgniveaus, waarvan in ieder geval 2x10-12 weken op zorgniveau 3. c) een vermoeden is dat er sprake is van ernstige dyslexie, gebaseerd op de geringe vooruitgang bij het traject van intensieve extra hulp zoals vermeld onder punt b. d) een vermoeden is dat er sprake is van ernstige dyslexie doordat het kind kenmerken van dyslexie laat zien en eventuele bijkomende problematiek niet voorliggend lijkt aan het leesprobleem. 	

Wijze van aanvraag	<p>Om het vermoeden van ernstige dyslexie te kunnen onderbouwen en het kind aan te kunnen melden voor vergoede diagnostiek/behandeling, verzamelt de school alle benodigde informatie in een online dossier ('Tommy') wat wordt aangemeld bij de poortwachter Passenderwijs. Het advies van de poortwachter wordt geschreven op basis van een dossier van school en een vragenlijst van ouders. In het schooldossier moet de school aantonen dat het kind voldoende onderwijs op de verschillende niveaus (de gestapelde zorg) heeft gekregen en dat er ondanks de goede onderwijs ondersteuning nog steeds een te grote achterstand in de leesontwikkeling zichtbaar is. Ouders geven in de vragenlijst een beeld van de ontwikkeling, familiäre erfelijkheid en welke ondersteuning/onderzoeken er vanuit de thuissituatie hebben plaatsgevonden. Voor meer informatie en noodzakelijke gegevens voor beoordeling door de poortwachter wordt verwezen naar de website: https://www.passenderwijs.nl/ernstige-dyslexie</p>
Bijdrage school 2024-2025	Van de scholen wordt geen bijdrage gevraagd.
Beschikbaarheid	Er is geen plafond gesteld aan het aantal ED-behandelingen. Wel kan er sprake zijn van een wachtlijst bij de behandelaar. Vanwege het tijdvak waarin de aanmeldingen bij de poortwachter binnenkomen (na de meting op de scholen), kan de beoordeling door de poortwachter als gevolg van piekdrukke langer duren dan gebruikelijk.